

三明医学科技职业学院
针灸推拿专业人才培养方案

医学与护理系
二〇二一年六月

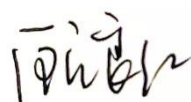
编制说明

本专业人才培养方案适于 3 年全日制高职专业，由医学与护理系临床教研部与三明市中西医结合医院、三明市第一医院等共同制订，于 2021 年 5 月 10 日，经针灸推拿专业指导委员会专家评审论证后提报给教务处。2021 年 7 月院学术委员会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

主要编制人：

单位	姓名	职务/职称
三明医学科技职业学院	罗萍	教研室主任/副教授
三明市第一医院	黄志刚	康复科主任/主任医师
三明市中西医结合医院	丁建兴	康复科主任/主任医师
三明市中西医结合医院	张远忠	治未病科主任/主任医师
三明市第五医院	郑昌恩	康复科主任/副主任医师

审核人：

审核人	职务	姓名（签名）
游崇进	医学与护理系系主任	
顾良红	医学与护理系系副主任	
林群	医学与护理系系副主任	

针灸推拿专业人才培养方案

【专业名称】 针灸推拿

【专业代码】 520403K

【学 制】全日制，3 年，最长不超过 5 年。

【招生对象】普通高中毕业生

【简史与特色】针灸推拿专业从 2019 年起开始招生，是国控专业。贯彻实施“三区融合、医教协同、工学交替、能力递进”的专业特色。

一、专业介绍与人才培养方案说明

（一）专业背景

针灸推拿学是传统医学中的瑰宝，由于针灸推拿具有独特的医疗保健作用，并具有“简、便、廉、验”等特点，以针推临床技能为核心的中医外治疗法为中华民族的繁衍生息做出了巨大贡献。针灸推拿疗法作为传统医学自然疗法在全世界被广泛接受，截至 2018 年已经有 109 个国家和地区有中医药和针灸推拿医疗，并且建立相关的法律法规，美国政府已将针灸治疗立法并纳入医保范畴。

进入 21 世纪，随着环境污染、人类老龄化趋势愈来愈明显，慢性病症普遍增加，要求回归自然疗法的呼声越来越高，因此催生了中国康复保健事业，于此相应的各种中医康复医疗机构、社区卫生服务站等如雨后春笋般涌出，形成了市场上对针推专业技能型人才的巨大需求，而相对于本科院校培养的专业型人才而言，技能型人才则存在着较大的市场缺口。

1. 国家政策的支持

国务院《关于推进医疗卫生与养老服务相结合指导意见的通知》中指出，“支持高等院校和中等职业学校增设相关专业课程，加快培养老年医学、康复、护理、营养、心理和社会工作等方面专业人才”。2017 年 9 月 5 日，中国针灸学会在黑龙江中医药大学正式宣布成立了“中国针灸学会中医针灸技师工作委员会”，这意味着针灸推拿的技能化职业教育及推广工作已经正式提上了议事日程。

2. 地方政策支持

三明市《关于扶持和促进中医药事业发展的意见》中指出：加强基层中医药人才培养,每个乡镇卫生院和社区卫生服务中心至少有 1 人掌握不少于 10 项中医药适宜技术,实现中医药进社区、进农村、进家庭，实实在在为基层群众提供中医药技术服务。

三明市《国民经济和社会发展规划纲要》中指出，将大力发展医养结合、健康养老产业，建设一批医养基地。健康服务产业涉及面广、产业链长，需要大量医学、护理、中医康复保健等医学专业人才提供支撑。

3.学校发展定位需要

为解决基层医药卫生人才短缺问题，2016年9月21日，经省政府（闽政文〔2016〕298号）同意，我院由原“三明职业技术学院”更名为“三明医学科技职业学院”。致力于为闽西北基层培养“下得去、留得住、用得上”，“知乡音、懂乡情、爱乡人”的本土化医护药技人才。办学定位是：立足三明，面向闽西北，适应区域经济社会发展新常态，服务区域民生事业发展和产业升级需求，力争将学校建成闽西北培养高职医药卫生人才的摇篮。

4.就业市场需要

“十三五”期间，三明市处于老年人口快速增长期。到2021年，全市常住人口248.645万，60周岁以上老年人口将达到476817人，占总人口比例的19.18%，60岁及以上人口比重比2010年提高了5.61%。

目前，为了应对快速增长的老年人口问题，建成了标准化居家养老服务中心19个，覆盖全市70%以上街道和中心城区乡镇；全市养老机构与医疗机构合作签约率达100%，护理型养老床位3536张。2018年5月9日三明市又被国家民政部和财政部确定为央财支持开展居家养老和社区养老服务改革试点地区。针推人才市场潜在的需求大。

