

三明医学科技职业学院
高速铁路客运服务专业人才培养方案
(2021 级 三年制)

人文与教育系
二〇二一年八月

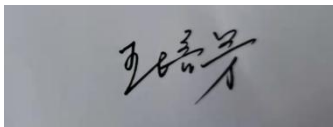
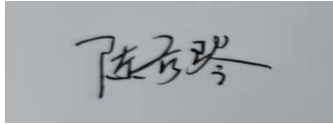
编制说明

本专业人才培养方案适于 2021 年全日制高职专业，由人文与教育系公共基础部与福建高动人力资源管理有限公司等共同制订，于 2021 年 5 月 10 日，经高速铁路客运服务专业指导委员会专家评审论证后上报给教务处。2021 年 7 月校两委会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

主要编制人：

单位	姓名	职务/ 职称
三明医学科技职业学院	许漓	副教授
三明医学科技职业学院	谢寿星	副教授
福建高动人力资源管理有限公司	胡希平	总经理
福建东晨教育科技有限公司	吴春燕	总经理
天元集团	朱建辉	总经理

审核人：

审核人	职务	姓名（签名）
王培芳	三明医学科技职业学院 人文与教育系 党总支书记	
陈秀琴	三明医学科技职业学院 人文与教育系 主任	

高速铁路客运服务专业人才培养方案

【专业名称】高速铁路客运服务

【专业代码】500113

【学 制】全日制，3 年

【招生对象】普通高中毕业生、中专、技校、职高毕业生等

【简史与特色】高速铁路客运服务专业从 2017 年起开始招生，是服务类专业。校企联合培养，专业设置与行业需求、课程内容与职业标准、教学过程与工作过程紧密对接是该专业的主要特色。

一、专业介绍与人才培养方案说明

（一）专业背景

1、区域经济（或行业）发展现状

我国高速铁路运营里程居世界第一位，正在建设之中的高速铁路有 1 万多公里。今后几年，我国高速铁路建设将进入全面收获时期。到 2020 年，我国铁路营业里程将达到 12 万公里以上。连接所有省会城市和 50 万人口以上城市，覆盖全国 90% 以上人口，“人便其行、货畅其流”的目标将成为现实。特别福州市地铁马上建成投入运行。到 2020 年至少需要新增加 50000 多名乘务员岗位，目前高铁乘务人员月薪范围约 3000—7000 元人民币左右。根据全球铁路客运行业的整体现状，结合中国经济相对于全球其它国家而言所表现出的那种逆势而上、高速发展这一具体情况，权威专业人士预测：世界性的经济危机对中国的影响相对较小；中国经济一旦复苏，其铁路客运行业的发展，将呈现出明显的“井喷”态势，高铁乘务专业毕业生的就业率得到保障。

2、高铁乘务专业领域人才需求分析

动车组属国家新近开发投产的高档客运项目，因而对从业人员的专业素质要求很高，用人需求量也很大，其供求紧张关系不可能在短时间内达到平衡；因此，动车乘务员的就业前景十分广阔。随着铁路局势的改革，铁路事业的发展，在铁路工程和服务领域大量的人才缺口急需弥补，铁路人才呈现一种供不应求的局面。根据国家《中长期铁路网规划》，中国在五年内将修建 4 万公里城际高铁，批复二十八个城市修建地铁规划，全国大概需要 400 万名高铁地铁管理和应用型人才，2010 年到 2015 年地铁建设投资规划额为 11568 亿元。国家对基础设施建设加投入，推动了各地高铁建设的飞速发展。同时随着企业技术科技含量的提高，国外设备的大量引进，办公自动化程度的全面实施，将会带来高铁、地铁员工素质、技能、环境的全方位改善。

（二）专业发展历程与特色

高速铁路客运服务专业从 2017 年起开始招生，属于校企联合培养专业，在过去的 3 年中不断探索发展。与企业建立了良好的合作关系，教学质量与水平都得到显著提高，专业带头人许漓老师为双师素质教师。贯彻实施“实境、实体、实战”的人才培养模式，以实战项目为引领，推行“岗位导向、学练一体”的工学结合人才培养模式。目前在校生人数 139 人，其中 2019 级 49 人，2020 级 90 人，本年度计划招生人数 55 人。

