

三明医学科技职业学院

2021 级智能物流技术 专业人才培养方案

经济与管理 系

二〇二一年十月

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由经济与管理(系)管理教研室与三明市邮政速递有限公司、三明市快递行业协会和三明市邮政管理局企业等共同制订，于2021年4月15日，经智能物流技术专业指导委员会专家评审论证后上报给教务处。2021年7月院两委会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

主要编制人：

单位	姓名	职务/ 职称
三明医学科技职业学院	黄京华	专业带头人/副教授/高级物流师/经济师
三明医学科技职业学院	薛俊林	物流专业带头人/副教授
三明市快递行业协会	曾为民	工会主席
三明市邮政速递有限公司	许旭	总经理、协会会长
三明市邮政管理局	叶小菁	局长
三明医学科技职业学院	吴小夏	骨干教师/经济师/讲师

审核人：

审核人	职务	姓名（签名）
谢寿星	三明医学科技职业技术学院 经济与管理系主任	
戴贵龙	三明医学科技职业技术学院 经济与管理系副主任	

2021 级智能物流技术专业人才培养方案

【专业名称】智能物流技术

【专业代码】530809

【学 制】全日制，3 年，最长不超过 5 年。

【招生对象】普通高中毕业生、中专、技校、职高毕业生等

【简史与特色】智能物流技术专业于 2020 年开始招生，贯彻实施“学做互动推进，技能递进提升”的人才培养模式，采用以实训、实践、实战项目为引领，实施项目化教学模式。

一、专业介绍与人才培养方案说明

（一）专业背景

在稳增长、促改革、调结构各项政策推动下，我省物流经济呈现缓中趋稳的发展态势。2018 年全年福建省物流业景气指数（LPI）运行呈现稳中向好走势，12 月份物流业景气指数达到年内最高点。1-12 月从业人员指数平均值为 53.6%，就业状况总体表现较好。根据福建省交通运输厅、福建省人力资源和社会保障厅联合举办的福建省 2018 年交通运输行业毕业生专场招聘会的数据分析，本科及以上学历需求占 25%，专科层次需求占 72.7%。随着信息技术正日益渗透到物流行业的仓储、运输、营销、财务等工作内容之中来，成为了物流业现代化的基础和基本特征，可以说“没有信息技术的物流就不能称之为现代物流”，这也就需要大量又懂物流管理又懂信息技术的复合型专业技术人才。智能物流技术应用随着物流行业的飞速发展越来越受行业、企业的重视，专业型人才需求不断增强。

智能物流技术是物流现代化的重要标志，也是物流技术中发展最快的领域，从数据采集的条形码系统，到办公自动化系统中的微机、互联网，各种终端设备等硬件以及计算机软件都在日新月异地发展。同时，随着智能物流技术的不断发展，产生了一系列新的物流理念和新的物流经营方式，推进了物流的变革。在供应链管理方面，智能物流技术的发展也改变了企业应用供应链管理获得竞争优势的方式，成功的企业通过应用信息技术来支持它的经营战略并选择它的经营业务。通过利用信息技术来提高供应链活动的效率性，增强整个供应链的经营决策能力。

随着我国电子商务和跨境贸易的高速增长，物流行业也必须迈入发展黄金期——信息时代。电子商务的高速增长极大的促进了我国物流行业的发展，而以软件技术、通信技术、物联网技术为代表的 IT 技术又让现代物流业更加简洁高效。在经济全球化和电子商务的双重推动，智能物流技能型人才未来缺口越来越大。在农村电商最后一公里的物流效率中，智能物流技能型人才显得至关重要。

（二）专业发展历程与特色

智能物流技术专业于 2020 年开始招生，为三明医学科技职业学院顺应市场变化，在福建省新兴第一批招生的专业，该专业建设与区域经济发展紧密结合，以社会和企业需求为专业建设导向，“学做互动推进，技能递进提升”的人才培养模式。贯彻实施“实境、实体、实战”的人才培养模式，以实战项目为引领，实施项目化教学模式。目前，2020 级在校生 54 人，本年度计划招生 70 人。

（三）人才培养方案说明

智能物流技术专业分别设计了《智能物流技术专业人才需求与人才培养调查问卷》、《智能物流技术职业能力调查问卷》和《毕业生调查问卷》对三明地区 150 家开展物流管理业务的企业、省内 30 家物流企业以及经管学院优秀毕业生进行了调研，《智能物流技术专业人才需求与人才培养调查问卷》重点了解了企业的主要业务、专业相关岗位（群）、职业岗位（群）需求能力等，《智能物流技术职业能力调查问卷》对典型工作任务和职业基本能力做了调研，《毕业生调查问卷》主要对物流管理专业毕业生进入工作岗位后需要的核心技能和专业技能进行了调研。通过调研，充分了解了三明乃至福建省物流企业对本专业人才需求状况，确定了本专业面向的岗位群和岗位群职业能力，并对职业能力进行分析，构建物流管理专业课程体系。依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化课程结构；校企合作，采用“实境、实体、实战”的人才培养模式。经教学指导委员会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发〔2014〕19 号文件精神，贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，设计 2021 级现代物流管理专业人才培养方案。

