**纺织品检验与贸易专业**

**五年（三二分段制）专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

**1. 中职**

专业名称：纺织技术及营销

专业代码：070400

联办学校：长乐职业中专学校

**2. 高职**

专业名称：纺织品检测与贸易

专业代码：580405

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

五年。

四、职业面向

**1．初始岗位**

一线操作工，工艺员，质检员，设备保全保养，跟单员

**2．相近岗位**

质检员，班组长

**3．发展岗位**

工艺主管，质量质检主管，车间主任

**毕业生主要就业的岗位群**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **对应职业****（岗位）** | **职业资格证书举例** | **专业（技能）方向** |
| 1 | 一线操作工 | 各工序档车工（中级） | 掌握运转基本操作知识、各工序操作要点、产品质量控制、设备维护保养知识、故障诊断与排除知识，能独立操作设备。 |
| 2 | 质检员 | 针纺织品检验工（高级） | 1．具有纺织原材料的检验识别能力；2．掌握纺织原料、半制品、成品的检测方法及相关标准；3．检测结果能进行简单的分析和处理。 |
| 3 | 设备保全保养工 | 纺织设备保全工、纺织设备检修工（中级） | 具有纺织设备基本操作能力；熟悉掌握所属设备各种正确规范的操作方法和设备的基本性能以及动手能力和日常维护能力（清洁、整洁、常规检査、基本润滑操作**）；**能进行简单设备故障的排除。 |
| 4 | 工艺员 | 面料设计师（高级） | 掌握纺织产品设计方法和有关设计软件的应用技术，织物组织和规格的创新。 |
| 5 | 纺织品贸易跟单 | 跟单（国家考证） | 跟单能力:能按时向工厂下单，掌握生产进度，跟踪订单进程，控制品质，保证货期,安排出货及跟踪付款。客户管理能力：同新旧客户保联系，增加沟通，了解客户所需；接收客户的投诉信息并将相关的信息传递到公司的相关部门；做好售后服务。 |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业主要面向纺织企业、纺织贸易等行业企业，从事运转操作、原料性能检测、纺织成品半成品质量检测、纺织品经营与贸易、设备维修维护等工作。具有良好的职业素质和创新精神的德、智、体、美等全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

**（二）培养规格**

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与职业素养：

**1.知识目标**

（1）掌握本专业所必需的基础文化知识和专业理论知识；

（2）掌握纺织材料的性能与检测的基础知识；

（3）掌握一门外语和计算机应用的基础知识；

（4）掌握纺织机电的基础知识

（5）掌握织物组织与纹织、织物技术规格等纺织品设计的基础理论；

（6）熟悉纺织原料和面料的性能、结构、特点及用途；

（7）熟悉纺织品生产的加工工艺，掌握机织工艺参数的设计方法、了解主要设备的工作原理；

（8）掌握纺织品贸易与营销的基本知识；

**2.能力目标**

（1）具有纺织设备基本操作能力;

（2）具有纺织原料、半制品、成品性能检测和产品质量分析能力；

（3）具有纺织主要设备的管理、操作和保全维修能力;

（4）具有工艺的基本操作与控制能力;

（5）具有来样进行分析和仿制能力;

（6）具有纺织品贸易与营销的基本工作能力。

**3.素质目标**

（1）爱岗敬业，勤奋工作的职业道德素质；

（2）从事本专业领域所应具备的基本文化素质和实际工作的专业素质：

（3）健康的身体素质、心理素质和乐观的人生态度；

（4）良好的人文科学素养和一定的美学修养；

（5）适应社会经济发展的创新精神和创业能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

**（一）公共基础课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
| 1 | 语文 | 加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。 | 288 |
| 2 | 数学 | 主要讲授初等代数、立体几何、平面解析几何及初等微积分的基础知识,培养学生的基本运算能力和科学的思维方法，并具有运用数学工具解决实际问题的能力。 | 288 |
| 3 | 英语 | 培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。 | 288 |
| 4 | 计算机应用基础 | 学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。 | 212 |
| 5 | 职业生涯规划 | 本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质，自主择业、立业创业的自觉性。 | 72 |
| 6 | 法律基础知识 | 旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。 | 72 |
| 7 | 体育与健康 | 学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。 | 64 |