（三）人才培养方案说明

高速铁路客运服务专业设计了调研问卷，通过企业需求、岗位需求的调查和在校生座谈、毕业生跟踪反馈等，确定了专业人才培养的目标。根据高速铁路客运服务行业的发展和专业建设的现状，组织专业教师进行了广泛讨论并提出合理建议；依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化课程结构；校企合作，采用“实境、实体、实战”的人才培养模式。经高速铁路客运服务专业指导委员会和教务处审核并修订形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》《国务院关于印发加快发展现代职业教育的决定》国发〔2014〕19号文件精神，贯彻落实职业教育实现5个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，设计2021级高速铁路客运服务专业人才培养方案。

二、培养目标

本专业面向本专业学生毕业后主要面向全国各大铁路、轨道交通公司从事高铁、动车以及航空、城市地铁等乘务服务与管理工作，也可在传统旅游客运企业中从事相关领域工作，培养具有社会主义公德，服务适应高级铁路乘务为主，掌握现代高速铁路服务技能，掌握高速铁路客运安全管理与急救常识，掌握乘务服务管理、旅游服务管理等理论知识，能在现代高速铁路运输行业从事服务和管理，具备良好交流能力、公关能力、组织能力、涉外服务能力等，培养德、智、体、美、劳全面发展，同时可适应航空、城市地铁所需要的高素质技术技能人才。

三、职业面向

本专业毕业生的职业面向主要如下：

（一）初始就业岗位

全国铁路行业从事高铁、动车餐吧乘务员；高铁、动车乘务安全员；Z/T/K列车乘务员岗位安检员、商贸服务员、客服代表、VIP接待员等相关岗位的服务与管理工作。航空地勤、私人游艇乘务员、高星级酒店高级管家等。

（二）发展岗位群

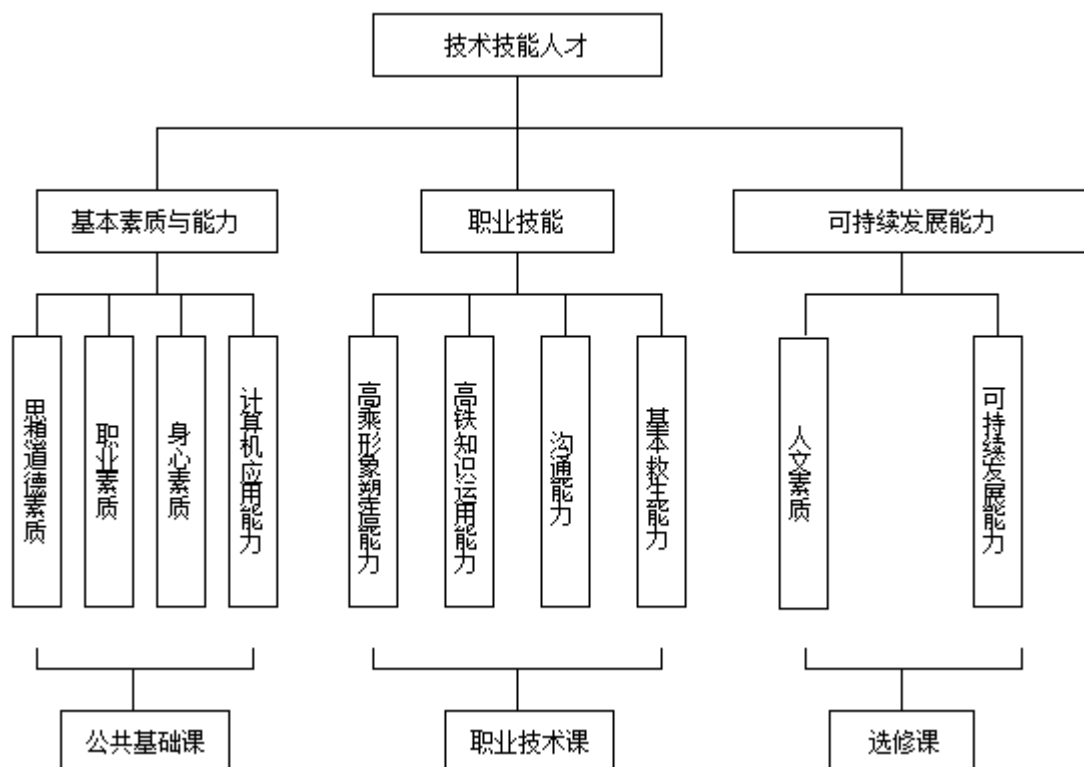
列车长、动车、高铁乘务主管、城市轨道、航空、私人游艇销售经理、高星级酒店高级管家等。

