**人才培养方案编制格式**

**一、边距要求**：上（20㎜），下（20㎜），左（25㎜），右（25㎜）。装订线0.5厘米，对称页边距。

**二、字体字号行距要求**：

\*\*\*\*\*\*专业人才培养方案：小二号黑体（居中）。

**一级标题**（顶格）：标题序号为“一、”，小四号黑体，独占行，末尾不加标点符号。

**二级标题**：标题序号为“（一）”，五号宋体加粗，独占行，末尾不加标点符号。首行缩进2个字符。

**三级标题**：标题序号为“1、”，五号宋体加粗。首行缩进2个字符。

**正文文字**：五号宋体，每段首行缩进2个字符，1.5倍行距。

**三、所有表格内容文字均为小五号宋体，行距12磅；表头宋体加粗。**

**关于修（制）订2019---2020级专业人才培养方案的通知**

各二级学院：

为进一步提高我院人才培养质量，构建符合学院办学特色的人才培养模式，培养、造就具有竞争力的高素质应用型人才，现就已有专业2019级培养方案的修订及2020级招生专业人才培养方案的制订有关事项通知如下：

**一、编制范围**

2020年招就处招生计划上的所有三年制、五年制专业(含二元制、退役军人)，具体专业见附表1。

**二、专业人才培养方案修订相关要求**

**1**.2020级人才培养方案修（制）订工作原则上继续依据《原则意见》（专业见附表1）进行。同时依据各专业培养目标、培养要求、核心课程、主要实践性教学环节等专业内涵的介绍和说明，并且紧密结合近年来教学工作的改革实践，将先进的教学改革的理念、措施、成果和经验等方面对人才培养方案进行重新审视。

**2**.进一步优化课程体系结构：新制（修）订的培养方案既要保持2019级培养方案的基本框架与规格，又要在课程体系结构的优化上有所探索与创新。

**3．专业实习的时间设置**

专周实训、专周见习（实习）：一至四学期，在企业（医院、幼儿园）进行的实习。

毕业（顶岗）实习：原则上安排6个月时间在企业开展的毕业顶岗实习。毕业综合实践含毕业设计环节。

**4.关于学时**

原则上三年制总学时要严格控制在2500--2800学时，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4。中、高职选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%。五年制总学时要严格控制在4600--4800学时，确实因专业特殊性等条件限制，经论证可以追加。重点突出实践教学环节，实践教学应占总课时数的50%以上，实践教学内容可以包括课内实践，见习实践、专周实践、毕业综合实践、也可以包括毕业汇演、与职业技能竞赛项目相关辅导课程等。

**5.关于教学周数**

每学期原则上安排20周。第一学期新生迟入学1周，考试2周，军训2周，实际教学周数为15周。以后各学期考试2周（含考查课考核1周），实际教学周数为18周。因疫情原因，2020级新生教学周安排根据实际情况调整，但课程计划课时不变。

**6.关于周课时数**

 原则上每学期的周课时以22~26学时为宜。每学期医学类28节/周，教育类26节/周，其他专业均不得超过22节/周。

**7.参考模板**：原则上参考教务处编制的专业培养方案模板（附件2），二元制、退役军人培养方案模板（附件2.1）

**8.版式要求**：人才培养方案修（制）订时，为保证格式的统一，便于日后的汇总排版，请按教务处提供的文件（附件3）排版，感谢合作。

**9.**由于受形势及行业企业影响，为了保证培养方案严肃性，对标“双高”要求，对2019级人才培养方案的课程体系，可以适当微调，为适应选修课要求（包含课程超市与超星尔雅学生可任选其一），2020级需要加入选修课教育课程的选修学分1-2个学分。

**10**.根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，培养方案中需加入课程“劳动教育”，共四学期，每学期8学时，共32学时，2学分。

**三、时间安排（**专业需求调研参考见附件3**）**

|  |  |
| --- | --- |
| **时  间  安  排** | **工  作  进  程** |
| **6月23日——6月30日** | 各教研室（系）进行专业需求调研，完成培养方案初稿，报送所在二级学院。 |
| **6月30日——7月5日** | 二级学院对2019、2020级人才培养方案进行审核，上报教务处初审。 |
| **7月5日——7月10日** | 二级学院根据教务处初审意见对人才培养方案进行修改，修改后提交教务处，后提交两委会审核。 |
| **7月10日——7月15日** | 二级学院根据两委会反馈意见完成人才培养方案的修（制）订工作，提交最终稿至校党委会。 |
| **7月15日——7月25日** | 教务处对已通过的培养方案进行校对审核印制 |

**四、相关说明**

1.公共基础课在原则意见中按各二级学院规定了开课学期，不得随意调整和更改，如因课程开发、工学结合等原因确需调整的，由各二级学院自行与开课部门协商。在公共基础课中增设《大学生健康教育》，教学任务安排在第一或第二学期完成，课程性质为必修考查课，共计32学时，2学分。