二、培养目标

本专业旨在面向培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业、交通运输、仓储和邮政业的信息和通信工程技术人员、管理（工业）工程技术人员等职业群，能够从事物流信息技术应用、物流信息系统维护与规划以及供应链信息处理等岗位的复合型技术技能人才。

三、 职业面向

本专业毕业生的职业面向主要如下：

- 1、初始岗位：信息技术处理员（库管员）、智能仓储大数据分析。
- 2、相近岗位：理货员、跟单员、采购员、报关员。
- 3、发展岗位：物流总监、物流项目经理、物流采购经理、物流规划经理。

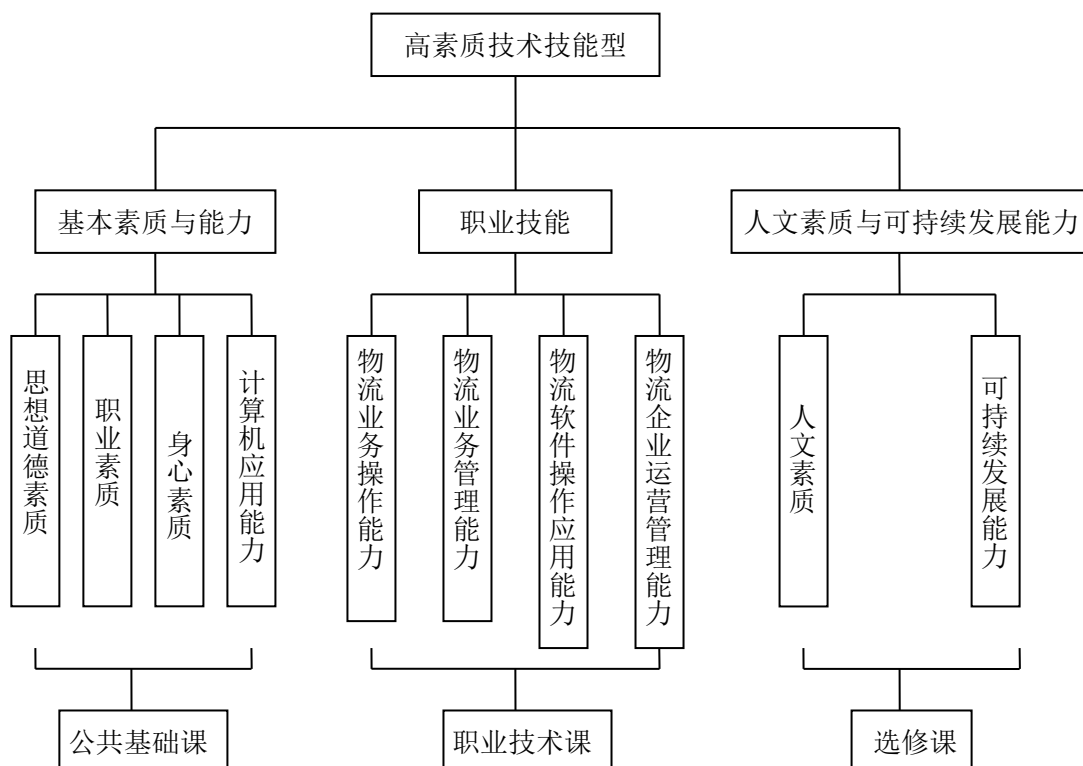
四、职业岗位能力分析、培养方案及资格证书要求

（一）职业岗位分析

序号	职业岗位	岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	相应课程或教学环节
1	信息技术处理员（库管方向）	物流企业及其他企业的仓储管理	知识： 掌握物流作业各环节状态，保证物资设备及时供应，充分发挥周转效率；熟悉相应物资设备的品种、规格、型号及性能，填写分明。 能力： 熟悉仓库货品的进、出货管理流程，货品出、入库的电脑开单及录入账单工作；熟悉仓储进、销存账务、统计等作业。 素质： 具有团队合作意识和物流职业道德。	现代物流信息技术 现代仓储管理 运输管理 配送管理
2	物联网技术	使用物流专用工具、设备和应用软件系统，实现物联网工作的人员	知识： 依托计算机应用、信息网络专业知识，并掌握物联网领域关键技术使之在物流领域广泛应用。 能力： 能够使用计算机应用知识、设备和软件实现货物快速送达。 素质： 遵纪守法，熟悉业务，能妥善处理客户关系，提升业务水平。	计算机基础知识 供应链信息处理 电子商务基础 物联网技术应用
3	智能仓储大数据分析师	主要面向物流行业相关企业或生产流通行业相关企业的物流相关部门的生产运营、生产计划、流程优化、运营质控、智能仓储设备管理等岗位，从事物流生产排期、生产流程优化、智能设备优化配置、智能仓运营质量分析等相关工作	知识： 掌握物流现场技术的处理和协调，指导各领域的技术指导。 能力： 熟练掌握本岗位所开发项目的性能、用途、使用方法。搞好市场调查，掌握消费者需求，及时上报主管，制定新项目研发计划。 素质： 良好的职业道德、创新精神、有吃苦耐劳精神。	货物学 物流供应链 大数据处理与应用 ERP 系统应用

4	项目经理	各地物流公共信息平台，负责为服务平台提供完整的数据，设备或服务的个体。	知识： 受过物流信息技术、生产管理、谈判、管理技能开发等方面的培训；熟悉行业物资，熟悉物流信息技术业务流程。 素质： 具有团队合作意识、创新变革意识，敏锐的市场洞察力、勇于开拓市场。	现代物流信息技术 物流信息系统 商务谈判 客户关系管理
5	物流总监	物流中心带头人	知识： 制定物流长、中、短期战略，完成大型物流中心规划设计及内部资源整合，还要对供应链运作模式及物流配送网络进行规划和设计。 能力： 熟悉大型物流、运输、仓储等环节的建设及管理；熟悉物流业务操作流程及进出口贸易流程；具备较强的协调能力。 素质： 过硬的物流职业道德，较强的组织协调能力和应变能力。	国际物流 供应链管理 物流英语