（二）专业发展历程与特色

高职针灸推拿专业设置于2018年，学制三年，于2019年秋季招生，为国控专业。

2018年5月获得第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛福建省选拔赛三等奖。

2018年11月获得“和职教杯”第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛高职组金奖。

目前在校生118人，19级58人，20级60人。

贯彻实施“三区融合、医教协同、工学交替、能力递进”的人才培养方案。“三区”指学校、医院、社区；学生在校期间分阶段在这三区学习理论，完成实践，熟悉针灸推拿专业的工作任务和需要掌握的职业技能。“医教协同”是指医院专家和学校教师协同完成教学任务，学校教师主要进行理论教学，医院专家完成部分临床科目教学、实训操作及见习实习带教。“能力递进”即结合针灸推拿专业岗位的知识与技能需求设置专业课程体系，通过学做互动推进，使学生的针灸推拿操作水平由浅入深、循序渐进，从基本技能实训到仿真综合实训，再到就业顶岗实习，完成“知岗——习岗——顶岗”三阶段，实现学生技能水平递进提升。第一学期进入医院和社区认知

岗位，体验服务需求，激发求知欲望，感受职业氛围。第二学期进入学院见习通用技术形成职业意识。第三学期课外分阶段见习专业技术培养职业认同感。第四学期在医院带教老师的指导下完成基本治疗任务，养成职业习惯。第五、六学期毕业实习。

（三）人才培养方案说明

针灸推拿专业分别设计了《针灸推拿专业人才需求与人才培养调查问卷》、《针灸推拿专业职业能力调查问卷》对三明市 150 家开设针灸推拿业务的县医院、县中医院、基层卫生院、社区卫生服务站、医养结合机构，省内 20 家开设针灸推拿业务的机构进行调研，《针灸推拿专业人才需求与人才培养调查问卷》重点了解基层中医康复机构的主要业务、专业相关岗位（群）、职业岗位（群）需求能力等，《针灸推拿专业职业能力调查问卷》对典型工作任务和职业基本能力做了调研。通过调研，充分了解三明乃至福建基层中医康复机构、卫生服务站对本专业人才需求状况，确定本专业面向的岗位和岗位职业能力，构建针灸推拿专业课程体系。同时认真组织学习了国务院教育部卫健委三明市的有关文件；召开专业建设委员会会议，根据专家评审意见进行修改，形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教高〔2019〕13 号）的文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

二、修业年限

三年

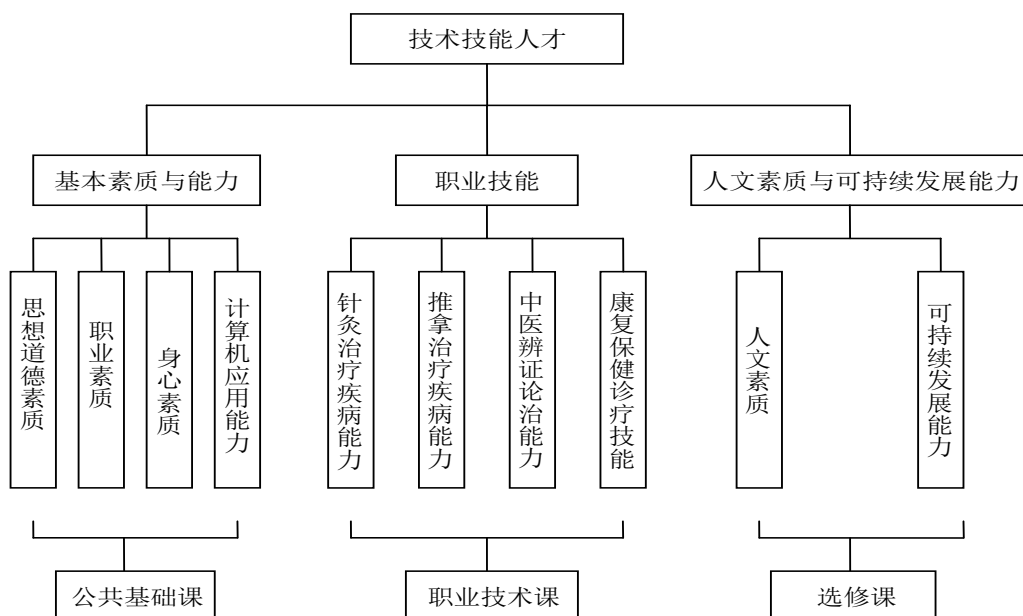
三、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应的行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别	职业技能等级证书
医药卫生大类（62）	临床医学类（6201）	卫生（84） 社会工作（85）	针灸科医师（2-05-02-10） 推拿按摩科医师（2-05-02-11） 康复治疗师（2-05-07-13）	中医科医师 针灸科医师 推拿按摩科医师 康复治疗师	中医（执业/助理）医师 康复治疗师 美容师 健康管理师