2.《计算机应用基础》由各专业需要确定学时（含一级考前辅导）。

3.《高等数学》《应用数学》《经济数学》等公共基础课理工科专业必须设置，其他专业可根据需要设置。

4.《创新创业基础》课程，主要承担大学生创新创业实务教育工作，教学任务安排在第一或第二学期完成，共计32学时，2学分。

5.因疫情原因，我院2020级各专业新生军训安排根据实际情况确定，时间为2周，共计112学时，2学分。

6.为了规范教学计划管理，各专业人才培养方案执行三年一次性录入原始教学计划方案，请校内外专业带头人在设置课程体系时认真斟酌，保证教学计划在一定时期内保持相对稳定性。另外2020级的培养方案需在专业带头人、二级学院领导签字确认和学校领导审核通过后付诸实施，一旦确定后任何与原计划不符的必须办理教学计划调整申报手续。

7.大学生德育课程

学生德育课程成绩由团学处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由团学处负责考核评定，学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次，学生德育课程满分为100分，及格分为60分。

8.《劳动教育》课程，共32学时，每学期开设8学时（其中理论教育2学时，实践6学时），培养具有劳动精神、劳模精神、工匠精神、“明劳动之理”的新时代大学生。

**五、材料提交**

1.请各二级学院务必根据安排，在7月5日前将制定2020级、修订2019级专业人才培养方案初稿的电子版发至116502752@qq.com，汇总表院系盖章后交教务处。联系人：刘永成，电话18750892392。

2.为确保本轮培养方案的修（制）订工作在2020年7月初按时完成，请各二级学院务必按照进度按时完成。时间如有调整，将另行通知。

 教务处

 2020年6月18日

附件：

1、三明医学科技职业学院关于修订高职专业培养方案的原则意见

2、专业培养方案模板

3、专业调研框架

**附件1：**

**三明医学科技职业学院**

**关于修订高职专业培养方案的原则意见**

培养方案是学校保证教学质量和人才培养规格的重要条件，是组织教学过程、安排教学任务、规范教学管理、加强专业建设、开发教材和学习资源的基本依据，专业培养方案既应符合教学规律，保持一定的稳定性，又应不断地根据社会、经济和科学技术的发展，突出高职教育特点，适时地进行修订。根据国家和教育部有关文件精神，结合我院职教集团的组建、示范性职业院校的建设目标和以创新创业理念引领教育教学改革的要求，制定本意见。

一、指导思想

专业培养方案的制定要认真贯彻国务院《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《关于进一步加强高技能人才工作的意见》和教育部《关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见》《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》、《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》《关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》《教育部 财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《福建省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《福建省教育厅关于全面提高高等教育质量的实施意见》及《三明医学科技学院十三•五建设与发展规划》等文件精神；要坚持“以服务为宗旨，以促进就业为导向”的高等职业教育办学方针；要通过对实践教学环节的系统设计，提高学生的专业能力，构建具有我校特色的实践教育体系；要通过课程体系的科学设计，实现职业素质与非职业素质并重培养，提高学生驾驭社会环节，把握发展机遇的能力；要通过对公选课的改革，兼顾学生的全面发展与个性发展，落实以生为本的教育理念；要通过考核评价机制的改革，避免“一刀切”式的要求，“一锅煮”式的灌输，“一把尺”式的衡量，从而进一步拓展和深化我校工学结合的人才培养模式；要以创新创业教育理念引领和推动教育教学改革，积极探索创新创业型人才培养的新途径，逐步形成完善的创新创业型人才培养机制，确保人才培养质量的稳步提高。

二、制订人才培养方案遵循的基本原则

**1、以促进就业为导向，主动适应经济社会发展需要**

深入相关产业行业的企事业用人单位进行需求调查，把握相应技术领域的变化状况和发展趋势，选择专业服务面向的职业岗位(群)，按照培养高素质技能型人才的要求，确定专业人才的培养目标，并据此作为设计人才培养方案的起点，有效地保证专业人才培养符合社会和用人单位的需求。

**2、大力推行工学结合的人才培养模式，强化职业技能的培养**

要把工学结合作为我校人才培养模式改革的切入点。在制订人才培养方案时要请企事业单位共同参与，与企事业单位共同实施人才培养方案，强化学生的职业综合能力；通过职教集团的建设深化校企一体和扩大校企合作，积极探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等多种工学结合形式，工学结合人才培养模式必须落实到具体课程中并加强考核；要求所有的专业采用多种形式到校外合作企业开展实习见习，所有专业第六学期要保证学生到企业等用人单位进行毕业实习，把实践教学作为教学管理的重点，提高实践环节的教学效果，提升学生的职业技能。将职业资格证书考证训练纳入专业培养方案中，原则上要求学生必须取得“毕业证书、职业资格证书”两个证书。

**3、全面推进创新创业教育，更新教育教学理念**

创新创业教育是适应经济社会和国家发展战略需要而产生的一种教学理念，对于促进高等教育科学发展，深化教育教学改革，提高人才培养质量具有重大的现实意义和长远的战略意义。依托青创的教育资源，将创新创业教育融入到人才培养的全过程，面向全体学生开设“创新创业与职业生涯规划指导”课程，将创新创业通识教育纳入到公共基础课中，提升学生的创新精神、创业意识和创业能力；所有专业要在职业技术课程中设置与专业相结合的专业创新创业课程，专业创新创业课程可以是专业创新创业综合项目实战课程、职业资格认证课程。各专业要明确本专业领域创新创业的核心知识和关键能力，并以此开发课程，原则要求，各专业可根据条件开出一定学分的专业创新创业综合项目实战课程、一定学分的支撑获取行业职业资格证的认证课程。专业创新创业综合项目实战课程可以教师科研项目、企业真实项目和较稳定的专业竞赛等作为载体，综合项目实战课程原则上作为专业选修课开出。要加大创新创业类公共选修课的开发力度，以“创造、创新、创业”为主线，面向全校学生开设优质的创新创业类公选课。要强化创新创业能力训练，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型社会需要的高水平创新人才。

