**三明医学科技职业学院**

**护理 专业人才培养方案**

**院系： 医护学院**

**二〇一八年六月**

**编制说明**

本专业人才培养方案适于叁年全日制高职专业，由医护学院(院系)护理教研室与市第一医院、中西医结合医院等共同制订，于2018年5月20日，经 护理专业指导委员会专家评审论证后提报给教务处。2018年6月20日校两委会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

主要编制人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单位 | 姓名 | 职务/ 职称 |
| 三明医学科技职业学院 | 赖明霞 | 医护学院教学办副主任 |
| 三明医学科技职业学院 | 于 浩 | 医护学院院长 |
| 三明市中西医结合医院 | 陈春花 | 工会主席兼护理部主任 |
| 三明市第一医院 | 陈玉蓓 | 护理部主任 |
| 三明市第一医院 | 邱小雪 | 护理部副主任 |
| 三明市台江医院 | 刘 梅 | 护理部主任 |
| 三明医学科技职业学院 | 陈 琴 | 人事处副处长 |

审核人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 审核人 | 职务 | 姓名（签名） |
| 于 浩 | 医护学院院长 |  |
| 陈春花 | 工会主席兼护理部主任 |  |
| 邱小雪 | 护理部副主任 |  |

**护理 专业人才培养方案**

【专业名称】 护理

【专业代码】 **630201**

【学 制】 全日制，3年

【招生对象】 普通高中毕业生、中专、技校、职高毕业生等

**一、专业介绍与人才培养方案说明**

（一）专业背景

**1.卫生与健康事业发展面临新的挑战**

护理工作作为医疗卫生事业的重要组成部分，与人民群众的健康利益和生命安全密切相关。目前，我国卫生与健康面临新的挑战：人口结构性问题日益突出，出生人口素质有待提高；全面两孩政策实施，老龄化进程加速，城镇化率不断提高，部分地区医疗卫生资源供需矛盾将更加突出；经济社会转型中居民生活环境与生活方式快速变化，慢性病成为主要的健康问题；重大传染病和重点寄生虫病等疾病威胁持续存在；境内外交流的日趋频繁加大传染病疫情和病媒生物输入风险；大气等环境污染和食品安全问题严重影响人民健康；经济发展进入新常态，互联网等新兴信息技术快速发展，要求卫生与健康领域加快转变发展方式，创新服务模式和管理方式。卫生服务模式从传统的医疗救治逐步转向包括保健、康复，健康的心理状态和行为方式等的全面照顾，对护理服务提出了更高的要求。

**2.护理专业人才需求分析**

《医药卫生中长期人才发展规划（2011-2020年）》指出：要大力培养与培训护理专业人才，落实护士配备相关标准，加强基层护士人力配备，优化护士队伍结构，提高护士队伍服务能力。根据《全国护理事业发展规划（2016-2020年）》提出，到2020年，**在护士数量与配置上**：全国注册护士总数要从目前的324万增加到445万人，每千人口注册护士数由2.36增至3.14；三级综合医院全院护士总数与实际开放床位比不低于0.8:1，二级综合医院不低于0.7:1。进一步增加城市社区卫生服务机构和农村乡镇卫生院的护理力量，到2020年，在基层从事工作的护士达到100万人。

**3.三明区域护理人才需求分析**

根据《三明市“十三五”卫生计生事业发展专项规划》数据显示，截止2015年底，三明市现有医院、卫生院等卫生机构床位13522张，按常住人口计算，全市千人均医疗机构床位5.34张、执业（助理）医师2.01人、注册护士2.56人，床护比为1：0.48；医护比为1：1.12），到2020年，每千常住人口注册护士数达到2.9人，医护比达到1:1.26。由此可见，我市高等护理教育将有较大的发展。

**（二）专业发展历程与特色**

高职护理专业设置于2008年，学制三年，于2009年秋季招生，招生人数逐年增加,目前已成为学院重点专业。本专业拥有专任教师 48人，其中副教授 12人，讲师 16人，助教 11 人，实验师（员）9 人，硕士（含在读）23 人，双师型（素质）教师 37人；兼职教师39人，具有丰富的临床实践和教学经验。现有固定的校外实习基地 38个，校内拥有护理实训和基础医学实验中心，总面积 6500 平方米，各实训、实验室功能齐全，管理制度规范。

**（三）人才培养方案说明**

护理专业设计了调研问卷，对十余家医院进行了调研，通过医院需求、岗位需求的调查和在校生座谈、毕业生跟踪反馈等，确定了护理专业人才培养的目标。根据护理的发展和专业建设的现状，组织专业教师进行了广泛讨论并提出合理建议；依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化课程结构；院校合作，采用“六位融通”的人才培养模式。经护理专业建设指导委员会和教务处审核并修订形成此稿。

**（四）人才培养方案设计理念**

我院高职护理专业的培养是以教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高［2006］16号）的文件精神为指导，以“服务为宗旨，以就业为导向，以学生为主体，以职业能力培养为本位”的职业技术教育理念，按照“对接产业，工学结合，提升质量，推动职业教育链深度融入产业链，有效服务当地经济社会发展”的职业教育发展思路，本着“以职业岗位需要为目标，以行业用人标准和岗位能力标准”为尺度的建设理念，遵循“体现先进性、突出实用性、强调针对性、拓展创新性、兼顾适宜性”的建设原则，深化人才培养模式及教育教学改革，强化特色意识、创新意识、促进人才培养工作整体水平提高，以满足经济和社会发展对护理人才日益增长的需要。