（一）职业岗位分析

序号	岗位类别	职业岗位	岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	相应课程或教学环节
1	初始岗位	基层医疗机构针灸推拿科医师	农村或社区临床常见病、多发病、地方病的中、西医诊断、针灸治疗及预防	1. 能运用中医四诊采集病例资料，并进行综合分析后完成中医病证诊断。 2. 能根据病人病史、体检诊断、辅助检查结果对基层常见病、多发病做出正确的西医诊断。 3. 能根据中医辨证结果，制定切实可行的针灸治疗方案和其它辅助方案。 4. 能够掌握各种针灸仪器的使用方法。 5. 能规范执行针灸操作。 6. 能预防和处理各种针灸意外。	中医基础 中医诊断 诊断学 中药方剂学 中医内科学 经络腧穴学 针灸治疗学
2	相近岗位	基层医疗机构康复科医师	农村或社区常见慢性病的康复治疗及健康教	1. 能进行病人的康复评定，诊断与治疗工作。 2. 能借助各种康复设备结合针灸推拿等传统方法进行康复治疗，以提高患者的功能独立性和生存质量。	临床康复学 理疗学 推拿治疗学 太极拳 八段锦

（二）基于职业岗位能力培养的方案框架



（三）证书要求

1. 全国计算机等级考试一级合格证书

（四）职业技能等级证书要求

1.中医执业助理医师资格证书（毕业一年后）

2.1+X 家庭保健按摩师、1+X 失智老年人照护技能等级证书、1+X 老年照护技能等级证书（选考）

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养适应中医药事业发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业素质和文化修养，掌握中医基本理论和现代医学基本诊疗知识以及针灸推拿的专业知识与技能，熟练运用针灸推拿等中医专业技能，毕业后能够胜任社区、乡镇、村等基层医疗卫生机构和民营医疗机构的中医助理医师岗位需要的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市場洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两項运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

2.知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识；

（3）掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识；

（4）掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识；

（5）掌握经络腧穴基本概念、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险

部位穴位操作方法等基本知识；

(6) 掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识；

(7) 掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识；

(8) 熟悉中医临床康复、中医养生功法等基本知识；

(9) 了解现代康复医学、预防医学、急症医学等方面的知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维；

(4) 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析；

(5) 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药；

(6) 能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症；

(7) 能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症；

(8) 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理；

(9) 能规范书写中医医疗文书；

(10) 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。

五、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 军事理论课（36 学时/2 学分）

普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

2. 形势与政策（18 学时/1.5 学分）

通过教学，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念和正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。

3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（72 学时/4 学分）

主要介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

4. 思想道德与法治（54 学时/3 学分）

主要介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

5. 信息技术（72 学时/4 学分）

信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容；拓展模块是学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。

6. 大学生健康教育（32 学时/2 学分）

提高全体学生的健康素质，优化每一个学生的人格，帮助学生解决成长发展中的各种困惑及问题，增强其适应现代社会生活的能力，开发个体心理潜能，使全体学生都能得到全面而健康的发展。

7. 劳动教育（36 学时/2 学分）

通过学生亲身参与劳动与技术实践活动，获得直接劳动体验，促使学生主动认识并理解劳动世界，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学崇尚劳动、尊重劳动，逐步树立正确的劳动价值观，养成良好劳动习惯。为学生以后从事与专业相关的工作以及自主创业等职业生涯奠定基础。

（二）专业课程

1. 专业基础课程

（1）人体解剖学（75 学时/5 学分）

讲授正常人体各系统和器官的形态结构、位置及相互关系，重要脏器、主要神经、血管的体表投影及常用肌性、骨性标志，通过讲授，使学生掌握人体各系统器官的形态结构和相互位置关系，为学习其他基础医学和临床医学课程奠定基础。

（2）生理学（45 学时/3 学分）

讲授机体各器官、系统功能活动的规律和调节机制，它们之间的相互关系及机体对环境的适应能力等，使学生掌握人体各种功能活动产生的原因、原理、变化过程及内外环境因素对人体功

能的影响，为学习后继基础医学和临床医学课程奠定基础。

（3）中药学（48 学时/3 学分）

系统讲授中药的四气五味、升降浮沉、归经、畏恶、禁忌等基本理论和常用中药的性能、功用、配伍和主治，以及炮制、用量、用法等基本理论和技能，为学习方剂学及中医临床各科用药奠定基础。

（4）方剂学（48 学时/3 学分）

系统讲授中医方剂学基本理论和临床常用的代表方剂，选讲历代名医方论，使学生掌握方剂的治疗大法、组方原则、用药意义、配伍特点及常用方剂的组成、剂型、功用、主治和加减变化等基本理论知识，为学习中医临床课程奠定基础。

（5）诊断学基础（80 学时/5 学分）

通过讲授和教学实验，使学生掌握常见症状、体征发生的规律和机理，了解体检诊断、实验诊断的基本理论和操作方法及临床意义，了解 X 线、心电图、超声波等基本检查方法，为学生学习临床医学课程奠定基础。

2. 专业核心课程

（1）中医基础理论（60 学时/4 学分）

通过系统讲授阴阳五行学说、脏象、经络、精、气、神、气血津液的生理、病理，疾病的病因、病机、防治原则等内容，使学生掌握中医学的基础理论和思维方法，为学习其他中医基础课程和临床课程奠定基础。