**（二）专业技能课**

**1.专业核心课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考****学时** |
| 1 | 纺织材料 | 了解纺织材料的结构理论；掌握纺织材料的工艺性质和物理机械性质，这些性质对加工工艺和产品质量的关系；能对纺织原料及产品性能进行检测；会对质量品级进行分析。 | 318 |
| 2 | 纺纱与检测 | 了解纺纱的基本原理体；了解纺织原料选用方法；掌握棉纺生产工艺流程、设备结构及作用；熟悉纱线代号、品种、性能、用途；了解工艺参数对各种作用的影响。掌握纺织操作工基础知识和操作技能以及纺织安全操作规程的技术工人；会对纱线产品质量进行检测。 | 102 |
| 3 | 现代织造技术 | 了解各类浆料和常用助剂的主要性能；了解各种机织设备的主要性能；能熟练阐述各工序的工作过程；了解各工序产品质量控制指标的内容及范围；会对各工序的半成品或成品进行检测。 | 128 |
| 4 | 织物组织与CAD设计 | 了解织物结构与设计的基本概念、织物的分类、织物的风格特征；了解创新设计的方法和步骤；能熟练地掌握学过的所有组织，并能实际应用，要求掌握各种组织的特征、上机要求、特殊工艺、特殊设备及工作原理，会对学组织织成的织物外观有一定的认识，并能自行设计、上机制织一些中等难度的组织。 | 96 |
| 5 | 纺织品营销 | 掌握纺织品市场营销的基本理论、基本知识、基本技能和方法；了解纺织品市场营销工作过程中市场分析的基本方法；能够制定纺织产品的营销策略；会进行纺织品营销活动的组织与管理和营销方案。 | 30 |

**2.专业（技能）方向课**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考****学时** |
| 1 | 机械制图 | 了解中等复杂程度的零件图和应用计算机绘图软件抄画机械图样；掌握机械制图的基本知识；能运用正投影法的基本原理和作图方法；能执行机械制图国家标准和相关行业标准；；会识读简单的装配图和绘制简单的零件图。 | 30 |
| 2 | 纺织服装外贸跟单 | 了解跟单员岗位的由来、外贸跟单员的职业发展前景，了解外贸跟单员在外贸领域中的岗位关系及地位，掌握优秀跟单员职业三大素能；掌熟知规范合同的基本要素，握新手跟单员审单三大要素；能够运用合同基本要素改写合同以及能够运用新手跟单员审单三要素审核合同；能够运用常见表格管理合作工厂并服务客户，运用三种以上跟单工作技巧。 | 64 |
| 3 | 数据处理与质量控制 | 掌握纱线及半制品质量控制内容、各质量指标试验的目的、取样方法和仪器和各质量指标试验方法和数据处理方法及各质量指标分析和控制方法；掌握常见纱疵分析方法。 能进行纱线及半制品各质量指标的正确取样；会使用各种试验仪器测试纱线和半制品各质量指标；能进行各质量指标试验数据处理，提出各质量指标控制措施 | 112 |
| 4 | 纺织品国际贸易 | 通过本课程的学习，应掌握交易商品的名称、品质、数量、包装、价格、运输、保险、结算、商检、不可抗力、索赔和仲裁等进出口合同的内容及其相关知识；熟悉进出口贸易的基本程序和基本做法；熟悉国际贸易的习惯做法、贸易惯例和相关法律规定，在实际业务操作中具备规避风险的知识。会拟订合同中的品质、数量（包括溢短装）和包装条款。 | 51 |