**二、培养目标**

本专业旨在为各级医院、老年护理院、妇幼保健院、社区卫生服务机构、民营医疗机构培养具良好的职业道德、人文关怀理念，能与服务对象良好沟通，能及时发现和处理常见病、多发病、危急重症患者的健康问题并实施整体护理，熟练掌握常用护理操作技能，具备较强的团队意识的高素质技术技能护理人才。

**三、职业面向**

本专业毕业生的职业面向主要如下：

1.各级公立医院

2.各级妇幼保健院

3.社区卫生服务机构

4.民营医疗机构

5.医疗相关的企业

**四、学制**

全日制三年

**五、职业岗位能力分析、培养方案及资格证书要求**

**（一）职业岗位分析**

根据本专业职业面向，通过调查社会对本专业人才的职业岗位能力的需求（见下图），同时结合现行的有关国家职业标准，将岗位所需的能力进行分解，确定本专业人才的知识结构、能力结构及要求（包括素质要求、能力要求、知识要求），可以用下面的课程与岗位能力分析对照表来表示。见表1

**临床对护理专业人才能力方面的需求分析**



**表1 护理专业课程与岗位能力分析对照表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位（群）** | **专业培养目标要求的岗位能力、素质（素养）** | **知 识 要 求** | **对应课程**  **或项目** | **获取职业资格证书项目及等级** |
| 通用  能力  素质  （素养） | （素质素养一）较高的思想道德素质和职业素质、了解基本的法律知识 | 把握马克思主义中国化理论；了解国家的路线、方针、政策；学会做人、做事知识并转化为思想政治素养和能力。 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策 |  |
| （素质素养二）良好的人文素质 | 具备良好的道德修养及一定的艺术鉴赏力 | 书法、艺术欣赏等公共选修课 |  |
| （素质素养三）较强的身体素质 | 掌握体育锻炼基本方法及军事基本知识，加强意志品质锻炼 | 体育、军训 |  |
| （素质素养四）较强的心理素质 | 了解心理健康的标准和调适的方法 | 高职学生心理健康教育 |  |
| （素质素养五）具备团队合作精神 | 了解并熟悉各项活动的前期策划与后期总结相关知识 | 第二课堂活动、学生社团活动 |  |
| （能力一）自我学习与创新能力 | 拓广常识性知识面，精选专业深刻性知识的内容。 | 职业技能竞赛 |  |
| （能力二）职业生涯发展与就业、创业能力 | 能较为清晰地认识自己及职业的特性，了解基本的创业知识，掌握生涯决策技能和求职技能等。 | 入学教育、职业生涯与发展规划、大学生KAB创业基础、就业指导 |  |
| （能力三）熟练的计算机基本操作技能 | 熟练掌握目前常用流行的操作系统和OFFICE办公软件 | 计算机应用基础 |  |
| （能力四）具备一定的的英语听说读写能力 | 能进行基本的日常英语交际 | 公共英语 |  |
| 1.各级医院的普通内外科、妇产科、儿科、手术室、门急诊、五官科、预防保健科、儿童保健科、老年科  2.老年护理院  3.妇幼保健院  4.社区卫生服务机构  5.民营医疗机构 | （能力五）具备良好的护理伦理道德素养，在护理实践中懂法守法用法 | 熟悉护理伦理原则、掌握职业道德规范，并在护理实践中运用和表现。熟悉国家卫生工作方针政策和法规；掌握护理行业相关法律法规。 | 护理伦理学（职业必修课） |  |
| （素质素养六）较好的专业基础知识功底 | 理解人体正常与异常结构和功能、常见疾病的病原、病理及疾病的发生发展规律。使用药物的原则及用药护0理的相关知识。 | 正常人体结构、正常人体功能，病原生物与免疫学、病理学、药理学、（职业必修课） |  |
| （素质素养七）较好的护理理论功底 | 熟悉护理学基本概念、掌握护理理论、护理相关理论、护理程序、整体护理、健康教育、多元文化与护理。 | 护理学导论(职业必修课) | 护士执业证书考试 |
| （能力六）护理人际沟通能力与礼仪运用能力 | 熟悉人际关系的一般知识，掌握人际沟通的影响因素及沟通技巧、并运用于护理实践中；掌握护理礼仪原则及实际应用。 | 护理礼仪与人际沟通(职业必修课) |
| （能力七）护理管理能力 | 熟悉护理管理组织系统的职能，护理行政管理和护理业务技术管理的内容和方法；初步掌握计划，组织，领导，协调，控制的基本技能，有效地计划和安排护理工作。 | 护理管理学(职业限选课) |
| （能力八）规范的基础护理操作能力 | 掌握护理基本理论、基本知识、基本技能，培养和形成良好的职业素质和职业操守，为临床护理课程的学习奠定良好的基础。 | 基础护理学（职业必修课） |
|  |  |  |
| （能力九）健康评估的能力 | 掌握正确的健康评估方法和技能、建立科学的临床护理思维方法。应用护理程序发现问题、分析问题、解决问题，为临床护理课程的学习奠定良好的基础。 | 健康评估(职业必修课) |
| （能力十）心理护理能力 | 熟悉心理学的基本原理和一般正常人的基本  心理现象的构成及各种心理现象产生发展和  变化的规律，掌握心理护理的方法和技能，为  临床护理课程的学习奠定良好的基础。 | 护理心理学(职业必修课) |
| （能力十一）常见病、多发病观察能力及专科护理的基本操作能力 | 掌握各临床学科护理知识、技术，预防保健知识识，运用护理程序的工作方法、健康评估能力、心理护理能力和基础护理操作能力，为服务对象提供生理、心理、社会等方面的整体护理，保健指导和健康教育。 | 内科护理学、外科护理学、儿科护理学、妇产科护理学(职业必修课)、眼耳鼻咽口腔科护理学(职业限选课) ； |
| 中医护理学、精神科护理学、临床营养学，（职业限选课） |
|  |  |  |
| （能力十二）对急、危重病人的一般处理和配合能力 | 熟悉急危重症抢救护理的基础理论、基础知识，掌握监护技术和方法以及常见急危重症患者的整体护理措施 | 危急重症护理学(职业必修课) |
| （能力十三）参与社区健康服务活动，为个人、家庭、社会提供初级卫生保健的能力 | 掌握健康档案的建立与管理知识，能进行健康咨询、健康教育、健康促进，保健指导、慢性病人与传染病人的社区管理及重点人群常见疾病的预防。 | 社区护理学(职业必修课) |  |