（2）中医诊断学（45 学时/3 学分）

通过讲授和教学见习，使学生掌握中医诊法和八纲辨证、脏腑辨证，气血津液辨证的基本理论，了解六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证的基本理论知识，初步训练诊法、辨证和病历书写的基本技能，为学习中医临床各科奠定基础。

（3）经络与腧穴学（48 学时/3 学分）

经络腧穴理论既是针灸学科的核心内容，又是中医基础理论的重要组成部分。系统阐述经络、腧穴理论及其在临床上的应用。内容包括经络腧穴总论，概述经络与腧穴的基本理论以及对临床的指导意义。经络腧穴各论，主要介绍十二经脉和奇经八脉的经脉循行、主要病候，络脉、经别、经筋以及腧穴定位和主治。讲述标本根结、气街、四海理论和经络腧穴的现代研究进展。为进一步学习掌握《针灸治疗学》、《推拿治疗学》以及运用脏腑经络学说指导临床的学科或课程打下坚实的基础。

（4）刺法灸法学（48 学时/3 学分）

是研究各种以防治疾病为目的的刺法、灸法的具体应用方法、操作技术及其基本原理的一门

学科。通过本课程的教学，要求学生掌握或熟悉、了解古代、现代各刺法灸法的基础理论、基本知识、基本技能，为针灸治疗奠定理论和技术基础。

(5) 推拿手法学（64 学时/4 学分）

通过学习推拿手法简史、手法基础知识、手法作用原理和推拿基础手法等，主要包括摆动类手法、摩擦类手法、运动关节类手法、叩击类手法和震颤类手法的动作定义、要领、要求和临床应用等。通过本课程的学习，要求学生能熟练掌握上述各种手法的操作技能与应用，为学生进一步学习《推拿治疗学》，掌握临床治疗和保健打下基础。

(6) 针灸治疗学（64 学时/4 学分）

通过学习针灸治疗学的定义、发展概况、针灸的治疗作用、针灸的治疗原则、辨证纲要、针灸处方，针灸对内、外、妇、儿、五官及急症等常见疾病的辨证诊治方法，使学生系统掌握针灸治疗学的理、法、穴、方、术（即辨证论治），对一般常见病、部分急症重症及疑难症能熟练地进行恰当处理，并具备独立处理临床常见病的能力。

(7) 推拿治疗学（48 学时/3 学分）

本课程主要讲述推拿治疗的作用、推拿治疗原则与基本治法，并详细介绍了推拿临床常用检查方法和推拿基本常识，推拿治疗作用、原则与治法。治疗篇主要介绍骨伤、内、妇、儿科疾病 103 种。每一病证分述病因病机、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗、注意事项、按语、参考资料等项，以便于学生掌握临床基本技能。使之在今后工作中，成为独立运用推拿手法治疗疾病的高级推拿专业人才。

(三) 学分、学时分配说明

本专业规定学生修满 172 分准予毕业，其中必修课程最低学分为 107 学分，专业选修课程为 20 学分，课程超市中学生必须选修 4 个学分以上。

本专业总学时共计 3097 学时。实践教学总学时 1999 学时，其中中期实习和毕业实习共 1056 学时。

(四) 大学生德育课程

学生德育课程成绩由团学处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由团学处负责考核评定,学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次,学生德育课程满分为 100 分，及格分为 60 分。

六、教学进程总体安排（见附件）

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.专业指导委员会

序号	姓名	性别	单位	职务/职称	专业建设委员会职务
1	黄志刚	男	三明市第一医院	康复科主任/主任医师、教授	主任委员
2	罗 萍	女	三明医学科技职业学院	专业带头人/副教授	副主任委员
3	丁建兴	男	三明市中西医结合医院	康复科主任/主任医师、教授	副主任委员
4	郑昌恩	男	三明市第五医院	康复科主任/副主任医师	委员
5	张远忠	男	三明市中西医结合医院	治未病科主任/副主任医师	委员
6	何庆生	男	三明市第一医院	康复科副主任医师	委员
7	游崇进	男	三明医学科技职业学院	医护学院院长/副教授	委员
8	顾良红	女	三明医学科技职业学院	教务处副处长 / 副教授	委员
9	刘永忠	男	三明医学科技职业学院	医护学院临床系主任/副主任医师	委员

2. 师资队伍

（1）校内专任教师

课程名称	配备教师情况						
	姓名	性别	出生年月	职称	学历	毕业院校及专业	是否双师
推拿手法学	罗萍	女	1979. 08	副教授	硕士	福建中医药大学 针灸推拿	是
解剖学	顾良红	女	1967. 11	副教授	硕士	福建医科大学 解剖与组胚专业	是
生理学	李玉宇	女	1968. 05	副教授	硕士	福建医科大学 解剖与组胚专业	是
刺灸灸法学	邓秋月	女	1992. 10	助教	硕士	福建中医药大学 针灸推拿专业	是
经络腧穴学 小儿推拿	罗小琳	女	1992. 08	助教	硕士	福建中医药大学 针灸推拿专业	是