**3.综合实训**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **参考****周数** |
| 1 | 纺织纤维检验实训 | 掌握各类检测仪器的检测原理；了解各种纺织品的检验标准；学会各类纺织品的检测方法。 | 1 |
| 2 | 生产实训 | 熟悉和使用纺织工操作工具和设备；了解纺织生产工艺流程；熟悉纱线代号、品种、性能、用途；熟悉安全生操作规程和安全消防知识；学会纺织工操作技术。 | 4 |
| 3 | 来样分析 | 掌握织物分析的常用方法，来测定织物的经、纬纱密度；会测定经、纬纱的捻度和捻向；测定织物的经、纬纱缩率；测算经、纬纱线线密度；鉴定织物的经、纬纱原料；了解概算织物重量及成本核算方法。 | 2 |

**4.顶岗实习**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **内容与要求** |
| 1 | 目的任务 | 随着就业制度的改革和教学改革的深入，毕业生在毕业设计阶段到生产单位顶岗实习已成为产学结合的一种重要形式。学生到与专业对口的企业定岗工作，通过实际工作掌握生产单元的基本操作技能、生产设备的基本维护技能、生产一线的基本管理技能，将所学过的专业理论知识与生产实际紧密的结合起来，在工程师和实践教师指导下，完成预定的学习任务。培养学生综合择业能力和工作能力。 |
| 2 | 实习的基本要求 | 1．顶岗实习的岗位必须是专业技术岗位，指导教师必须具有讲师或工程师以上的专业技术职称。2.顶岗实习的工作内容生产一线操作、生产技术部门、专业对口企业的生产管理等方面。3.顶岗实习应提交的成果：①实习鉴定表；②顶岗实训日记；③实习总结；④顶岗实习教学日志、顶岗实习联系记录本、顶岗实习巡查记录本。 |
| 3 | 实习内容 | 1.掌握纺织品交易的内外贸知识、基本程序；2.掌握纺织原料、纺织产品的性能和测试、检验、鉴别的基础知识；3.掌握织物组织与纹织、织物技术规格等纺织品设计的基础理论；4.熟悉纺织原料和面料的性能、结构、特点及用途；5.掌握各种纺织品的检验标准；6.熟悉纺织品生产的加工工艺，掌握机织工艺参数的设计方法、了解主要设备的工作原理；7.掌握纺织品贸易与营销的基本知识； |
| 4 | 成绩考核 | 1.有下列情况之一的，取消其考核资格：（1）顶岗实习单位或实习岗位未获指导教师认可的；（2）顶岗实习期间发生重大错误，被企业劝退的；（3）实际实习天数不足规定天数的80%的；（4）没有上交有关材料（5）顶岗实训日记记录内容不足规定的80%的；2.评定体系：（1）实习单位评定分数占70%，由实习单位指导教师在《实习鉴定表》上按考核内容评定。（2）校内指导教师评定分数占30%（其中实训日记占15%，实习总结占15%）。 |

七、教学进程总体安排（见附录）

八、实施保障

**（一）师资队伍**

1.专业教学团队结构要求

1. 团队教师必须具备中等职业学校及以上教师资格证书；
2. 团队教师本科学历比例必须达60%以上，其中45岁以下教师须达50%以上；
3. 高级职称比例须达到10%以上，中级职称比例达30%以上，“双师型”教师比例须达50%以上。
4. 教师团队中外聘现场专家须达20%以上；
5. 专业教学团队中必须具有一名专业带头人。

2.专任教师任职资及专业能力要求（含专业带头人、骨干教师）

1. 具有所从事专业领域实际工作的实践经历1年以上；
2. 具备一定水平的专业技术能力；
3. 具有编写教案、教材，制作课件、讲课的教学能力；
4. 具备指导学生专业实习、实训的能力；
5. 至少获得一项职业资格（或具备相关职业技能）证书，能动手教学生企业生产现场操作；
6. 具有一定的职业课程开发能力，能不断进行高职教育理念学习和教学改革实践探索；掌握行业企业最新技术发展动态；爱岗敬业，积极投身职业教育。
7. 专业带头人应把握本区域纺织行业的发展趋势，有纺织企业管理经验和管理能力，有纺织企业的战略规划能力，有资源整合能力，在纺织行业有一定影响力。