四、职业岗位能力分析、培养方案及资格证书要求

(一) 职业岗位分析

序号	职业岗位	岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	相应课程或教学环节
1	高铁动车乘务员、售票员、检票员、客运员、安检员等岗位	1 在动车、高铁上核对车票、为旅客提供全方位服务 2 在车站负责售票 3 负责进站的检票、验票 4 在候车室和站台为旅客提供引导服务 5 为进站旅客提供安全检查服务	(1) 掌握高铁乘务、地、铁服务的管理业务知识 与技能； (2) 熟悉高速铁路岗位 管理与服务等业务知识，具备基本的班组管理能力； (3) 具有医疗常识和急救的基本技能 (4) 具有列车安全应急处理的能力； (5) 具备乘务服务礼仪、形象塑造等方面的基本专业技能。掌握高铁乘务的语言交际基本原则、技巧和礼仪，具有较高的普通话水平。	(1) 高铁旅客运输服务 (2) 高铁客运服务流程 训练 (3) 中国旅游地理 (4) 客运乘务业务基本知识 (5) 高铁餐吧服务实务 (6) 高铁客运服务礼仪 (7) 高速铁路概论 (8) 旅客运输心理学 (9) 普通话与口才 (10) 铁路旅客运输法规
2	地铁站务员	按照票务规章制度，负责售票、检票及其它的票务工作，按照地铁客运规章的规定，确保票务工作的正常进行，同时负责车站内其它客运工作。		
3	高星级酒店服务及管理	客房部、前厅部、餐饮部服务与管理		

(二) 基于职业岗位能力培养的方案框架



(三) 职业资格证书要求

认证项目	认证时间	认证要求
------	------	------

乘务员资格证书	第五学期	
导游证	第二、三、四学期	
中国红十字会急救员证	第二、三、四学期	
茶艺师	第二、三、四学期	

五、专业主干课程介绍

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（72 学时/4 学分）

主要介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

2.思想道德与法治（54 学时/3 学分）

主要介绍马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。

3.信息技术（72 学时/4 学分）

信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容；拓展模块是学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含信息安全、项目管理、机器人流程自动化、程序设计基础、大数据、人工智能、云计算、现代通信技术、物联网、数字媒体、虚拟现实、区块链等内容。

4.高铁旅客运输服务（34 学时/2 学分）

主要讲授高速铁路发展概况、动车组列车设备设施、高铁客运组织、高铁安全管理以及应急处理、站车服务人员行为规范。使学生掌握铁路专业的基本知识和基本技能，熟练操作和管理高铁设备，保证高铁正常运行。

5.高铁客运服务流程训练（34 学时/2 学分）

本课程是高铁服务岗位的实际操作的指导文件，涉及到车上岗位及地面服务的岗位，要求学生熟练掌握各岗位的工作职责、作业流程及标准；指导学生进行上岗前的服务场景训练、组织学生进入高铁服务岗位进行实习、实训；培养合格的高铁服务人员。

6.中国旅游地理（30 学时/2 学分）

本课程是高铁专业的专业核心课程，通过本课程的学习，使学生掌握各类旅游资源的空间分布及我国重要旅游景点的空间分布，了解我国铁路干线的分布。

7.客运乘务业务基本知识（34 学时/2 学分）

本课程是高铁乘务专业的专业核心课程，培养具有扎实的铁路运输理论知识，掌握铁路运输组织管理技能，能够运用先进的铁道运输技术设备进行实际操作并且具有导游公关基本知识和良好服务素质的客运列车管理人员及乘务人员。

8.高铁餐吧服务实务（34 学时/2 学分）

本课程内容包括绪论、高铁餐饮应走向多样化发展、高铁（动车组）站车餐饮服务质量规范、列车餐饮服务系统、铁路高铁餐饮新“技能”、高铁餐饮推销技巧、探讨高铁餐饮服务质量的对策、餐吧乘务人员服务培训内容、高铁餐饮服务人员服务作业技能扩展。通过学习使高铁专业的学生在校就能较好地系统学习和了解有关高铁餐饮服务与管理方面的基础知识，为将来走到铁路客运工作岗位时，能很好地从事高铁餐饮服务打下基础。

9.高速铁路概论（30 学时/2 学分）

通过本课程的学习，使学生掌握铁路基本知识与基本原理，交通运输业的性质、种类和特征，了解世界铁路和我国铁路管理体制与发展战略，熟练掌握客运高速、货物重载运输、铁路运营管理信息化的基本知识，重点掌握我国高速铁路到 2020 年发展规划及未来前景，高速铁路基础设施、通信信号、牵引供电、动车组、运输组织等内容的基本概念和基础理论。