**4、坚持德、智、体、美、劳等方面综合培养，重视素质教育**

人才培养方案必须全面贯彻国家的教育方针，坚持育人为本，德育为先的原则，要正确处理好思想与业务、理论与实际、学习与健康的关系，要兼顾专业素质教育与非专业素质教育并重培养，充分认识学生在“学业人”“学校人”向“职业人”“社会人”的转化过程中，在驾驭社会环境、发现和把握机遇争取成功等方面，非专业素质的决定性作用，着力培养学生的创业创新精神，提高学生的择业就业能力。2020级各专业实施公共英语、公共体育、军事理论、两课等课程的教学内容与教学模式的教学改革。全面落实立德树人根本任务，注重思想政治教育和信息素养教育，将中华优秀传统文化融入教育教学，加强体育、美育教学，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

**5、深化项目课程改革，体现整体优化**

修订人才培养方案应以职业能力为主线，以岗位技能为着力点，以培养本专业合格毕业生的目标为导向，立足教学过程全局，对教学模块选择配置、有效组合和合理排序，实现人才培养方案的整体优化。

继续坚持深化项目课程改革，优化课程体系设计，加大课程改革与整合的力度，归并或重组部分重复、分散设置的课程。根据知识和能力要求，适当地将内容相互关联的课程整合成一门课程。针对专业教育中每一领域所需知识和能力分散成几门专业课程来完成的现状，归并专业理论课程与和实践课程，建立理论与实践结合紧密的一体化课程。

**6、深化教师、教材、教法改革**

建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构。健全教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

**7、推进书证融通**

积极参与实施1+X证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。同步参与职业教育国家“学分银行”试点，探索建立有关工作机制，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，尝试学习成果的认定、积累与转换。

**三、**专业培养方案的主要内容：

1. 专业代码

2. 培养目标

3. 职业面向

4. 学制

5. 职业岗位能力分析、培养方案及资格证书要求

6. 专业主干课程介绍

7. 课程设置及学时学分分配说明

8. 成绩考核与毕业

9. 推荐教材

10. 办学条件

四、教学周数、学时、学分、考试安排

1、关于教学周数

每学期原则上安排20周。第一学期新生迟入学1周，考试2周，军训2周，实际教学周数为15周。以后各学期考试2周（含考查课考核1周），实际教学周数为18周。因疫情原因，2020级新生教学安排根据实际情况调整，但课程计划课时不变。

2、关于学分分配、学时分配与周学时

三年制总学分一般为120--140学分，一般16-18学时计1学分，集中实践教学1周计1学分。

三年制总学时一般在2600--2800学时左右，如确实因专业特殊性等条件限制，经论证可以追加。每学期的周课时以22~26学时为宜。集中实践教学每周计30学时，实践教学学时总数占总学时数的比例一般不低于50%。

3、考试安排

期末机动和考查课1周，考试课1周。

五、课程安排相关说明

 1、公共基础课（见下表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程****性质** | **总学时** | **理论****学时** | **实践****学时** | **学时/周** | **授课周数** | **学****分** | **安排****学期** | **安排学期** |
| 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必/试 | 72 | **64** | **8** | **4** | **18** | **4** | **2** | **第二学期** |
| 2 | 思想道德修养与法律基础 | 必/试 | 54 | **45** | **9** | **3** | **15** | **3** | **1** | **第一学期，实践9学时课外完成** |
| 3 | 大学英语 | 必/试 |  |  |  |  |  | x | x | 各专业根据实际情况安排 |
| 4 | 计算机应用基础 | 必/试 |  |  |  |  |  |  | x | 经管、医护安排第一学期，工程、人文安排第二学期 |
| 5 | 体育 | 必/试 | 66+(48) | 4 | 62+(48) | 2 | 15/18 | 2+2 | 1-2 | 每学期2学分，早操等有组织的课外体育为48课时。 |
| 6 | 大学生健康教育 | 必/查 | 16+（16） | 16 | 16 |  |  |  | 1-2 | 经管、人文安排第二学期，医护、轻纺、机电安排第一学期， |
| 7 | 创新创业教育基础 | 必/查 | 16+（16） | 16 | 16 |  |  |  | 1-2 | 医护、工程安排第二学期，经管、人文安排第一学期 |
| 8 | 大学生就业指导 | 必/查 | 16 | 8 | 8 | 2 | 4 | 1 | 5 | 　8安排在第五学期就业指导（简历制作、面试技巧、沟通与礼仪等 |
| 9 | 形势与政策 | 必/查 | 24 |  |  |  |  | 1 | 1-4 | 每学期3次课，开4个学期 |
| 10 | 高等数学/应用数学/经济数学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 大学语文或应用文写作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 军训 | 必/查 | 112 |  |  |  |  | 2 | 1 |  |
| 13 | 军事理论课 | 必/查 | 36 |  |  |  | 18 | 2 | 2 |  |
| 14 | 劳动教育 | 必/查 | 32 | 8 | 24 |  |  | 2 | 1-4 | 每学期4次课，开4个学期 |