**（二）基于职业岗位能力分析的培养方案框架**

基本素质与能力

人文素质与可持续发展能力

思想道德素质

职业素质

身心素质

计算机应用能力

护理人际沟通技能

基础和各专科护理技能

健康评估技能

初级卫生保健技能

人文素质

职业技能

可持续发展能力

公共基础课

职业技术课

选修课高技能人才

技术技能人才

**（三）培养模式与教学方式**

**1.培养模式**

围绕医疗卫生改革及护理科学的发展，秉承“**人本关怀，全程照护**”的服务理念，构建“**校院结合、学做一体**”的护理人才培养模式(见图1)，充分利用临床的教学资源，让学生早期接触临床，实现“**教、学、做**”一体，在真实的环境中，在救死扶伤的实践中，在学中做、做中学，净化心灵，培养感情，锻炼意志，得到职业熏陶和能力训练。

**2.教学方式**

以培养岗位职业能力为教学目标，分析护理专业工作任务、岗位能力、职业技能需求，精心设计基于护理工作过程的专业课程体系(见图2)。按照**实际、实用、实践**的原则，探索和建立“必需、够用”为度的理论教学体系，突出理论知识的应用，强调理论知识对培养动手操作能力的指导作用；理论教学与实践教学、技能训练同步进行。在教学中，采用 “案例教学法”、“模拟教学法”、“反思教学法”、“角色扮演法”、“讨论与归纳”等方法，到医院、社区等教学第一线，走出课堂，走进临床，达到“教、学、做”一体的目的，并注重培养学生的竞争意识、团队精神、自主学习能力与创新意识。

**3.实训环节**

实训环节由**校内课程实训、集中实践与校外临床实践环节相结合**等组成（见图3），其中正常人体结构、正常人体功能、病原微生物与免疫学、病理学、药理学等课程实训属验证性实验，验证在课程中所学到知识与机理，一般与课程同步，采取标本、模型展示，动物实验等方式进行。集中实践环节属操作性和工作性的实训，目的是运用所掌握的护理操作技能，采取了与相关课程同学期开设和在第四学期集中实训两种方式组织教学，主要利用校内实训中心，以模拟病例导学，实战项目行动导向设定的方式进行情景仿真实训，通过实训，使学生熟练掌握健康评估、规范的基础护理操作和专科护理的基本操作技能。校外临床实践从入学开始，并逐渐增加接触临床的时间，从而不断增强学生对职业的感悟，提高学生融入职业的主动性与积极性，尽可能使学生在跨入社会之前提前完成工作适应期，为上岗就业奠定基础





****

**图3实践教学体系示意图**

**4.职业技能竞赛**

开展职业技能竞赛既能让学生获得荣誉感、激发学生的学习兴趣，又能带动技能教学。如：基础护理技能大赛、专科护理技能大赛等。

**（四）证书要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **证书项目** | **发证部门** | **考证时间** |
| 全国高等学校非计算机专业计算机水平考试 | 福建省教育厅 | 第二学期6月 |

**（五）职业资格证书要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **证书项目** | **发证部门** | **建议考证时间** | **备注** |
| 中华人民共和国护士执业证书 | 各省卫生厅 | 第六学期5月  （必考） | 主要相关课程： 内科护理学、外科护理学、儿科护理学、妇产科护理学、基础护理学、健康评估等。 |

**六、专业主干课程介绍**

**1.健康评估（48学时/3学分）**

通过本课程的学习，帮助学生掌握健康评估的基本素质、基本知识和基本技能，学会按护理程序的要求，进行临床思维并做出科学的护理决策,为学习各临床护理专业课程奠定基础。

**主要技能与要求**：能运用沟通技巧，独立采集健康史，掌握护理病历书写；能对护理对象的一般状态、皮肤粘膜、淋巴结、头颈部、胸腹部、乳房、心肺、血管、脊柱、四肢、神经系统等进行评估；能规范地操作心电图机；熟悉阅读心电图的过程等。

**2.基础护理学（148学时/8学分）**

通过本课程的学习，学生具备较高的职业素质，建立“以人为本”的护理服务理念。具有能识别和处理日常护理工作中人际关系冲突的能力，与工作伙伴和谐合作的能力。

通过真实任务的项目实践，热爱专业、热爱服务对象、有服务意识、有奉献精神、有慎独品行、有团队合作精神、有较高人文修养。养成遵守操作规程，工作整洁、有序，珍惜实训设备、用物的良好实验习惯。能认真负责、实事求是、坚持原则、一丝不苟地依据标准进行项目学习活动，并在工作实践中能遵守劳动纪律、注意安全、坚持学习，不断提高自身可持续发展的基础理论水平和操作技能。

**主要技能与要求**：能规范地进行各项常用护理技术操作，能熟练应用临床常用的护理技术，包括：各种铺床法、生命体征测量与记录、各种患者搬运法、安置各种卧位、扶助患者更换卧位、保护具的使用、消毒灭菌法、无菌技术操作、隔离技术操作各项基础生活护理技术、冷热疗法、各种标本采集法、导尿术、灌肠术、各种给药法、氧气吸入法、吸痰法、洗胃法、人工呼吸器的使用、尸体护理、医疗和护理文件记录等。能与时俱进、结合临床实践不断的发展与创新。