10.旅客运输心理学（34 学时/2 学分）

主要介绍了旅客运输心理学的基础知识、旅客旅行心理活动与服务及旅客运输管理心理学等内容。让学生掌握旅客旅行心理活动的一般规律及旅客旅行的需求，提高客运服务人员对于旅客服务需求心理的理解能力，提升学生高铁服务与管理能力。

11.乘务急救护理（34 学时/2 学分）

乘务急救护理课程是高铁乘务专业的一门专业技能课程，同时也是培养学生自主学习和可持续发展能力的基本保障，也是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径，该课程凸显基础性、工具性和实用性。

12.形体训练（102 学时/6 学分）

形体训练不但能使学生得到美的享受，激发他们对真、善、美的追求，而且能够促进学生的形体、礼仪、气质、形象的改善和人格的全面发展，更能让学生通过学习锻炼达到“知礼、懂礼、习礼、用礼”的最终学习目标，实现“知行合一，内外兼修”的礼仪修炼境界。

六、课程设置及学时学分分配

（一）专业课程设置表（见附件）

（二）学分、学时分配说明

本专业规定学生修满 132 学分准予毕业，其中必修课程最低学分为 72 学分，选修课程为 18 学分（原则上要求，公选课中学生必须选修 2 个学分以上的艺术类课程）。

本专业总学时共计 2772 学时。实践教学总学时 1808 学时，其中中期实习和毕业实习共 1172 学时。

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定,学生德育课程以学期为单位,每学期测评一次,学生德育课程满分为 100 分,及格分为 60 分。

八、成绩考核与毕业

（一）修完规定课程，成绩合格，修够 132 学分：其中，必须修满：基础素质（公共）课 38 学分、基础技能课 18 学分、专业技能课 16 学分、公共选修课 6 学分、毕业实习与毕业设计 18 学分。

（二）获取的职业资格证书要求：鼓励取得乘务员资格证书、导游证、茶艺师、中国红十字会急救员证等至少一本证书。

（三）获取的基本能力证书的要求

1.全国普通话水平等级（二级乙等或以上）证书。

2.取得全国高等学校非计算机专业计算机水平考试一级（或一种职业资格证书）证书

（四）工作经历证书的要求：学生在校学习期间，需要在 2 个冬季学期、2 个夏季学期参与社会实践与企业实习，按要求填写工作经历证书。

（五）体质健康测试达标：按照 《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（六）德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

九、办学条件

（一）专业指导委员会

姓名	单位	职称（职务）	备注
胡希平	福州高动人力资源管理公司	总经理	主任委员
吴春燕	福州高动人力资源管理公司	总经理	外聘委员
孙李昌	永安车务段三明北站	工程师（车站业务负责人）	外聘委员

朱建辉	天元集团	总经理	外聘委员
吴冬凤	梅园酒店管理公司	人力总监	外聘委员
许 漓	三明医学科技职业学院	副教授（高速铁路客运乘务专业带头人）	校内委员
谢寿星	三明医学科技职业学院	副教授	校内委员

（二）师资队伍

课程名称	配 备 教 师 情 况						
	姓名	性别	出生年月	职称	毕业院校及专业	学历	备注
现代礼仪学形体训练	许 漓	女	1975.10	副教授	福建师范大学舞蹈学	本科	国家高级礼仪师、国家高级公关员、国家中级导游员、国家导游员现场口试考评员 双师素质 专业带头人
中国旅游地理	谢寿星	男	1965.12	副教授	福建师大地理专业	本科 硕士	
高铁旅客运输服务	胡希平	女	1971.11		福建华南女子学院	大专	企业兼职教师
基础礼仪与训练	卓雨彤	女			福建师范大学	本科	企业兼职教师
乘务急救护理	吴 晶	女	1985.11	讲师	福建中医学院护理专业	本科	主管护师、高级老年护理员 双师型
酒店服务与管理	陈晗阳	女	1991.04	讲师	山西财经大学	本科	
茶艺	黄桂梅	女	1976.7	讲师	福建师范大学	本科	茶艺师
高速铁路概论	郝家祥	男	1979.10	教授	长春工业大学	研究生	企业兼职教师
铁路旅客运输法规	郝家祥	男	1979.10	教授	长春工业大学	研究生	企业兼职教师
旅客运输心理学	张晓冰	男	1984.05	讲师	赣南师范学院心理学	研究生	二级心理咨询师
	邓士婷	女	1985.07	讲师	天津中医药大学心理学	本科	二级心理咨询师
高铁客运服务礼仪	吴春燕	女	1990.01		福州大学	研究生	企业兼职教师
基础手语	黄晓凤	女	1974.04	一级教师	泉州师范学院特殊教育	本科	小学教师职业资格
乘务英语	罗春香	女	1983.02	讲师	福建师范大学	本科	
普通话与口才	赵欣欣	女	1986.3	助教	哈尔滨师范大学 学科教学（音乐）	研究生	省级普通话测试员
客运乘务业务基本知识	董文	女	1989.07	讲师	厦门大学工商管理	本科	空客系列机型乘务员证
高铁餐吧服务服务实务	常文	女	1986.06		湖北大学	研究生	企业兼职教师
高铁动车车厢服务	常文	女	1986.06		湖北大学	研究生	企业兼职教师