注：①带（）的以第二课堂形式组织教学，统计时不计入课时。

②“两课”课时必须严格按照中宣部、教育部要求执行，遇到见习、跟岗实习时，教学任务完成的方式为，在任课教师指导下自学并提交学习心得或报告等形式进行考核，必须安排课外实践教学、参观考察、假期社会实践等方式补齐。

③理工科专业必须开设高等数学/应用数学/经济数学，文科专业由各专业经过论证决定，如果开设，列入公共基础课中，每周4学时，课程性质为必/试，安排在第一、第二学期开设，其中经贸管理类专业开设经济数学，理工科专业开设高等数学或应用数学。

大学语文或应用文写作是否开设，由各专业根据培养需要论证决定，如果开设，列入公共基础课中，每周2学时，共计32学时，课程性质为必/试，具体安排学期由各专业自行决定。

④计算机应用基础各专业在进行选择时原则上应与2019级保持一致，也可以按照课程考证需要选择32学时或64学时左右，如确实因专业需要变更的也可事先与现代教育技术中心商议。

⑤形势与政策以网络教学与讲座相结合，军训由校人武部组织实施。

⑥各专业在集中开展实习见习的学期，原则上不安排公共课。

⑦学生需参加英语应用能力测试（B级）考试并取得学校规定的合格分，有英语教学改革的专业可以不作此要求。

2、职业技术课

职业技术课包括基础技能课与专业技能课两个部分。基础技能课主要是整合后的大类专业基础课程，专业技能课主要是整合后专业主干课程以及专业限选课中的部分课程。坚决克服追求课程体系完整性的传统思维，将是否有利于培养学生职业技能作为设置课程的标准；根据理论实践一体化以及工学结合的要求开设课程，加大实践教学。专业实践教学学时数一般要大于专业理论教学学时数，要突出职业技能和动手能力的培养；职业技术课安排要前移，第一学期就必须开设有职业技术课；要明确写入学生要考取本专业某种级别的职业资格证书，一般要求是中级以上；集中实践教学环节要列出实践课程设置表、教学内容与要求；各专业毕业设计（论文）教学环节统一安排在第六学期进行。

**对于专业公共基础课的设置安排，请各院系内部做好协调，错时安排，避免出现忙闲不均。**

3、选修课

（1）专业选修课由各学院开设，并规定本专业学生必须选几门（或几个学分）。

（2）公共选修课由教务处统一组织，学生在完成专业选修课规定的基础上，必须**依托课程超市选择公共选修课**，修满**2学分**，具体课程名称参见课程超市。

4、大学生德育课程

学生德育课程成绩由团学处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由团学处负责考核评定,学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次,学生德育课程满分为100分，及格分为60分。

5、五年制（含三二分段，以下简称五年制）培养方案上交教务处时间与三年制相同，不得拖延。五年制专业培养方案一律由各专业统一制定，其课程前两年以文化基础课为主，可以穿插少量专业基础课，专业核心课从第三年开始逐步开设；三二分段五年制专业前三年由联办校实施执行，请做好专业课三二分段的衔接设置，从而保证各学制专业人才培养的质量。

教务处

2020年6月18日

**附件2：**

**三明医学科技职业学院**

 **专业人才培养方案**

 **学院**

**二〇二〇年六月**

**编制说明**

本专业人才培养方案适于 年全日制高职专业，由XX(院系)XXXX教研室与xxx企业等共同制订，于XX年X月XX日，经 专业指导委员会专家评审论证后提报给教务处。XX年X月XX日校两委会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

主要编制人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单位 | 姓名 | 职务/ 职称 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

审核人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 审核人 | 职务 | 姓名（签名） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 专业人才培养方案

【专业名称】

【专业代码】

【学 制】全日制，3年，最长不超过6年。

【招生对象】普通高中毕业生、中专、技校、职高毕业生等

【简史与特色】 专业从 年起开始招生，是 示范或重点专业。贯彻实施 写特色 。

**一、专业介绍与人才培养方案说明**

（一）专业背景

（二）专业发展历程与特色

xxxx参考格式

（三）人才培养方案说明

xxxxxx

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发〔2014〕19号文件精神，贯彻落实职业教育实现5个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，设计2020级xxx专业人才培养方案。

**二、培养目标**

本专业面向xxxxxx,培养xxxx的技术技能人才。

三、 职业面向

本专业毕业生的职业面向主要如下：

1.**……………**

2.**……………**

3.**……………**

4.……………

四、职业岗位能力分析、培养方案及资格证书要求

**（一）职业岗位分析**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业岗位** | **岗位描述（典型工作任务）** | **职业能力要求** | **相应课程或教学环节** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
|  | …… |  |  |  |