（二）基于职业岗位能力培养的培养方案框架



（三）职业资格证书要求

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	基本能力证书	福建省高校计算机一级考试证书	教育部考试中心	一级	必考
2		高校英语应用能力测试 B 级证书	教育部考试中心	B 级	选考
3	1+X 证书	快递运营职业技能等级证书	国邮创展（北京）人力资源服务有限工商	中级	选考
4		智能仓储大数据分析技能等级证书	北京京东乾石科技有限公司	中级	
5		电子商务数据分析职业技能等级证书	北京博导前程信息技术股份有限公司	中级	

五、专业主干课程介绍

1. 现代物流管理（56 学时/3 学分）

现代物流管理是物流管理专业的前导课，该门课程主要以企业物流管理为研究对象，所设计的内容是从物流管理应该具备的最基本的知识。同过这门课程的学习，正确把握物流的基本概念和物流管理的基本方法。

2. 现代物流信息技术（68 学时/4 学分）

本课程主要讲述现代物流信息技术的基本理论及其在物流领域的应用。内容主要涉及物流信息技术概述、物流条码技术、无线射频识别技术、全球卫星定位系统、地理信息系统、物流信息网络技术、物流 EDI 技术、物流自动化技术和物流管理信息系统。

3. 条码技术与应用（60 学时/3 学分）

条码技术一种自动识别技术，在商品包装、物流过程中发挥着巨大作用。而包装防伪技术则是针对造假而利用的商品包装达到防伪目的的技术手段。本课程力求覆盖商品包装及物流中使用的自动识别技术和防伪手段，反映包装防伪和自动识别领域的新进展。

4. 射频识别技术（RFID）技术与应用（60 学时/3 学分）

本课程主要讲述 RFID 在交通领域中的应用，在物流管理中的应用。本课程的目的在于通过教与学，使学生了解射频识别技术的发展历史和前景、射频识别技术的研究对象与特点，以及应用领域。掌握射频识别技术的基础知识。了解射频识别技术的发展历史和前景、工作原理、关键部件、涉及的协议、实现的标准、应用系统等内容。通过各个教学环节逐步培养学生具有理论联系实际能力、注意培养学生具有比较熟练的工程应用能力和综合运用所学知识去分析和解决问题的能力。

5. 物流管理信息系统（44 学时/2 学分）

本课程主要讲授公路运输管理系统、配送管理信息系统、仓储管理信息系统、货运代理、船舶代理信息系统、客户关系管理信息系统、商业企业信息系统、物流信息系统运行与安全管理等。

通过本课程的学习，学生将全面了解各种物流信息系统的最新发展，懂得如何利用信息管理系统来提高物流工作效率从而使企业获得竞争优势。

6. 物流供应链（64 学时/4 学分）

本课程主要讲述产品生产和流通过程中所涉及的原材料供应商、生产商、分销商、零售商以及最终消费者等成员通过与上游、下游成员的连接(linkage)组成的网络结构运转过程。一般包括物资流通、商业流通、信息流通、资金流通四个流程。