**3.内科护理学（120学时/7学分）**

通过以医院实际护理工作任务为主线，介绍内科疾病知识，内科病人的病例分析方法和步骤，以及各系统常见内科疾病病人的护理评估、常见护理问题、整体护理和配合救护技术，具有整体护理的科学思维，并能通过健康促进技能训练将健康知识延伸给个人、家庭、社区。

**主要技能与要求**：学生能运用护理程序的科学方法及所学知识对内科常见疾病进行观察和身心整体护理的能力，掌握常用的内科护理操作技术。在整个护理工作活动中体现出良好的护理人文素质与修养及慎独精神，初步的临床分析与判断、以及医护沟通、护患沟通能力，并将健康促进的知识与技能延伸到个人、家庭、社区。

**4.外科护理学（100学时/6学分）**

通过外科护理学课程的学习培养学生具有认真观察、分析、判断的基本能力、严谨的工作作风和高尚的医疗道德，通过相应的实训（外科临床护理操作技能），使学生树立外科无菌观念，同时具有灵活的思维方式、较强的应急处理能力、一丝不苟的工作态度以及创新意识。

**主要技能与要求**：通过本课程的学习，要求学生掌握临床外科护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能，使学生能运用所学知识对外科常见疾病进行观察和身心整体护理。能对病人进行康复和预防保健指导。独立从事护理工作及相关工作。本课程内容包括外科学总论、普通外科护理、颅脑、胸部、泌尿、骨关节等系统的护理以及常用的外科护理操作技术。

**5.儿科护理学（64学时/4学分）**

通过学习掌握儿科护士有效的人际沟通技巧，具有与小儿及家长建立良好人际关系的能力，培养细致的观察力、整洁的仪表、和蔼的态度、细巧的动作，对儿童的健康具有高度责任感，真正做到为小儿的护理者、教育者、代言者、知心者。

**主要技能与要求**：通过本课程的学习，使学生掌握临床儿科护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能，为临床儿科护理工作及相关护理工作打下基础。本课程主要介绍小儿的生长发育规律、营养需要、婴幼儿喂养方法，新生儿的特点和护理，小儿常见疾病的病因表现和护理方法，小儿常见急症的病因、表现、处理及护理方法。

**6.妇产科护理学（64学时/4学分）**

通过真实任务的项目实践，热爱专业、热爱服务对象、有服务意识、有奉献精神、有慎独品行、有团队合作精神、有较高人文修养。养成遵守操作规程，工作整洁、有序，珍惜实训设备，逐步培养学生具有妇产科护士所具备的条件和素质。表现出对病人的关心、爱护、负责的态度，对病人进行耐心、细致的整体护理。具有认真负责、一丝不苟的工作态度，树立分秒必争的观念。树立健康与疾病的动态连续观，能开展孕期健康保健。关心体贴孕、产妇，做好生理及心理护理。指导产妇进行自我保健。操作认真仔细，具有良好的医德、医风。

**主要技能与要求**：通过本课程的学习，要求学生掌握临床妇产科护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能，使学生能运用所学知识对妇产科常见疾病及新生儿进行观察和身心整体护理。能进行康复和预防保健指导，独立从事护理工作及相关工作。本课程内容包括女性生殖系统解剖和生理、生理产科护理、病理产科护理、妇科病患者护理、计划生育、妇女保健等。

**七、课程设置及学时学分分配**

**（一）专业课程设置表**（见附件）

**（二）学分、学时分配说明**

本专业规定学生修满**147**学分准予毕业，其中必修课程最低学分为**137**学分，选修课程为**10**学分（原则上要求，公选课中学生必须选修2个学分以上的艺术类课程）。

本专业总学时共计**3078**学时。实践教学总学时**2135**学时，其中中期实习和毕业实习共**1200**学时。

**八、成绩考核与毕业**

（一）修完规定课程，成绩合格，修够147学分：其中，必须修满：基础素质（公共）课24学分、基础技能课19学分、专业技能课51学分、慕课平台课4学分、毕业实习与答辩50学分。

（二）临床及社区跟岗实习不少于8个月。

（三）获取的基本能力证书的要求：通过全国非计算机专业计算机一级考试。

（四）体质健康测试达标：按照 《国家学生体质健康标准（2014年修订）》测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（五）德育合格：学生处规定的德育成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