**（二）基于职业岗位能力分析的培养方案框架**

基本素质与能力

人文素质与可持续发展能力

思想道德素质

职业素质

身心素质

计算机应用能力

人文素质

职业技能

可持续发展能力

公共基础课

职业技术课

选修课高技能人才

技术技能人才

**（三）证书要求**

1.全国计算机等级考试一级或以上证书

2.1+X证书（选考）

**（四）职业资格证书要求**

……………

六、专业主干课程介绍

**1.……（…学时/…学分）**

…………………

**2.……（…学时/…学分）**

…………………

**3.……（…学时/…学分）**

…………………

七、课程设置及学时学分分配

**（一）专业课程设置表**（见附件）

**（二）学分、学时分配说明**

本专业规定学生修满**…**学分准予毕业，其中必修课程最低学分为**…**学分，选修课程为**…**学分（原则上要求，公选课中学生必须选修2个学分以上的艺术类课程）。

本专业总学时共计**…**学时。实践教学总学时**…**学时，其中中期实习和毕业实习共**…**学时。

1. 大学生德育课程

学生德育课程成绩由团学处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由团学处负责考核评定,学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次,学生德育课程满分为100分，及格分为60分。

**九**、成绩考核与毕业

（一）修完规定课程，成绩合格，修够xxx学分：其中，必须修满：基础素质（公共）课xxx学分、基础技能课xxx学分、专业技能课xxx学分、公共选修课2学分、平台课xxx学分、毕业实习与答辩xxx学分。

（二）获取的职业资格证书要求：鼓励取得xxx职业资格证书等xxx专业相关的1项职业资格证书。

（三）获取的基本能力证书的要求（计算机、外语、普通话、社会实践或志愿服务经历等）

1.在校期间取得全国计算机等级一级合格证书

2.取得由学校组织的相应等级英语水平考试合格证书。

（四）工作经历证书的要求：学生在校学习期间，需要在2个冬季学期、2个夏季学期参与社会实践与企业实习，按要求填写工作经历证书。

（五）体质健康测试达标：按照 《国家学生体质健康标准（2014年修订）》测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（六）德育合格：团学处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

（七）其他要求：

**十、办学条件**

**（一）专业指导委员会**

成 员：

**（二）师资队伍**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称** | **配 备 教 师 情 况** |
| **姓名** | **性别** | **出生****年月** | **职称** | **学历** | **毕业院校及专业** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **(三)教学设施**

1.校内实验、实训设施

| **序号** | **名称** | **实验设施** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

2.校外实训基地

**附件：…专业课程设置表（三个部分组成）**

**（一）…专业课程设置表[不含集中实践环节] 课程类别、课程代码**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课****类** | **序****号** | **课 程 名 称** | **性****质** | **课程代码** | **学****分** | **学****时** | **学时分配** | **学 年 及 学 期 周 学 时 数** |
| **理论****教学** | **实践****教学** | **一** | **二** | **三** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
| 公共基础课程 | 思政课 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必/试 | 10025 | **4** | **72** | **64** | **8** |  | **4** |  |  |  |  |
| 2 | 思想道德修养与法律基础 | 必/试 | 04033 | **3** | **54** | **45** | **9** | **3** |  |  |  |  |  |
| 3 | **形势与政策** | 必/查 | 04040 | 1.5 | 24 |  |  | **共4个学期，每学期3次课** |  |  |
| 4 | 大学英语 | 必/试 | 04082 |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |
| 5 | 计算机应用基础 | 必/试 | 02074 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 体育 | 必/试 | 04078 | 4 | 66+（48） | 4 | 62+（48） | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 7 | 大学生健康教育 | 必/查 | 10071 | 2 | 16+（16） | 16 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |
| 8 | 创新创业教育基础 | 必/查 |  | 2 | 16+（16） | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 大学生就业指导 | 必/查 | 01123 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 高等数学/应用数学/经济数学 | 必/试 | 04009/0407303027 | 4/8 | 72/144 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 大学语文/应用文写作 | 必/试 | 04001/04059 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 军训 | 必/查 | 10070 | 2 | 112 |  | 112 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 军事理论课 | 必/查 | 04014 | 2 | 36 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  | 14 | **劳动教育** | **必/查** |  | **2** | **32** | **8** | **24** | **共4个学期，每学期4次课** |  |  |
| **公共基础课小计：xx学时，占总学时的xx%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业技术课程 | 基础技能课 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能课 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小 计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修课 | 专业选修课选（）门 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小 计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共选修课（选修2学分，选用课程超市） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修课小计：xx学时，占总学时的 xx%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学分/学时/周课时合计** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**备注：1.（）数字是指课外时间实践；**

**2.公共选修课程由教务处统一组织开课。**

**3.公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4，选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%。**

**（二）…专业课程设置表[集中实践环节]**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课类** | **序号** | **课程名称** | **实践****周数** | **学时** | **学分** | **学年及学期实践周数** |
| **一** | **二** | **三** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 校内技能专周实训 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业综合实践 | 顶岗实习 | 实习见习（其他校内外实习） | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业实习 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毕业设计（论文） | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***学时/学分/实践周数合计*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：若为打散实训可在数字后加“\*”，如2\*表示每周为两课时实训课，不带符号的表示实践周数。

**（三）…专业集中实践环节课程教学主要内容与要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **内 容 与 要 求** | **学期** | **学时** | **地点** | **考 核** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