中医诊断 中医基础理论	余国华	男	1965. 10	主任医师	本科	福建中医学院 中医学	是
中医基础理论	谢晓平	女	1979. 10	副教授	硕士	福建中医药大学 中西医结合临床	是
中药学	谢秋情	女	1991. 05	讲师	硕士	福建中医药大学 中药学	是
中药学	余丽芳	女	1992. 05	助教	硕士	福建中医药大学 针灸推拿	是
方剂学	范佐旺	男	1988. 11	讲师	硕士	广东药学院 中药学	是
康复医学	朱梦微	女	1993. 05	助教	本科	武汉体育大学 康复治疗	是
神经内科	李燕	女	1982. 08	主治医师、讲师	硕士	福建中医药大学 中西医结合	是
诊断学	刘永忠	男	1971. 01	副主任医师	本科	福建医科大学临 床医学专业	否
西医内科	游崇进	男	1970. 06	副教授	本科	江西医学院 临床医学	是
内科学	黄海燕	女	1971. 11	副主任医师	本科	福建中医药大学 中医临床医学	是
传染病	卢旭东	男	1965. 09	讲师	本科	福建医科大学 临床医学	是
外科学	苏秀梅	女	1975. 06	副主任医师	本科	福建医科大学 临床医学	是
病理学	林群	女	1969. 08	副教授	硕士	福建医科大学 免疫学	否
药理学	柯晓燕	女	1983. 04	副教授	硕士	福建医科大学 药学	是
伦理与法律法规	郭海婷	女	1991. 03	助教	本科	福建中医药大学 预防医学	是
医学心理学	吴敏婕	女	1985. 8	讲师、二级心理咨 询师	硕士	闽南师范大学 课程与教学论	是
针灸康复实训	梁珺泥	女	1997. 04	助理实验师	本科	福建中医药大学 康复治疗学	是
解剖学实训 组织胚胎学实训 病理学实训	羊云虎	男	1963. 01	助理实验师	中专	福清卫生职业中 专学校 解剖学	否
药理学实训 病原微生物与免疫实 训	冯 晓	女	1990. 02	实验师	本科	天津师范大学 生物科学	否

(2) 校外兼职教师

课程名称	配备教师情况							
	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	学历	毕业院校及专业	是否双师
推拿手法	郑昌恩	男	1969. 06	副主任 医师	三明第一医院三钢 分院	本科	福建中医药大 学针灸推拿	是

中医内科学	罗凯	男	1983. 2	副主任医师	梅列善积堂中医诊所	硕士	广西中医学院中医专业	否
中医外科学	林荣娇	女	1964. 06	主任医师	三明市中西医结合医院	本科	福建中医学院中医专业	否
中医儿科学	吴添沐	男	1978. 03	副主任医师	三明市第一医院	硕士	福建中医药大学中西医结合	是
刺法灸法	张远忠	男	1969. 10	副主任医师	三明市中西医结合医院	本科	福建中医学院针灸学	否
推拿治疗学	林智聪	男	1969. 05	副主任医师	三明市残疾人联合会	本科	上海中医药大学推拿学	否
针灸治疗学	黄志刚	男	1964. 07	主任医师	三明市第一医院	本科	福建中医学院针灸学	否
中医伤科学	何庆生	男	1977. 11	副主任医师	三明市第一医院	本科	福建中医药大学针灸推拿	否
中医伤科学	肖建华	男	1985. 04	副主任医师	三明市第一医院	硕士	福建中医药大学骨伤科学	否
针灸推拿医籍选读	丁建兴	男	1969. 05	主任医师	三明市中西医结合医院	本科	福建中医学院中医专业	否
影像诊断	俞永隆	7男	1978. 12	副主任医师	三明市第一医院	本科	徐州医学院医学影像	否
推拿治疗学	林先钊	男	1988. 02	主治医师	三明市中西医结合医院	硕士	福建中医药大学针灸推拿	否
神经病学	林枫	男	1979. 08	副主任医师	三明市第一医院	硕士	福建医科大学神经病学	否

（二）教学设施

1.校内实验、实训设施

名 称	建筑面积 (平方米)	仪器设备 值 (万元)	实验设施	主要服务 专业	主要实训内容
临床技能实训中心 1	500	287	仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型、重症监护室等	护理、助产、临床、康复、针推	穿刺术、急救术、换药清创、无菌术等
临床技能实训中心 2	2500	267.8	仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型、心肺腹部模型、心电监护仪、置胃管模型、仿真手术室、仿真洗手设备、手术床、无影灯……	护理、助产、临床、康复、针推	体格检查、心电图描记
临床技能实训中心 3	300	54	分娩模型、产房、新生儿模型、新生儿沐浴等	护理、助产、临床、康复、针推	产后康复
临床技能实训中心 4	1500	73.8	仿真病房、操作台及柜子、输液架及病床、各种输液手臂、男女导尿模型、注射模型、电动吸引器、中心供氧、氧气筒等	护理、助产、临床、康复、针推	人文修养与礼仪实训
基础医学实训中心	6000	1571	各种解剖模型、标本、显微镜、各种病理切片、标本、无菌操作台、恒温箱、各种培养基、信息采集仪等	临床、护理、助产、药学、康复、针推	解剖、生理、药理、病理