高铁客运服务流程训练	纪钰婷	女	1995.11		湖北交通学院	本科	企业兼职教师
铁路用电知识与用电安全	赵玉龙	男	1988. 02		武汉大学	本科	企业兼职教师
乘务服务实务	郑灵欣	女	1996.12	助教	福建农林大学金山学院	本科	

(三) 教学设施

1.校内实验、实训设施

(1) 专业教室

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(1) 校内实训室

名称	设施设备	备注	数量
铁路运输基础设备认知实训室	配备高速铁路线桥隧、信号通信、动车组模型等设备	用于高速铁路概论课程与实训	1 间
形象设计实训室	主要配备形体训练设备、职业形象设计设备等	用于高速铁路客运组织、形象塑造与形体训练等课程与实训	1 间
高速铁路票务实训室	主要配备铁路客运制票系统、二代身份证识别器、验钞机等	用于高速铁路客运设备设施、高速铁路客运组织、铁路客运规章、高速铁路客运安全与应急等课程与实训	1 间
高速铁路列车乘务实训室	主要配备高速铁路客运车辆、车电控制柜、车载广播系统等	用于高速铁路客运设备设施、高速铁路动车乘务实务、高速铁路客运安全与应急、铁路餐饮服务课程与实训	1 间
高速铁路车站站务实训室	主要配备旅客服务系统、安检设备等	用于高速铁路客运设备设施、高速铁路客运组织、铁路客运规章、高速铁路客运安全与应急等课程与实训	1 间
高速铁路列车运行实训室	主要配备高速铁路车站列车接发、区间列车运行指挥等系统设备	用于高速铁路概论课程与实训	1 间

2、校外实训基地

- (1) 福州/厦门客运站、广州客运站、武汉客运站
- (2) 福州金源世纪大酒店、福州聚春园会展中心酒店
- (3) 福州汉斯曼游艇会

附表：高速铁路客运服务专业课程设置表（三个部分组成）

(一) 高速铁路客运服务专业课程设置表[不含集中实践环节] 课程类别、课程代码

课 类	序 号		课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						备 注
							理论 教学	实践 教学	一		二		三		
									1	2	3	4	5	6	
									15 周	18 周	17 周	17 周			
公共 基础 课程	思 政 课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	4	72	64	8		4					
		2	思想道德与法治	必/试	3	45+（9）	45	（9）	3						
		3	形势与政策	必/查	1	18	18	0	共 3 个学期，每学期 3 次课						
		4	四史	必/查	1	15+（1）	15	（1）	1						
	5	英语	必/试	8	66+（62）	36+ （36）	30+ （30）	2+ （2）	2+（2）						
	6	信息技术	必/试	4	72	36	36		4						
	7	体育	必/试	6	66+（42）	6	60+ （42）	2	2	（2）					
	8	大学生健康教育	必/查	2	18+（18）	18	（18）		1+（1）						
	9	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	30+（2）	30	（2）	2							
	10	大学生就业指导	必/查	1	8+（8）	8	（8）				2			授课周数： 4	
	11	军训	必/查	2	112	0	112	2							
	12	军事理论课	必/查	2	36	36	0		2						