**（四）各 类 课 程 学 时 数 分 配 表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **学时数** | **学分数** | **学时数比例** |
| **总学时** | **理论****学时** | **实践****学时** |
| **公共必修课** |  |  |  |  |  |
| **职业必修课** |  |  |  |  |  |
| **职业选修课** |  |  |  |  |  |
| **通识课程（课程超市）** |  |  |  |  |  |
| **集中实践** |  |  |  |  |  |
| **总 计** |  |  |  |  |  |

**附件3：专业调研框架**

**一、专业建设调研范围（行业调研、企业调研、学校调研、已毕业学生调研）**

**二、调研报告基本内容**

**1.调研对象**

**2.调研内容**

**3.调研分析**

**4.调研结论**

**5.对策与建议等**

**三、问卷参考**

**物流管理专业培养方案修订-企业调研问卷(仓储配送方向问卷)**

一.企业基本信息篇

1.贵单位的企业类型是

 A.生产制造 B.商业流通 C.第三方物流 D.其它

2.贵单位的物流业务的主要类型是

 A.仓储管理 B.运输或配送作业 C.其它

3.贵单位企业性质是

4.企业的地点

 A.国营企业 B.私营企业 C.三资企业 D.其它

 A.温州 B.宁波 C.上海 D.杭州 E.其它

5.贵单位员工数量是

 A.50以下 B.50到100 C.100到200 D.200以上

6.贵单位对物流人才的学历要求一般是

 A.大专以下 B.大专 C.本科 D.本科以上

7.贵单位现有物流基层员工的学历层次结构主要是

A.大专以下为主 B.大专为主 C.本科为主 D.本科以上为主

8.贵单位物流部门的基层岗位主要有哪些?

 A.仓储管理人员 B.装卸搬运人员(含叉车司机等) C.运输配送人员(如司机)

 D.分拣包装人员 E.财务出纳人员 F.其它(请说明)

9.贵公司招聘基层物流岗位人员时对专业的要求是（可多选）

A.物流专业 B.国贸专业 C.商务英语专业 D.市场营销 E电商专业 F.其他

二.**新入职大专院校毕业生要求**

1.贵单位对新入职大专院校毕业生哪方面的能力最为期待? (至多选5项)

 英语应用能力 常用系统和办公管理软件操作能力

 物流体系规划设计 仓储设备的操作和维护能力(含叉车,运输车辆)

 运输和配送管理 仓储管理实务和工业品&消费品养护能力

客户关系管理 企业物流信息管理系统相关功能的应用能力

供应链管理 电子商务业务流程

集装箱运输管理 其它(请说明)

2.贵单位对新入职大专院校毕业生在英语应用能力方面有多大程度要求?

 基础知识 基本日常沟通 日常工作语言 自由使用

3.贵单位对新入职大专院校毕业生在常用系统和办公管理软件操作能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

4.贵单位对新入职大专院校毕业生在物流体系规划方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

5.贵单位对新入职大专院校毕业生在仓储设备的操作和维护能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

6.贵单位对新入职大专院校毕业生在营销理论和实务方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

7.贵单位对新入职大专院校毕业生在运输和配送管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

8.贵单位对新入职大专院校毕业生在仓储管理实务和工业品&消费品养护能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

9.贵单位对新入职大专院校毕业生在企业物流信息管理系统相关功能应用方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

10.贵单位对新入职大专院校毕业生在供应链管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

11.您是否认为企业财务和成本知识对新入职大专院校毕业生是必要的?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

12.您是否认为法律法规知识对新入职大专院校毕业生是必要的?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

13.您是否认为贵公司所处行业领域的相关知识对新入职大专院校毕业生是必要的?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

14.贵单位对新入职大专院校毕业生在电子商务应用领域有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

15.贵单位对新入职大专院校毕业生在集装箱管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

16.贵单位的仓储配送部门在录取员工时是否会对同一专业大专/高职和本科生进行区别对待,请简要说明待遇区别

 A.300元一下 B.300到600元 C.600到1000元 D.其余区别(请说明)

17.您认为除了上述各方面的理论知识和操作能力外,贵单位对新入职大专院校毕业生在知识技能层面上还有哪些期待? (如有, 请说明)

18.您认为新入职大专院校毕业生在哪些方面比较欠缺? (可多选)

 职业道德 学习能力 沟通能力 团队合作能力 外语应用和交流能力

 生活和工作规划能力 分析解决问题的思维能力 其它(请说明)

19.您认为哪些资格证书能够特别证明物流专业毕业生的职业能力? (可多选)

 外语应用类证书 计算机应用类证书 外贸单证类证书

 物流员&物流师等专业资格证书

说明实习岗位和实习内容以及实习评价的专兼职顶岗实习证书

驾照/叉车及其它储运设备的操作证照

快递员从业资格证书

其它(请说明)

20.贵公司对于物流专业人才的培养有无建设性的想法? (如有,请说明)

三.**基层管理人员**要求篇

1.除前述能力之外,贵单位对于管理人员哪方面的能力最为期待? (至多选3项)

英语应用能力 常用系统和办公管理软件操作能力

 物流体系规划设计 仓储设备的操作和维护能力

 运输和配送管理 仓储管理实务和工业品&消费品养护能力

客户关系管理 企业物流信息管理系统相关功能的应用能力

供应链管理 人事管理和协调能力

 连锁企业经营管理能力 物流企业成本核算和绩效管理

民商法和相关物流法律法规知识

相关产品的质量管理知识 数理统计学知识

采购和供应商管理 运筹学知识

电子商务 物流园区运营管理

其它(请说明)

2.贵单位对基层管理人员在英语应用能力方面有多大程度要求?