3.兼职教师要求

1. 具备良好的思想政治素质和职业道德，遵纪守法，较高的专业素养和技能水平，能够胜任教学工作；
2. 应具有本专业5年以上生产实践经历、中级以上专业技术职务（职称）或高级工以上等级或相应级别职（执）业资格（职务）。

**（二）教学设施**

本专业应配备校内实验实训室和校外实训实习基地。

1.校内实验实训条件

校内实验实训必须具备满足纺织品检测、生产性实训或仿真实训教学等实训室，主要设施设备及数量见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 实验实训室名称 | 主要工具和设施设备 |
| 名称 | 数量（生均台套） |
| 1 | 纺织实训中心 | 剑杆织机 | 2台 |
| 喷气织机 | 2台 |
| 细纱机 | 4台 |
| 转杯纺纱机 | 1台 |
| 花式捻线机 | 1台 |
| 粗纱机 | 1台 |
| 并条机 | 1台 |
| 短流程清梳联 | 1套 |
| 2 | 纺织品检测中心 | 纤维检测、纱线检测、织物检测各一套 | 3套 |
| 3 | 纺织面料设计中心 | 半自动小样织机 | 20台 |
| 4 | CAD实验室 | 电脑 | 50台 |
| 5 | 语音实验室 |  | 50套 |

**2.校外实训实习基地条件**

1. 校外实习基地的建立应有利于促进学校与基地资源共享、互惠互利、共同发展。
2. 校外实习基地的领导应重视实习基地的建设。实习基地具备实习条件和管理环境；能帮助解决实习学生所需的食宿、劳动保护和卫生等条件。
3. 校外实习基地能够选派具有相应专业技术职务的指导教师（或技术人员）对学生进行指导，使学生能有效地参与实践活动，顺利完成教学实习计划。
4. 校外实习基地要求相对稳定，每学期或每学年有固定专业的学生进行实习。

**（三）教学资源**

教材选用：基础课统一使用国家规划教材，专业课选用要根据教育部确定的中等职业学校培养目标和实际需求。从教育厅发布的《福建省中等职业学校教学用书目录》中选用相应的经教育部和省教育厅两级中职教材审定委员会审定的国家、省规划教材，或选用经省教育厅中职教材审定委员会审定的体现新知识、新技术、新工艺、新方法及具有地方特色的传统工艺、传统技术的教材。国家规划专业课教材中涉及思想政治、意识形态属性较强的学科及课程，如历史、政治经济、法律等文科类课程教材，由教育部组织有关单位编写或修订，并经全国中职教材审定委员会审定。

优先选择校本教材、校企合作开发教材。

数字资源：云课堂、在线课程、学习通、智慧职教、专业资源库等。

**（四）教学方法**

首先，确定课程的教学思路：项目构建，任务引领，知识链接，技能训练，成果评价。其次，结合纺织技术的发展趋势和纺织产业人才需求，将学习任务与工作任务相结合，把典型工作任务导入创新性工作任务。在实施过程中，以学生为中心，以棉、化纤等各类典型纺织产品生产为载体，创设纺织企业生产过程的工作情境，师生共同关注课程的重点和难点，解决产品设计和生产过程中出现的问题，教师时时关注并把握好学生学得好的每个时机，引导学生学习兴趣，鼓励学生保持最佳的学习状态；让学生发现知识的价值、体验探索和创新的成就感，培养其对职业的热爱和向往。根据专业课程特点采用任务驱动教学、现场教学、案例教学、项目教学、讨论式教学等方法。