**九、办学条件**

**（一）专业指导委员会**

成 员：于浩、陈春花、陈玉蓓、邱小雪、刘梅、陈琴、赖明霞、高莉铮、钟志晖

**（二）师资队伍**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **配 备 教 师 情 况** | | | | | | |
| **姓名** | **性别** | **出生**  **年月** | **职称** | **学历** | **毕业院校及专业** | **备注** |
| 基础护理  护理礼仪与人际沟通  护理管理  护理研究 | 于浩 | 女 | 1960.11 | 副教授 | 本科 | 福建医科大学（自考）护理学 | 校内专任教师 |
| 内科护理  健康评估  传染病护理 | 游崇进 | 男 | 1970.11 | 副教授 | 本科 | 江西医学院  临床医学专业 |
| 健康评估  妇产科护理 | 黄海燕 | 女 | 1971.11 | 副主任医师 | 本科 | 福建中医药大学  中西医临床医学 |
| 儿科护理  健康评估 | 刘永忠 | 男 | 1971.01 | 副主任医师 | 本科 | 福建医科大学  临床医学 |
| 外科护理 | 唐健宏 | 男 | 1966.01 | 副教授 | 本科 | 福建医科大学  口腔学 |
| 社区护理  临床营养 | 傅德骥 | 男 | 1960.03 | 副教授 | 本科 | 福建师范大学  心理学 |
| 妇产科护理 | 杨 芬 | 女 | 1962.12 | 副教授 | 本科 | 福建医科大学  医疗专业 |
| 妇产科护理 | 李华芳 | 女 | 1965.03 | 副教授 | 本科 | 福建医科大学  医疗专业 |
| 内科护理  健康评估  传染病护理  中医护理 | 罗 萍 | 女 | 1979.08 | 讲师 | 医学硕士 | 福建中医药大学  针灸学 |
| 儿科护理 | 徐宇华 | 女 | 1980.07 | 讲师 | 本科 | 华北煤炭医学院  临床医学 |
| 内科护理  健康评估  传染病护理 | 卢旭东 | 男 | 1965.09 | 讲师 | 本科 | 福建医科大学  临床医学 |
| 外科护理  妇产科护理 | 苏秀梅 | 女 | 1975.06 | 讲师 | 本科 | 福建医科大学  临床医学 |
| 正常人体结构 | 顾良红 | 女 | 1967.11 | 副教授 | 医学硕士 | 福建医科大学  解剖与组胚专业 |
| 正常人体结构  正常人体功能 | 李玉宇 | 女 | 1968.05 | 副教授 | 医学硕士 | 福建医科大学  解剖与组胚专业 |
| 病原微生物与免疫  遗传与优生 | 林 群 | 女 | 1969.08 | 讲师 | 医学硕士 | 福建医科大学  免疫学 |
| 中医护理  病理学 | 谢晓平 | 女 | 1979.10 | 副教授 | 医学硕士 | 福建中医药大学  中医学 |
| 正常人体结构  正常人体功能 | 张永胜 | 男 | 1968.07 | 讲师 | 本科 | 福建医科大学（专升本）  临床医学 |
| 社区护理  临床营养 | 赵连柱 | 男 | 1971.09 | 讲师 | 本科 | 福建医科大学  预防医学 |
| 药理学 | 柯晓燕 | 女 | 1983.04 | 讲师 | 本科 | 福建医科大学  药学专业 |
| 药理学 | 尤梅桂 | 女 | 1988.05 | 讲师 | 理学硕士 | 中国药科大学  药理学专业 |
| 药理学 | 陈靓雯 | 女 | 1990.09 | 助教 | 硕士学位 | 意大利卡拉布里亚大学  药学专业 |
| 药理学 | 陈 注 | 男 | 1989.11 | 助教 | 医学硕士 | 福建中医药大学  药物分析学 |
| 正常人体结构  正常人体功能 | 王芳兵 | 男 | 1990.12 | 助教 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |
| 病原微生物与免疫 | 郭海婷 | 女 | 1991.03 | 助教 | 本科 | 福建医科大学  预防医学 |
| 基础护理  护理学导论 | 陈 琴 | 女 | 1970.01 | 副教授 | 医学硕士 | 福建医科大学  护理学 |
| 基础护理  护理管理  护理学导论  护理礼仪与人际沟通 | 赖明霞 | 女 | 1982.06 | 讲师 | 医学硕士 | 福建中医药大学  护理学 |
| 基础护理  护理学导论 | 邓慧琼 | 女 | 1982.11 | 讲师 | 医学硕士 | 福建中医药大学  护理学 |
| 外科护理 | 高莉铮 | 女 | 1979.05 | 讲师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |
| 基础护理  护理学导论  护理礼仪与人际沟通 | 钟志晖 | 女 | 1986.01 | 讲师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |
| 护理学导论  护理研究  老年护理 | 谢丽霞 | 女 | 1989.04 | 助教 | 医学硕士 | 福建中医药大学  护理学 |
| 外科护理  急救护理 | 吴 晶 | 女 | 1985.11 | 讲师 | 本科 | 福建中医药大学  护理学 |
| 内科护理  健康评估  传染病护理  基础护理 | 廖丽平 | 女 | 1989.01 | 讲师 | 本科 | 天津中医药大学  护理学 |
| 基础护理  妇产科护理  护理心理  精神科护理 | 黄凤香 | 女 | 1989.02 | 讲师 | 本科 | 大连医科大学  护理学 |
| 基础护理  护理礼仪与人际沟通  急救护理  护理伦理与法律法规 | 张 璐 | 女 | 1988.11 | 助教 | 本科 | 福建中医药大学  护理学 |
| 护理礼仪与人际沟通  老年护理  护理伦理与法律法规 | 张莉莉 | 女 | 1985.08 | 助教 | 本科 | 澳大利亚皇家墨尔本理工大学 护理学 |
| 护理心理  基础护理  儿科护理 | 吴晓燕 | 女 | 1988.04 | 助教 | 本科 | 福建中医药大学  护理学 |
| 基础护理  护理学导论 | 邱晓景 | 女 | 1990.09 | 助教 | 本科 | 江西中医药大学  护理学 |
| 健康评估  内科护理  基础护理 | 李玉妹 | 女 | 1990.10 | 助教 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |
| 护理心理  中医护理  基础护理 | 杨秀妹 | 女 | 1990.09 | 助教 | 本科 | 福建中医药大学  护理学 |
| 妇产科护理实训  外科护理实训  儿科护理实训  母婴保健实训 | 廖丽珍 | 女 | 1973.09 | 副主任护师 | 本科 | 北京大学（网络）  护理学 |
| 外科护理实训  急救护理实训  内科护理实训  健康评估实训 | 唐 敏 | 女 | 1968.10 | 实验师 | 本科 | 华中科技大学（网络）  护理学 |
| 急救护理实训  内科护理实训  健康评估实训 | 周玲玲 | 女 | 1986.12 | 实验师 | 本科 | 湖州师范学院求真学院 护理学 |
| 基础护理实训  急救护理实训  内科护理实训  健康评估实训 | 罗永艳 | 女 | 1991.02 | 助理实验师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |
| 基础护理实训  内科护理实训 | 陈喜凤 | 女 | 1990.09 | 助理实验师 | 本科 | 莆田学院  护理学（助产） |
| 基础护理实训  内科护理实训 | 应玲萍 | 女 | 1989.06 | 助理实验师 | 本科 | 江西中医药大学  护理学 |
| 药理学实训  病原微生物与免疫实训 | 冯 晓 | 女 | 1990.02 | 助理实验师 | 本科 | 天津师范大学  生物科学 |
| 就业指导  护理管理  护理学导论 | 陈玉蓓 | 女 | 1975.11 | 副主任护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 | 校外兼课教师 |
| 就业指导  护理管理  护理礼仪与人际沟通 | 邱小雪 | 女 | 1965.11 | 主任护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学（自考） |
| 外科护理 | 陈 萍 | 女 | 1962.12 | 副主任护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学（自考） |
| 护理管理  护理学导论 | 林小珍 | 女 | 1982.09 | 主管护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |
| 急危重症护理 | 黄秋仙 | 女 | 1960.06 | 副主任护师 | 中专 | 三明卫校 |
| 妇产科护理 | 梁翠瑛 | 女 | 1969.12 | 副主任护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 外科护理  护理管理 | 杨 晖 | 女 | 1965.10 | 副主任护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学（自考） |  |
| 内科护理 | 潘玲芳 | 女 | 1979.01 | 主管护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 护理学导论 | 曾 慧 | 女 | 1984.02 | 主管护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 儿科护理 | 卜文萍 | 女 | 1961.11 | 副主任护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 儿科护理 | 陈水燕 | 女 | 1981.06 | 主管护师 | 本科 | 福建中医学院  护理学 |  |
| 眼耳鼻咽喉科护理 | 包著妍 | 女 | 1964.12 | 副主任护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 眼耳鼻咽喉科护理  外科护理 | 林淑霞 | 女 | 1969.10 | 副主任护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 眼耳鼻咽喉科护理 | 潘慧平 |  | 1978.01 | 主管护师 | 大专 | 北京大学  医学网络 |  |
| 眼耳鼻咽喉科护理 | 陈容华 |  | 1980.02 | 主管护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 就业指导  护理管理  护理学导论 | 陈春花 | 女 | 1964.02 | 主任护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 护理管理  就业指导 | 邱荷花 | 女 | 1964.07 | 副主任护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 护理管理  就业指导 | 赖有莲 | 女 | 1969.10 | 副主任护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 外科护理 | 付丽明 | 女 | 1974.10 | 主管护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 外科护理 | 林燕玉 | 女 | 1977.10 | 主管护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 儿科护理 | 徐定华 | 女 | 1979.10 | 主管护师 | 本科 | 福建中医药大学  护理学 |  |
| 儿科护理 | 郑丽群 | 女 | 1967.01 | 副主任护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 急危重症护理 | 游春妹 | 女 | 1982.03 | 主管护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 急危重症护理 | 张平华 | 女 | 1986.05 | 护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 外科护理  急危重症护理 | 高腊梅 | 女 | 1973.09 | 副主任护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 妇产科护理 | 林冰月 | 女 | 1973.11 | 主管护师 | 大专 | 福建医科大学  护理 |  |
| 精神科护理 | 刘梅 | 女 | 1963.05 | 主任护师 | 本科 | 北京大学（网络）  护理学 |  |
| 精神科护理 | 江桃红 | 女 | 1971.03 | 副主任护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学（函授） |  |
| 急危重症护理 | 黄冬丽 | 女 | 1974.08 | 主管护师 | 专科 | 福建医科大学  护理学（函授） |  |
| 外科护理 | 王智伟 |  | 1973.08 | 副主任护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 外科护理 | 邓水珠 |  | 1970.10 | 副主任护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 外科护理 | 朱桂姬 |  | 1977.12 | 主管护师 | 本科 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 母婴保健 | 章雅玲 |  | 1957.06 | 主管护师 | 大专 | 三明卫校 |  |
| 母婴保健 | 叶传丽 |  | 1967.09 | 副主任护师 | 大专 | 福建医科大学  护理学 |  |
| 母婴保健 | 蒋燕 |  | 1968.07 | 主管护师 | 大专 | 三明卫校 |  |