康复实训中心	300	300	物理因子模拟治疗训练系统、着装式老年行动模拟装置、平衡训练测试系统、三维步态分析评定训练系统、多功能关节活动测量表、多体位手法床、上下肢主动训练器、医用慢跑台、颈腰椎牵引床、空气波治疗仪、生物反馈治疗仪、神经肌肉刺激器、可调式沙磨板及附件、套彩盘、吞咽障碍治疗仪、言语障碍诊治仪等	康复、针推	理疗学、临床康复学
针推实训中心	300	50	脉象训练仪、中医舌诊图像分析系统、数码经络导平治疗仪、多媒体按摩点穴电子人体模型、光电感应多媒体人体针灸穴位发光模型、触摸屏足部反射区教学系统、针刺手法参数设定仪、推拿床、针灸针、火罐等	康复、针推	各种推拿手法训练、临床实景推拿治疗、小儿推拿保健实训、保健按摩、刮痧、足部按摩中医望、闻、问、切四诊的基本

2.校外实训基地

校外实训基地类别及功能

专业类别	序号	基地名称	依托单位	建立时间 (年月)	主要实习实训项目
针灸推拿专业	001	三明医学科技职业学院教学医院	三明市第一医院	2005-09	教学、课间见习、毕业实习
	002	三明医学科技职业学院附属医院	三明市中西医结合医院	2013-12	教学、课间见习、毕业实习
	003	三明医学科技职业学院附属医院	沙县医院	2014-01	教学、课间见习、毕业实习
	004	三明医学科技职业学院附属医院	尤溪县医院	2013-06	毕业实习
	005	三明医学科技职业学院实训基地	三明市第二医院	2005-09	毕业实习
	006	三明医学科技职业学院实训基地	泉州正骨医院	2021-01	毕业实习
	007	三明医学科技职业学院实训基地	晋江市医院	2021-01	毕业实习
	008	三明医学科技职业学院实训基地	漳州龙海中医院	2021-01	毕业实习
	009	三明医学科技职业学院实训基地	漳浦县医院	2021-01	毕业实习

(三) 教学资源

1. 教学资源有云课堂、在线课程、专业资源库、学习通、智慧职教等。
2. 教材选用有关要求: 按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构, 完善教材选用制度, 经过规范程序

择优选用教材。

课程名称	教材名称	征订代码 (ISBN 号)	主编	出版社	是否十三五 规划教材
推拿手法学	推拿手法	9787513248594	张光宇	中国中医药出版社	是
推拿治疗学	推拿治疗	9787513248600	吕选民	中国中医药出版社	是
针灸治疗学	针灸治疗	9787513249713	王德敬	中国中医药出版社	是
经络与腧穴	经络与腧穴（第 4 版）	9787117264532	王德敬	人民卫生出版社	是
人体解剖学	人体解剖学	9787513248174	陈地龙	中国中医药出版社	是
生理学	生理学	9787513249485	杨桂染	中国中医药出版社	是
病理学	病理学（第 4 版）	9787117261975	苑光军	人民卫生出版社	是
药理学	药理学（第 4 版）	9787117263795	侯晞	人民卫生出版社	是
中医基础理论	中医基础理论	9787513247979	王敏勇	中国中医药出版社	是
中医诊断学	中医诊断学	9787513247160	王农银	中国中医药出版社	是
中药学	中药学（第 4 版）	9787117261982	杨德全	人民卫生出版社	是
方剂学	方剂学（第 4 版）	9787117261999	王义祁	人民卫生出版社	是
医学心理学	医学心理学	9787117266628	姚树桥	人民卫生出版社	是
临床康复学	康复医学	9787117269643	宋为群	人民卫生出版社	是
西医内科学	内科学（第 8 版）	9787117277402	韩清华	人民卫生出版社	是
诊断学基础	诊断学（第 8 版）	9787117283779	许有华	人民卫生出版社	是
西医外科学	西医外科学（第 4 版）	9787117265058	朱云根	人民卫生出版社	是
中医内科学	中医内科学（第 4 版）	9787117263801	陈建章	人民卫生出版社	是
中医外科学	中医外科学（第 4 版）	9787117264549	尹跃兵	人民卫生出版社	是
中医妇科学	中医妇科学（第 4 版）	9787117262880	盛红	人民卫生出版社	是
中医儿科学	中医儿科学（第 4 版）	9787117262897	聂绍通	人民卫生出版社	是
中医伤科学	中医伤科学（第 4 版）	9787117264556	方家选	人民卫生出版社	是
小儿推拿学	小儿推拿学（第二版）	9787547836316	吕明	中国中医药出版社	是
针灸推拿医籍选读	针灸医籍选读	9787513233309	常小荣	中国中医药出版社	否