**（五）学习评价**

建立与全面能力培养目标相适应的实践技能与理论知识考试结合、模拟仿真与现场考试结合、终结性与过程性考试结合、静态与动态（笔试与口试）结合、专业考试与能力评估结合、课程教学考试与职业资格考试结合、教师评价与学生自评互评结合、学校评价与社会企业评价相结合的课程整体性评价方案。

考试课程的成绩采用百分制，由课程学习的过程性考核成绩和期末课程终结性考核成绩组成。过程性考核成绩占总成绩≥50%，期末终结性考核成绩占总成绩≤50%。

过程性考核包括:课程学习的平时考核成绩（包括课堂考勤、学习态度、作业、课堂互动、讨论等）、课程阶段性考核成绩（含教学单元考核、学习情景考核、项目（任务）教学考核、期中考核等）、课程实训（验）项目成绩等，其中课程实训（验）成绩占总成绩的比例不低于该课程实训（验）课时占总课时的比例的60%。

考查课主要以教学过程中的过程性考查综合评定学业成绩，采用优秀、良好、中等、及格和不及格五级计分制。过程性考查包括:课程学习的平时考查成绩（包括课堂考勤、学习态度、作业、课堂互动、讨论等）、课程阶段性考查成绩（含教学单元考查、学习情景考查、项目（任务）教学考查、期中考查等）、课程实训（验）项目考查成绩等，其中课程实训（验）成绩占总成绩的比例不低于该课程实训（验）课时占总课时的比例80%。终结性考查成绩占课程总成绩≤30％

**（六）质量管理**

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1.人才培养方案由教务处负责管理，教务处根据课程设置与人才培养方案编制学期教学进程和开课一览表、教学任务书等文件，组织人才培养方案的实施。

2.人才培养方案中所列的各门课程的名称、学时及开课学期，一般情况下不得随意改动，如确需调整的，由开课单位提前填写人才培养方案调整审批表，报教务处审批同意后方可变动。每学期排课表前是下学期或更晚学期人才培养方案变动申请时间，过期不再办理。

3.人才培养方案所列课程及各种实践环节，必须按规定的要求保证完成。不得以任何理由拒绝开设、停开、减少学时,变更考试、考查类型。凡未按规定程序进行课程教学教学变更的,要追究有关人员的责任。