**(三)教学设施**

1.校内实验、实训设施

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 名 称 | 建筑面积  （平方米） | 仪器设备值（万元） | **实验设施** | 主要实训内容 |
| 临床技能实训中心1 | 1000 | 258.83 | 仿真病房、模拟仿真病人、CPR模型、重症监护室等 | 穿刺术、急救术、换药清创、无菌术、手术基本技能、手术室基本技能等 |
| 临床技能实训中心2 | 2800 | 276.2703 | 仿真病房、模拟仿真病人、CPR模型、健康评估模型、心电监护仪、置胃管模型、仿真手术室、仿真产房、洗手设备、手术床、无影灯…… | 基础护理学操作、妇产科护理技术（正常分娩、会阴擦洗、产前检查、四部触诊等）、健康评估、内科护理技术、外科护理技术、儿科护理技术等 |
| 临床技能实训中心3 | 1500 | 65.6297 | 仿真病房、操作台及柜子、输液架及病床、各种输液手臂、男女导尿模型、注射模型、电动吸引器、中心供氧、氧气筒等 | 人文修养与礼  仪实训、基础护理学操作技能（无菌技术、留置导尿术、穿脱隔离衣、大量不保留灌肠、吸氧法、吸痰法等） |
| 基础医学实训中心 | 1200 | 258 | 各种解剖模型、标本、显微镜、各种病理切片、标本、无菌操作台、恒温箱、各种培养基、信息采集仪等 | 解剖、生理、病原微生物与免疫、药理、病理 |