	13	劳动教育	必/查	2	32+ (4)	8	24+ (4)	共 4 个学期, 每学期 4 次课						
公共基础课 (含公共选修课 96 学时) 小计: 832 学时, 占总学时的 26.55%				38	590+ (146)	320+ (32)	270+ (114)	12+ (2)				15+ (3)	(2)	4
职业技术课程	基础技能课	1	形体训练	必/试	6	100	30	70	2	2	2			
		2	中国旅游地理	必/试	2	30	30	0	2					
		3	职业形象设计	必/试	2	36	28	8		2				
		4	普通话与口才	必/试	2	30	20	10	2					
		5	基础礼仪与训练	必/查	2	30	18	12	2					
		6	旅客运输心理学	必/试	2	34	32	2				2		
		7	高速铁路概论	必/查	2	30	30	0	2					
	专业技能课	1	乘务服务实务	必/试	2	36	34	2		2				
		2	乘务急救护理	必/试	2	34	26	8			2			
		3	高铁旅客运输服务	必/试	2	34	34	0			2			
		4	茶艺	必/查	2	34	6	28				2		
		5	★ 客运乘务业务基本知识	必/试	2	34	34	0			2			
		6	★ 高铁餐吧服务实务	必/查	2	34	28	6				2		
		7	★ 高铁动车车厢服务	必/试	2	34	28	6				2		
		8	★ 高铁客运服务流程训练	必/试	2	34	24	10				2		

小 计					34	564	402	162	10	6	8	10			
选 修 课	专业 选修 课 (6 门)	1	面试技巧与个人职业规划	必/查	6	102	88	14			6				四选三
		2	音乐舞蹈鉴赏	必/查											
		3	基础手语	选/查											
		4	民俗与宗教	选/查											
		5	酒店服务与管理	必/试	6	102	74	28				6			四选三
		6	中国饮食文化	选/查											
		7	瑜伽	选/查											
		8	情商与情绪管理	选/查											
	小 计				12	204	162	42							
	公共选修课 (理工类专业 4 学分, 文科类专业 6 学分)				6	96	48	48		2	2	2			
选修课小计：300 学时，占总学时的 10.82%							2	8	8						
学分/学时/周课时合计					90	1600	964	636	22	23(3)	16(2)	22			

备注: 1. () 数字是指课外时间实践或线上教学; ★ 为企业承担课程

(二) 专业课程设置表[集中实践环节]

课类			序 号	课程名称	实践 周数	学时	学分	学年及学期实践周数					
								—		二		三	
								1	2	3	4	5	6
								1	急救实训	1	32	2	
2	★ 高铁客运服务礼仪实训	2	60	4			1	1					
毕业 综合 实践	顶 岗 实 习	企业培训	3	★ 岗前培训	1	540	18					1	
			4	★ 地面服务岗位模拟训练	8							8	
			5	★ 在岗模拟训练	9							9	
		毕业实习	6	★ 顶岗实习	16	480	16						8
			7	毕业设计	2	60	2						2
		学时/学分/实践周数合计					39	1172	42	0	0.5	1	1.5

备注：若为打散实训可在数字后加“*”，如 2* 表示每周为两课时实训课，不带符号的表示实践周数；

校内技能专周实训为企业来校授课，授课时间为周末

(三) 专业集中实践环节课程教学主要内容与要求

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	地点	考核
1	急救实训	了解高铁车型车内主要设备设施及安全设备，熟悉各种车型设备标注和使用方法，掌握各种车型操作流程。通过高铁列车安全管理知识和应急处置办法，掌握安全管理、消防管理要求，熟悉各项规章制度，掌握安全设备的正确操作方法，常见突发事件的应急处置的流程和方法，提升应急处置能力。	2、4	32	校内实训室	校企共同考核
2	高铁客运服务礼仪实训	特殊要求的仪表、着装、举止、心理素质等；讲授服务文明语言、姿态以及肢体语言等	3、4	60	校内实训室	校企共同考核
3	顶岗实习	顶岗实习可使学生对所学的技能与知识进行综合运用，同时对岗位有进一步的了解，分企业培训与毕业实习两部分，其中企业培训包括岗前培训、地面服务岗位模拟训练、在岗模拟训练；毕业实习设有模块 A、模块 B 两个模块，由学生选修。	5、6	1020	企业	校企共同考核
4	毕业设计	岗位认知与自身收获。	6	60	企业	校企共同考核

(四) 各类课程学时数分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数比例
	总学时	理论学时	实践学时		
公共必修课	736	352	384	38	26.55%
职业必修课	564	402	162	34	20.35%
职业选修课	204	162	42	12	7.36%
通识课程（课程超市）	96	48	48	6	3.46%
集中实践	1172	0	1172	42	42.28%
总 计	2772	964	1808	132	100%