九、毕业要求

1、学生完成培养计划规定的理论与实践教学环节，取得218学分准予毕业。

2、取得本专业规定要求的相关职业资格证书。

十、附录

一般包括教学进程安排表、变更审批表等。

**（一）课程设置表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课****类** | **序****号** | **课程名称** | **性****质** | **课程代码** | **学****分** | **学****时** | **学时分配** | **学年及学期周学时数** |
| **理论****教学** | **实践****教学** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **18** | **18** | **18** | **18** | **15** | **17** | **16** | **16** | **12** |  |
| 公共基础课程 | 1 | 职业生涯规划 | 必/查 | 05086 | 4 | 72 | 50 | 22 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 职业道德与法律 | 必/查 | 04033 | 4 | 72 | 50 | 22 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 经济政治与社会 | 必/查 |  | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 哲学与人生 | 必/查 |  | 4 | 72 | 50 | 22 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 语文 | 必/试 | 04061 | 16 | 288 | 250 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 数学 | 必/试 | 04075 | 16 | 288 | 288 |  | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 英语 | 必/试 | 04081 | 16 | 288 | 250 | 38 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 计算机应用基础 | 必/试 | 02074 | 12 | 212 | 30 | 182 | 4 | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 9 | 体育 | 必/查 | 04078 | 6 | 208 | 16 | 192 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 思政课 | 10 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必/试 | 10025 | 4 | 68+（10） | 30 | 38+（10） |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 11 | 思想道德修养与法律基础 | 必/试 | 04033 | 3 | 45+（10） | 30 | 15+（10） |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 12 | 形势与政策（1-5每学期3次课） | 必/查 | 04040 | 2 | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  | 3次 | 3次 | 3次 | 3次 | 3次 |  |
| 13 | 大学英语 | 必/试 | 04082 | 4 | 60 | 40 | 20 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 14 | 体育与健康 | 必/试 | 04078 | 3.5 | 64+（48） | 4 | 60+（48） |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 15 | 大学生健康教育 | 必/查 | 10071 | 1 | 15+（15） | 15 | （15) |  |  |  |  | 1+(1) |  |  |  |  |  |
| 16 | 创新创业教育与职业生涯规划 | 必/查 | 10072 | 1 | 17+(17) | 17 | (17) |  |  |  |  |  | 1+(1)  |  |  |  |  |
| 17 | 大学生就业指导 | 必/查 | 01123 | 0.5 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 共8节 |  |
| 18 | 军训 | 必/查 | 10070 | 2 | 112 |  | 112 |  |  |  |  | 1周 |  |  |  |  |  |
| 19 | 军事理论课 | 必/查 | 04014 | 2 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 20 | 公共选修课（课程超市） | 选/查 | 99999 | 4 | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | （2） | （2） |  |  |
| **小计** |  |  | **109** | **2089** | **1259** | **830** | **22** | **22** | **18** | **18** | **10** | **13** | **（2）** | **（2）** |  |  |
| 职业技术课程 | 基础技能课 | 1 | 机械制图 | 必/查 | 01037 | 1.5 | 30 | 20 | 10 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 纺织应用数学 | 必/试 | 01291 | 3.5 | 45 | 45 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 3 | 纺织材料 | 必/试 | 01268 | 17 | 318 | 218 | 100 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| 4 | 纺织材料检测 | 必/查 | 01150 | 3.5 | 60 | 0 | 60 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | 纺织品国际贸易 | 必/试 | 01169 | 2.5 | 51 | 40 | 11 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 6 | 色彩 | 必/查 | 01072 | 2 | 30 | 6 | 24 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能课 | 1 | 纺织品营销 | 必/查 |  | 2 | 30 | 24 | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 纺织概论 | 必/查 |  | 4 | 72 | 42 | 30 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 纺纱与检测 | 必/试 | 01149 | 5 | 102 | 52 | 50 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 4 | 现代织造技术 | 必/试 | 01085 | 7 | 128 | 78 | 50 |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |
| 5 | 织物组织与CAD设计 | 必/试 | 01170 | 5 | 96 | 56 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| 6 | 非织造布概论 | 必/查 | 01198 | 2.5 | 48 | 48 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 7 | 数据处理与质量控制 | 必/试 | 01206 | 5 | 96 | 36 | 60 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 8 | 纺织纤维检验工技能实训 | 必/查 | 01196 | 3.5 | 64 | 10 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 9 | 纺织服装外贸跟单 | 必/查 | 01186 | 3.5 | 68 | 46 | 22 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 10 | 针织工艺 | 必/试 | 01153 | 8.5 | 160 | 110 | 50 |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 |  |  |
| **小计** |  |  | **76** | **1398** | **831** | **567** | **4** | **4** | **8** | **8** | **12** | **9** | **22** | **16** | **4** |  |
| 选修课 | 专业选修课选 | 1 | 纺织面料分析 | 选/试 | 01284 | 2.5 | 72 | 20 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 2 | 专业英语 | 选/查 | 10013 | 1 | 24 | 24 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 3 | 报检报关实务 | 选/试 | 01156 | 3.5 | 64 | 44 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 4 | 针织物组织与产品设计 | 选/试 |  | 4.5 | 72 | 50 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 5 | 产业用纺织品 | 选/查 | 01277 | 2 | 48 | 30 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 6 | 纺织厂空调 | 选/查 | 01009 | （3） | （64） | （30） | （34） |  |  |  |  |  |  |  | （4） |  |  |
| 7 | 染整概论 | 选/查 | 01053 | 2.5 | 36 | 30 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **小计** |  |  | **16+(3)** | **316+（64）** | **198+(30)** | **118+(34)** |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **18** |  |
| **学分/学时/周课时合计** |  |  | **201** | **3803** | **2288** | **1525** | **26** | **26** | **26** | **26** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** |  |