基础知识 基本日常沟通 日常工作语言 自由使用

3.贵单位对基层管理人员在仓储设备的操作和维护能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

4.贵单位对基层管理人员在人事管理和协调能力有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

5.贵单位对基层管理人员在计算机操作和信息技术方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

6.贵单位对基层管理人员在物流体系规划方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

7.贵单位对基层管理人员在营销理论和实务方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

8.贵单位对基层管理人员在运输和配送管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

9.贵单位对基层管理人员在仓储管理实务和工业品&消费品养护能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

10.贵单位对基层管理人员在客户关系管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

11.贵单位对基层管理人员在供应链管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

12.贵单位对基层管理人员在连锁企业经营管理能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

13.贵单位对基层管理人员在采购和供应商管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

14.贵单位对基层管理人员在企业物流信息管理系统相关功能的应用方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

15.贵单位对基层管理人员在物流企业成本核算和绩效管理能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

16.贵单位对基层管理人员在数理统计学知识方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

17.贵单位对基层管理人员在运筹学知识方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

18.贵单位对基层管理人员在电子商务应用领域有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

19.贵单位对基层管理人员在物流园区运营管理有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

20.您认为作为企业基层管理人员,和新入职的大专院校毕业生相比需要具备哪些其它能力? (请说明)

**物流管理专业培养方案修订-课程设置调研问卷(仓储配送方向问卷)**

1.您认为物流管理专业下仓储配送方向的那些课程最为重要? (至多选5项)

 英语应用能力 常用计算机操作系统和办公管理软件操作

 物流体系规划设计 仓储设备的操作和维护

 运输和配送管理 仓储管理实务和工业品&消费品养护

客户关系管理 企业资源管理软件(ERP)

供应链管理 人力资源管理

连锁企业经营管理 物流企业成本核算和绩效管理

民商法和相关物流法律法规

质量管理 统计学

采购和供应商管理 运筹学知识

市场营销 管理学

电子商务 集装箱运输管理

其它(请说明)

2.您认为大专院校毕业生在英语应用能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

3.您认为大专院校毕业生在常用系统和办公管理软件操作能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

4.您认为大专院校毕业生在物流体系规划方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

5.您认为大专院校毕业生在仓储设备的操作和维护能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

6.您认为大专院校毕业生在营销理论和实务方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

7.您认为大专院校毕业生在运输和配送管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

8.您认为大专院校毕业生在仓储管理实务和工业品&消费品养护能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

9.您认为大专院校毕业生在客户关系管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

10.您认为大专院校毕业生在供应链管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

11.您认为大专院校毕业生在物流企业成本核算和绩效管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

12.您认为大专院校毕业生在人力资源管理方面有多大程度要求?

A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

13.您认为大专院校毕业生在民商法和相关物流法律法规方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

14.您认为大专院校毕业生在质量管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

15.您认为大专院校毕业生在统计学方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

16.您认为大专院校毕业生在运筹学有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

17.您认为大专院校毕业生在采购和供应商管理有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

18.您认为大专院校毕业生在市场营销方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

19.您认为大专院校毕业生在连锁企业经营管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

20.您认为大专院校毕业生在仓储管理实务和工业品&消费品养护方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

21.您认为大专院校毕业生在管理学方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

22.您认为大专院校毕业生在电子商务应用领域有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

23.您认为大专院校毕业生在集装箱管理领域有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

24. 您觉得哪些资格证书能够特别证明大专院校物流管理专业仓储配送方向毕业生职业能力? (可多选)

 外语应用类证书(含第二外语) 计算机应用类证书

 物流师/物流员职业资格证书

外贸单证类证书 报关报检类证书

说明实习岗位和实习内容以及实习评价的专兼职顶岗实习证书

驾照和/或叉车及其它储运设备的操作证照

快递员资格证书

其它(请说明)

25.您认为除了上述各方面的理论知识和操作能力外,对大专院校毕业生在知识技能层面上还有哪些期待? (如有, 请说明)

**注:不必要(不开课) 一般了解(2学时每周) 深度了解(3学时每周)**

**精通(4学时每周)**

**物流管理专业培养方案修订-课程设置调研问卷(国际货代方向问卷)**

1.您认为物流管理专业下国际货代方向的那些课程最为重要? (至多选5项)

 国际贸易理论和实务 商务英语(口语和写作)

 货运代理理论和实务 常用计算机操作系统和办公管理软件操作

 运输管理 客户关系管理

企业资源管理软件(ERP) 人力资源管理

国际贸易和国际物流 物流企业成本核算和绩效管理

国内外民商法和相关法律法规

质量管理 采购和供应商管理

市场营销 商务谈判

外汇结算 保险

企业财务管理 管理学

报关报检 集装箱运输管理

其它(请说明)