2.校外实训基地

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业 类别** | **序号** | **基地名称** | **依托单位** | **建立时间 （年月）** | **主要实习 实训项目** |
| **护理 专业** | 001 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 三明市第一医院 | 2005-09 | 教学、课间见习、  跟岗实习 |
| 002 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 三明市第二医院 | 2005-09 | 教学、课间见习、  跟岗实习 |
| 003 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 三明市中西医结合医院 | 2005-09 | 跟岗实习 |
| 004 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 沙县医院 | 2005-09 | 跟岗实习 |
| 005 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 尤溪县医院 | 2005-09 | 跟岗实习 |
| 006 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 泉州一八0部队医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 007 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 泉州市第一医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 008 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 泉州福医大附属第二医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 009 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 厦门市第一医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 010 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 厦门市第二医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 011 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 厦门市中山医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 012 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 厦门妇幼保健院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 013 | 三明职业技术学院 护理、助产实训基地 | 漳州市医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 014 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 漳州市175医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 015 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 莆田95医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 016 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 莆田市第一医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 017 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 莆田学院附属医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 018 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 龙岩市第一医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 019 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 龙岩市第二医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
| 020 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 南平市医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
|  | 021 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 福州市第一医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
|  | 022 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 福州市第二医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
|  | 023 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 福医大附属协和医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
|  | 024 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 福建省立医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
|  | 025 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 福州476医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
|  | 026 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 福州总院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
|  | 027 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 福建省级机关医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
|  | 028 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 福建中医药大学附属人民医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
|  | 029 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 闽东医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |
|  | 030 | 三明职业技术学院  护理、助产实训基地 | 宁德市医院 | 2011-04 | 跟岗实习 |

**附件：护理专业课程设置表（三个部分组成）**

**（一）护理专业课程设置表[不含集中实践环节] 课程类别、课程代码**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课 类** | **序 号** | | | **课 程 名 称** | | | | **性质** | **课程代码** | **学分** | **学时** | **学时分配** | | **学 年 及 学 期 周 学 时 数** | | | | | |
| **理论教学** | **实践教学** | **一** | | **二** | | **三** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **14** | **17** | **16** | **6** | **0** | **5** |
| 公共基础课程 | 思政课 | 1 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | 必/试 | 10025 | 4 | 68+（4） | 34 | 34 |  | 4 |  |  | 临床见习2周；毕业实习40周（其中4周在第4学期）： 内科10 外科10 妇产5 儿科5 手术室3 ICU 2 急诊2 五官1 社区2 |  |
| 2 | | 思想道德修养与法律基础 | | | | 必/试 | 04033 | 3 | 42+（12） | 20 | 22 | 4/2 |  |  |  |  |
| 3 | | 形势与政策 | | | | 必/查 | 04040 | （2） | （32） | （24） | （8） | （1） | （1） | (1) | （1） |  |
| 4 | | | 大学英语 | | | | 必/试 | 04082 | 4 | 64 | 32 | 32 | 2 | 2 |  |  |  |
| 5 | | | 计算机应用基础 | | | | 必/试 | 02074 | 4 | 64 | 32 | 32 |  | 4 |  |  |  |
| 6 | | | 体育 | | | | 必/试 | 04078 | 4 | 64 | 8 | 56 | 2 | 2 |  |  |  |
| 7 | | | 大学生健康教育 | | | | 必/查 | 10071 | 1 | 16+（16） | 16 |  | 0/2 |  |  |  |  |
| 8 | | | 创新创业教育与职业生涯规划 | | | | 必/查 |  | 1 | 16+（16） | 16 |  |  | 0/2 |  |  |  |
| 9 | | | 大学生就业指导 | | | | 必/查 | 01123 | 0.5 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  | 2 |
| 11 | | | 军训 | | | | 必/查 | 10070 | 2 | 60 |  | 60 |  |  |  |  |  |
| 12 | | | 军事理论课 | | | | 必/查 | 04014 | 0.5 | 10 | 10 |  | 0/2 |  |  |  |  |
| **小 计** | | | | | | | |  |  | **24** | **448** | **190** | **258** | **10/12** | **12/14** |  |  | **2** |
| 职业技术课程 | 基础技能课 | | 1 | | \*正常人体结构 | | | 必/试 | 05064 | 5 | 70 | 58 | 12 | 6/4 |  |  |  |  |
| 2 | | \*正常人体功能 | | | 必/试 | 05065 | 3 | 42 | 36 | 6 | 2/4 |  |  |  |  |
| 3 | | \*病原微生物与免疫 | | | 必/试 | 05066 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 4/2 |  |  |  |
| 4 | | \*病理学 | | | 必/试 | 05001 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 4/2 |  |  |  |
| 5 | | \*药理学 | | | 必/试 | 05024 | 4 | 64 | 56 | 8 |  | 4 |  |  |  |
| 专业技能课 | | 1 | | 护理学导论 | | | 必/查 | 05056 | 2 | 28 | 24 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | | 护理礼仪与人际沟通 | | | 必/查 | 05067 | 2 | 28 | 14 | 14 | 2 |  |  |  |  |
| 3 | | 护理心理 | | | 必/查 | 05052 | 2 | 32 | 20 | 12 |  |  | 2 |  |  |
| 4 | | 护理伦理与法律法规 | | | 必/查 | 05221 | 1 | 16 | 12 | 4 |  |  |  | 2 |  |
| 5 | | \*健康评估 | | | 必/试 | 05069 | 3 | 48 | 36 | 12 |  | 2/4 |  |  |  |
| 6 | | \*基础护理 | | | 必/试 | 05062 | 8 | 148 | 30 | 118 |  | 4 | 4 | 4 |  |
| 7 | | \*内科护理 | | | 必/试 | 05012 | 8 | 120 | 82 | 38 |  |  | 6 | 4 |  |
| 8 | | \*外科护理 | | | 必/试 | 05020 | 7 | 100 | 62 | 38 |  |  | 4 | 6 |  |
| 9 | | \*妇产科护理 | | | 必/试 | 05006 | 4 | 64 | 38 | 26 |  |  | 4 |  |  |
| 10 | | \*儿科护理 | | | 必/试 | 05005 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  | 4 |  |  |
| 11 | | 危急重症护理 | | | 必/查 | 05078 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |
| 12 | | \*社区护理 | | | 必/试 | 05074 | 3 | 44 | 36 | 8 |  |  | 2 | 2 |  |
| 13 | | 中医护理 | | | 必/查 | 05053 | 2 | 28 | 18 | 10 | 2 |  |  |  |  |
| 专业实践课综合 | | 14 | | 毕业理论综合 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | | 毕业实习综合 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **小 计** | | | | | | | **66** | **1024** | **658** | **366** | **14** | **18/16** | **28** | **16** |  |
|  | 专业选修课选（）门 | | **1** | | | **护生岗前职业规范培训（讲座）** | | 必/查 |  |  | **4** | **4** |  | **1次** |  | **1次** |  |  |
| 选修课 | **2** | | | 精神科护理 | | 必/查 | 05077 | 2 | 24 | 20 | 4 |  |  |  | 4 |  |
| **3** | | | 眼耳鼻喉口腔科护理学 | | 必/查 | 05071 | 1 | 16 | 12 | 4 |  |  |  | 2 |  |
| **4** | | | 临床营养学 | | 必/查 | 05073 | 1 | 16 | 12 | 4 |  |  |  | 2 |  |
| **5** | | | 护理管理 | | 必/查 | 05076 | 0.5 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 2 |
| **6** | | | 老年护理 | | 必/查 | 05072 | 1 | 20 | 14 | 6 |  |  |  |  | 4 |
| **7** | | | 护理研究 | | 必/查 | 05083 | 0.5 | 16 | 16 |  |  |  |  |  | 2 |
| **8** | | | 护理病历书写规范 | | 必/查 | 讲座 |  | 6 | 6 |  |  |  | 3次 |  |  |
| **9** | | | 护士职业资格考试考前辅导 | |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 4\*9 |
| **小 计** | | | | | | | **6** | **154** | **136** | **18** |  |  |  | **10** | **12** |
| 公共选修课 | | 1 | | | 课程超市（自选） | | | | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | | 网络选修课（自选） | | | | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| **小 计** | | | | | | |  |  | | **4** | **72** | **72** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***学分/学时/周课时合计*** | | | | | | |  |  | | **100** | **1698** | **1056** | **642** | **24/26** | **30** | **28** | **26** |  | **12** |