3. 图书馆馆藏纸质图书 38.66 万册，中医类、康复类、针灸类、推拿类藏书 3 万余册。电子

图书 5.04 万册。2010 年建设校园网络中心，校园网的主干网络已覆盖校内主要教学、科研、办公楼楼宇、图书馆级教师宿舍和学生宿舍，基本满足学校教学、科研、管理对网络通讯平台的需求。

名称	构成	功能	数量	建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)	设备		
						名 称	单价 (万元)	台套 数
公共机房	公共机房	信息技术教育等相关教学	4 间	800	114.34	电脑等设备	0.476	240 台
数字语音室	数字语音室	口语教学训练	2 间	400	82.22	数字语音训练设备	0.685	120 台

(四) 教学方法

1. 理论教学

理论教学应结合多媒体课件、教学录像片、彩色图谱、实训模型、病案等多种形式的教学手段，采用引导法、案例法、提问法等多种教学方法，激发学生的学习热情，力求课堂气氛轻松活跃。结合超星学习通、爱课程、慕课活跃课堂、做好线上预习、课前测试、课后复习、课后测试。

2. 实践教学

实训教学则应采用“项目情境式”教学方法，结合现代化信息系统、示范、指导、实物训练、讲评、交流等多种形式相结合。课前结合现代化信息系统观看操作视频，了解操作目的、操作流程、操作注意事项；课堂中教师案例导入、分析讲解案例，结合案例提出需要操作的项目内容、示范指导、讲解动作要领、操作适应症、禁忌症等，学生实物训练、反示教、讨论、教师讲评；课后以小组为单位（分别扮演患者、医师、家属）自我训练中再结合视频反复训练操作，技能操作小测时把操作视频上传到学习通，学生互评，期末实训抽病例考核。

(五) 学习评价

1. 理论教学

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。提倡多样化的考核方式，开卷与闭卷相结合，超星学习通等网络资源平台考核与笔试相结合，理论知识测试，平时与期末成绩相结合。

2. 实践教学

注重技能考核与过程考核。课前观看视频得分；课中反示教、讨论、教学互动得分；课后实训报告得分，学生互评分、分阶段技能考核成绩。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.与实习医院、社区实训基地紧密合作,加强后期教学管理,切实保证教学计划的完成和教学质量的提高。

八、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习,须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分,完成规定的教学活动,毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

（一）修完规定课程,成绩合格,本专业规定学生修满 172 分准予毕业,其中必须修满:基础素质（公共）课 49 学分、公共选修课 4 学分、专业基础课 23 学分、专业核心课 34 学分、专业拓展课 21 学分、专周实训 1 学分、毕业实习与答辩 40 学分。

（二）获取的技能等级证书要求:鼓励取得 1+X 家庭保健按摩师技能等级证书等针灸推拿专业相关的 1 项技能等级证书。

（三）获取的基本能力证书的要求（计算机、外语、普通话、社会实践或志愿服务经历等）
1.在校期间取得全国计算机等级一级合格证书

（四）工作经历证书的要求:学生在校学习期间,需要在 2 个冬季学期、2 个夏季学期参与社会实践与企业实习,按要求填写工作经历证书。

（五）体质健康测试达标:按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（六）德育合格:团学处规定的德育课程成绩合格,没有处分,或者处分已经撤销。

九、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

附件：针灸推拿专业课程设置表（三个部分组成）

（一）针灸推拿专业课程设置表[不含集中实践环节]

课 类	序 号		课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						
							理论 教学	实践 教学	一		二		三		
									1	2	3	4	5	6	
									15	16	16	16	24	16	2
公共基 础课程	思 政 课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	必/试	4	72	64	8		4			实习 40 周		
		2	思想道德与法治	必/试	3	54	45	9	3						
		3	形势与政策	必/查	1.5	18	18	(6)	每学期 3 次课						
		4	四史	必/查	1	16	16	0	1						
	5	英语	必/试	8	32+（96）	32	（96）	2+（2）	（4）						
	6	信息技术	必/试	4	36+（36）	36	（36）	2							
	7	体育	必/试	6	68+（36）	4	64+	2	2	（2）					
	8	大学生健康教育	必/查	2	16+（16）	16	（16）	0/2							
	9	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	32	16	16		2						
	10	大学生就业指导	必/查	1	16	8	8				1				
	11	军训	必/查	2	112		112	2 周							
	12	军事理论课	必/查	2	36	36			2						
	13	劳动教育	必/查	2	36	8	28	每学期 9 学时							
	14	急救医学	必/查	1	16		16				1				
	15	卫生法律法规	必/查	1	16	14	2				1				
	16	传染病学	必/查	2	16	2	14				1				
	17	中国传统文化（太极拳、八段锦）	必/查	2	30	2	28	2							
	18	医学心理学	必/查	1	16	12	4			1					