2.您认为大专院校毕业生在国际贸易理论和实务方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

3.您认为大专院校毕业生在商务英语(口语和写作)方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

4.您认为大专院校毕业生在货运代理理论和实务方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

5.您认为大专院校毕业生在常用操作系统和办公管理软件操作能力方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

6.您认为大专院校毕业生在运输管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

7.您认为大专院校毕业生在客户关系管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

8.您认为大专院校毕业生在企业资源管理软件(ERP)方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

9.您认为大专院校毕业生在人力资源管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

10.您认为大专院校毕业生在国际贸易和国际物流方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

11.您认为大专院校毕业生在物流企业成本核算和绩效管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

12.您认为大专院校毕业生在国内外民商法和相关法律法规方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

13.您认为大专院校毕业生在质量管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

14.您认为大专院校毕业生在采购和供应商管理有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

15.您认为大专院校毕业生在市场营销方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

16.您认为大专院校毕业生在商务谈判方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

17.您认为大专院校毕业生在企业财务管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

18.您认为大专院校毕业生在管理学方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

19.您认为大专院校毕业生在报关报检方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

20.您认为大专院校毕业生在集装箱运输管理方面有多大程度要求?

 A.不必要 B.一般了解 C.深度了解 D.精通

21.您觉得哪些资格证书能够特别证明大专院校物流管理专业货代方向毕业生职业能力? (可多选)

 外语应用类证书(含第二外语) 计算机应用类证书

外贸单证类证书 报关报检类证书

物流师/物流员职业资格证书

国际货代从业人员资格证书

英国皇家物流证书

说明实习岗位和实习内容以及实习评价的专兼职顶岗实习证书

其它(请说明)

22.您认为除了上述各方面的理论知识和操作能力外,对大专院校毕业生在知识技能层面上还有哪些期待? (如有, 请说明)

附表： 2020年三年制招生专业

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业名称** | **序号** | **专业名称** |
|  | 会计 | 24 | 助产 |
|  | 审计 | 25 | 学前教育 |
|  | 会计信息管理专业 | 26 | 早期教育 |
|  | 电子竞技运动与管理 | 27 | 高速铁路客运乘务 |
|  | 电子商务 | 28 | 体育保健与康复 |
|  | 工程造价 | 29 | 现代纺织技术 |
|  | 建设项目信息化管理（BIM方向） | 30 | 染整技术 |
|  | 建设工程管理 | 31 | 纺织品检验与贸易专业 |
|  | 建设工程监理 | 32 | 服装与服饰设计 |
|  | 酒店管理、旅游管理 | 33 | 机电一体化技术 |
|  | 市场营销 | 34 | 智能控制技术专业 |
|  | 药品经营与管理 | 35 | 环境监测与控制技术 |
|  | 人力资源管理 | 36 | 机械制造与自动化 |
|  | 物流管理（智慧物流与电商方向） | 37 | 数控技术 |
|  | 物流信息技术 | 38 | 模具设计与制造 |
|  | 中小企业创业与经营 | 39 | 机械设计与制造专业 |
|  | 临床医学 | 40 | 汽车检测与维修技术 |
|  | 护理 | 41 | 视觉传播设计与制作 |
|  | 康复治疗技术 | 42 | 数字媒体艺术设计 |
|  | 老年服务与管理 | 43 | 移动应用开发 |
|  | 药学 | 44 | 虚拟现实应用技术 |
|  | 医学检验技术 | 45 | 无人机应用技术 |
|  | 针灸推拿 | 46 | 公共文化服务与管理 |

2020年五年制招生专业

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 序号 | 专业名称 |
| 1 | 会计信息管理 | 11 | 现代纺织技术 |
| 2 | 物流管理 | 12 | 服装与服饰设计 |
| 3 | 酒店管理 | 13 | 智能控制技术 |
| 4 | 电子商务 | 14 | 染整技术 |
| 5 | 旅游管理 | 15 | 机械制造与自动化 |
| 6 | 建设项目信息化管理 | 16 | 数控技术 |
| 7 | 学前教育 | 17 | 药学 |
| 8 | 早期教育 | 18 | 老年服务与管理 |
| 9 | 汽车检测与维修技术 | 19 | 护理 |
| 10 | 视觉传播设计与制作 |  |  |

2019年退役军人招生专业

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 序号 | 专业名称 |
| 1 | 电子商务 | 6 | 环境监测与技术 |
| 2 | 建设项目信息化管理 | 7 | 机械制造 |
| 3 | 酒店管理 | 8 | 体育保健与康复 |
| 4 | 药品经营与管理 | 9 | 物流管理 |
| 5 | 中小企业创业与经营 |  |  |

2019年二元制招生专业

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 序号 | 专业名称 |
| 1 | 药品经营与管理 | 7 | 机械大类（榕鑫达） |
| 2 | 电子商务 | 8 | 机械大类（三明机械行业） |
| 3 | 工程造价 | 9 | 现代纺织技术（尚吉瑞） |
| 4 | 人力资源管理 | 10 | 现代纺织技术（华峰） |
| 5 | 物流管理 | 11 | 智能控制 |
| 6 | 服装与服饰设计 |  |  |