**备注：1.（）数字是指课外时间实践；**

**（二）护理专业课程设置表[集中实践环节]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课类** | | | **序号** | **课程名称** | **实践**  **周数** | | **学时** | **学分** | **学年及学期实践周数** | | | | | |
| **一** | | **二** | | **三** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 校内技能专周实训 | | | 1 | 综合技能训练与考核 | 2 | | 60 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 毕业综合实践 | 跟岗实习 | 实习见习  （其他校内外实习） | 2 | 临床见习 | 4 | | 120 | 4 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| 3 | 社会实践（医院、社区和敬老院）（假期） | 4 | | (120) | 4 |  | （4）） |  |  |  |  |
| 4 | 临床护理技能综合实训（医院各病区实训） | 6 | | 180 | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| 毕业实习 | 5 | 跟岗实习 | 34 | | 1020 | 34 |  |  |  |  | 34 |  |
| 毕业设计  （作业） | | 6 | 护理病历（内科+外科） |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***学时/学分/实践周数合计*** | | | | | 50 | **1380** | | **50** | **1** | **5** | **2** | **8** | **34** |  |

备注：若为打散实训可在数字后加“\*”，如2\*表示每周为两课时实训课，不带符号的表示实践周数。

**（三）护理专业集中实践环节课程教学主要内容与要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **内 容 与 要 求** | **学期** | **学时** | **地点** | **考 核** |
| 1 | 专业见习 | 临床见习（内科、外科、妇产科、儿科、急诊科） | 1、2、3 | 120 | 市第一医院、市中西医结合医院 | 考试 |
| 2 | 综合技能训练与考核 | 基础护理技术13项、专科护理技术5项 | 4 | 60 | 校内实训基地 | 考试 |

**（四）各 类 课 程 学 时 数 分 配 表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **学时数** | | | **学分数** | **学时数比例** |
| **总学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** |
| **公共必修课** | 448 | 190 | 258 | 24 | 14.55% |
| **职业必修课** | 1024 | 658 | 366 | 66 | 33.27% |
| **职业选修课** | 154 | 136 | 18 | 6 | 5.00% |
| **综合素质选修课** | 72 | 72 |  | 4 | 2.34% |
| **集中实践** | 1380 |  | 1380 | 50 | 44.83% |
| **总 计** | 3078 | 1056 | 2022 | 150 | 100% |