注：1.（）数字是指课外时间实践；

2.公共选修课程由教务处统一组织开课。

**（二）纺织品检验与贸易专业课程设置表[集中实践环节]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课类** | **序号** | **课程名称** | **实践****周数** | **学时** | **学分** | **学年及学期实践周数** |  |
| **一** | **二** | **三** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| 校内技能专周实训 | 1 | 打样实训 | 4\* | 64 | 3.5 |  |  |  | 4\* |  |  |  |
| 2 | 技能实训 | 4\* | 64 | 3.5 |  |  |  | 4\* |  |  |  |
| 3 | 纺纱实训 | 2 | 44 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 织造实训 | 2 | 44 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 5 | 打样实训 | 1 | 22 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 6 | 跟单实训 | 1 | 22 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 7 | 针织实训 | 2 | 44 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 毕业综合实践 | 顶岗实习 | 实习见习（其他校内外实习） | 8 | 纺织生产实训 | 3 | 66 | 3 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 9 | 针织工艺实训 | 2 | 44 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 毕业实习 | 10 | 毕业顶岗实习 | 18 | 540 | 18 |  |  |  |  |  | 18 |  |
| 毕业设计（论文） | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学时/学分/实践周数合计** | **39** | **826** | **31** |  | **1** | **2** | **2** | **8** | **18** |  |

备注：若为打散实训可在数字后加“\*”，如2\*表示每周为两课时实训课，不带符号的表示实践周数。

**（三）纺织品检验与贸易专业集中实践环节课程教学主要内容与要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **内容与要求** | **学期** | **学时** | **地点** | **考核** |
| 1 | 纺织生产实训 | 掌握纺纱织造生产工艺过程；了解纺纱织造生产设备的结构、作用、原理、性能、使用和调节。工艺分析试验，半制品质量 | 2 | 1×22 | 纺织企业 | 校企共同考核 |
| 3 | 2×22 |
| 2 | 针织工艺实训 | 掌握针织生产工艺过程；了解针织生产设备的结构、作用、原理、性能、使用和调节。 | 4 | 2×22 | 纺织企业 | 校企共同考核 |
| 3 | 打样实训技能实训 | 掌握小样试织及设计方法，质量控制、把关。并进行纤维检验工的中级工考核。 | 4 |  | 校内实训基地 | 实践考核及考证 |
| 4 | 纺纱、织造、针织实训（各2周），打样、跟单实训（各1周） | 掌握花式小样机的操作，织物新品种设计打样，单证制作 | 5 | 8×22 | 校内实训基地 | 实践考核 |
| 5 | 毕业顶岗实习 | 专业岗位技能训练 | 6 | 18×30 | 纺织企业 | 学企共同考核 |

**（四）各类课程学时数分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **学时数** | **学分数** | **学时数****占比** |
| **总学时** | **理论学时** | **实践学时** |
| **1－2学年** | **公共基础课程** | 1504 | 1024 | 480 | 78 | 43.7 |
| **3－5学年** | **公共必修课** | 521 | 203 | 318 | 27 |
| **1－2学年** | **专业课程** | 420 | 270 | 150 | 24 | 30.3 |
| **3－5学年** | **职业技术课** | 978 | 561 | 417 | 52 |
| **公共选修课** | 64 | 32 | 32 | 4 | 8.2 |
| **专业选修课** | 316 | 198 | 118 | 16 |
| **集中实践环节** | 826 | 0 | 826 | 31 | 17.8 |
| **总计** | 4629 | 2288 | 2341 | 232 | 100 |

其中，实践学时2341，占总课时50.6%。