	19	运动处方		必/查	2	32	16	16			2		
	20	职业素养（见习）		必/查	2	60	0	60	1		1		
	21	中医经典选读		必/查	1	16	16	0			1		
	22	岗前培训		讲座					1 次		1 次		
公共基础课小计：752 学时，占总学时的 25%					49.5	752.0	333.0	419.0	13.0	11.0	1.0	8.0	
职业技术课程	专业基础课	1	人体解剖学	必/试	5	75	47	28	6/4				
		2	生理学	必/试	3	45	35	10	2/4				
		3	诊断学基础	必/试	5	80	44	36			5		
		4	中药学	必/试	3	48	40	8		6/0			
		5	方剂学	必/试	3	48	40	8		0/6			
		6	病理学	必/试	2	32	20	12		2			
		7	病原微生物与免疫	必/试	2	32	20	12		2			
	专业核心课	1	经络腧穴学	必/试	3	48	30	18		3			
		2	刺灸灸法学	必/试	3	48	20	28			3		
		3	推拿手法学	必/试	4	64	20	44		4			
		4	推拿治疗学	必/试	3	48	18	30			2/4		
		5	针灸治疗学	必/试	4	64	34	30				4	
		6	中医内科学	必/试	4	64	54	10			4		
		7	中医基础理论	必/试	4	60	50	10	8/0				
		8	中医诊断学	必/试	3	45	25	20	0/6				
		9	小儿推拿学	必/试	2	32	24	8				2	
		10	内科学	必/试	4	64	54	10				4	
		11	综合实训考试	必/试								1 次	
		12	毕业实习理论	必/试									2 次
小计					57.0	897.0	575.0	322.0	15.0	17.0	15.0	10.0	
选修课	专业拓展	1	中医伤科学	选/试	2	32	12	20				2	
		2	中医妇科学	选/试	2	32	26	6				2	

	课 (选 修)	3	临床康复学	选/试	3	48	26	22			3			3 选 1
		4	神经病学	选/试	2	32	26	6			2			
		5	医学影像	选/试	1	16	4	12			0/2			
		6	中医外科学	选/试	1.5	24	18	6				1.5		
		7	外科学总论	选/试	3	48	30	18				3		
		8	中医儿科学	选/试	2	32	20	12			2			
		9	药理学	选/试	2	32	28	4		2				
		10	家庭保健按摩	选/试	2	32		32			2			
			1+X 失智老年人照护	选/试	2	32		32			2			
			老年照护	选/试	2	32		32			2			
		11	课程超市	选/查	4	64	0	64	1	1	1	1		
选修课小计：21.5 学时，占总学时的 12.6%					24.5	392.0	190.0	202.0	1.0	3.0	11.0	9.5		
学分/学时/周课时合计					131	2041	1098	943	29	31	27	27.5		

备注：1. () 数字是指课外时间实践；
2. 公共选修课程由教务处统一组织开课。

(二) 针灸推拿专业课程设置表[集中实践环节]

课类			序号	课程名称	实践周数	学时	学分	学年及学期实践周数					
								一		二		三	
								1	2	3	4	5	6
校内技能专周实训			1	推拿手法、经络腧穴、刺灸法推拿治疗学、针灸治疗学	1	16	1				1		
毕业综合实践	实习	实习见习（其他校内外实习）	1	医院见习	（4）	（104）	（4）	（1）	（1*）	（1*）	（1）		
			2	社会实践	（2）	（52）	（2）		（1）	（1）			
	毕业实习	1	神经内科	2	52	2						2	
		2	中医内科	6	156	6						6	
		3	中医外科	2	52	2						2	
		4	中医妇科	2	52	2						2	
		5	中医儿科	2	52	2						2	
		6	骨伤科	4	104	4						4	
		7	中药房	1	26	1						1	
		8	医学影像科	2	52	2						2	
		9	康复科	4	104	4						4	
		10	针灸科	7	182	7							7
		11	推拿科	7	182	7							7
		12	急诊科	1	26	1							1
	毕业考试（闭卷）		1	针灸治疗学、推拿治疗学、经络腧穴、推拿手法									
学时/学分/实践周数合计					41	1056	41				1	25	15

备注：() 为课外见习，寒暑假见习。

(三) 针灸推拿专业集中实践环节课程教学主要内容与要求

序号	课程类型	项目	开设学期	学时	场地	考核方式
1	综合实训	1. 经络腧穴 2. 针灸治疗治疗常见病、多发病，骨科、妇科病症、五官科病症、小儿科病症与小儿特定穴位的位置、操作、功用 3. 推拿手法 4. 刺灸法 5. 体格检查 6. 外科洗手、换药	4	16	针推实训室	操作考

(四) 各类课程学时数分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数比例
	总学时	理论学时	实践学时		
公共必修课	752	333	419	49.5	25%
职业必修课	897	575	322	57	28%
职业选修课	332	190	138	20.5	10%
通识课程（课程超市）	64	0	64	4	2%
集中实践	1056	0	1056	41	35%
总 计	3097	1098	1999	172	100%