7. 货物智能跟踪与定位（GIS 与 GPS 技术）（64 学时/4 学分）

本课程主要讲述 GIS/GPS 的基本原理及 GIS/GPS 软件的使用方法。包括利用 GIS 软件进行地理信息查询、地理编码、地图的绘制，以及利用 GPS 软件和设备进行实时定位和查询等。

课程能力目标：通过学习，能利用 GIS 和 GPS 技术实现货物的智能跟踪与定位。

8. 企业经营模拟沙盘实训(30 学时/1 学分)

此课程将把参加模拟实训的学生分组，每组各代表不同的一个虚拟公司，每组 4-5 人，分别担任公司中的重要职位(CEO、CFO、市场总监、生产总监等)，采用情境模拟、角色扮演等体验方式，让参与实验的同学在仿真的企业环境中扮演不同角色，体验不同岗位职能进行工作的实践训练，培养学生的职业感、团队协作精神、人际沟通能力，实现“做中学”的目标，是使学生迅速成长为企业经营管理人员的可行途径。

9. 创新创业实训(30 学时/1 学分)

本课程将把参加模拟实训的学生分组，每组各代表不同的一个虚拟公司，每组 4-5 人，分别担任公司的重要职务（CEO、CFO、市场总监、生产总监等），采用情境模拟、角色扮演等体验方式，让参与实验的同学在仿真的企业环境中扮演不同角色，体验不同岗位职能进行工作的实践训练，培养学生的职业感、团队协作精神、人际沟通能力，实现“做中学”的目标，是使学生迅速成长为企业经营管理人员的可行途径。

10. 电子商务沙盘实训(30 学时/1 学分)

本课程以构建出可应用、可操作、能运营的网站交易环境和产品营销结果为目标，运用所学知识，如电子商务基础、市场营销实务等，以电子商务项目策划、网站规划和建设、产品网络营销策划和推广为基本内容，使学生接受电子商务职业技能的训练，提高在企业电子商务应用方面的综合策划和建设能力以及分析和解决实际问题的能力。

11. 公共礼仪实训(30 学时/1 学分)

旨在让学生明确在各种场合应该遵循的举止和礼仪方面的规范与标准，树立自身的形象。实训内容主要为个人礼仪、会面礼仪、位次礼仪、餐饮礼仪、政务礼仪、销售礼仪、会务礼仪、仪典礼仪、服务礼仪、外事礼仪、求职面试礼仪等。

12. 多岗位综合实训(52 学时/2 学分)

通过多岗位综合实训,使学生在真实的职业活动中,将在校期间所学的各项知识、方法和技能有机结合起来,掌握其在实际会计工作中的综合运用,使其具备全盘账务处理能力,以及熟悉企业与外部单位的业务往来,能够运用企业内部控制制度按规范流程来处理这些业务,并运用财务管理知识,及时合理进行资金筹集和调配。此外,也学习运用税务、银行等相关知识,及时办理税款申报、缴纳等涉税业务及银行各项的结算筹资业务。

13. 快递驿站综合实训(30 学时/1 学分)

旨在让学生通过快递驿站了解 O2O 模式,掌握快递收派的基本业务标准与管理流程,并具备一定的驿站管理能力,分小组定岗位,培养每个学生能够熟练运用菜鸟系统处理快递数据并开展简单分析,有条理的使用专业工具进行快件处理;熟悉场站管理规范,推动学生的团建工作;建立以寻找问题为方法的诊断式教学,引导学生迅速获得管理经验。

14. 毕业集中顶岗实习(560 学时/18 学分,地点:校外)

通过集中顶岗实习,进一步提高学生的专业实践技能,增强社会适应能力、就业能力,了解社会,熟悉企业生产经营活动业务全过程,增强对职业岗位认识,为顶岗从事专业工作奠定坚实的基础。

六、课程设置及学时学分分配

(一) 专业课程设置表(见附件)

(二) 学分、学时分配说明

本专业规定学生修满 **145** 学分准予毕业,其中必修课程最低学分为 **35** 学分,选修课程为 **33** 学分(原则上要求,公选课中学生必须选修 2 个学分以上的艺术类课程)。

本专业总学时共计 **2885** 学时。实践教学总学时 **1686** 学时,其中中期实习和毕业实习共 **960** 学时。

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定,学生德育课程以学期为单位,每学期测评一次,学生德育课程满分为 **100** 分,及格分为 **60** 分。

八、成绩考核与毕业

(一) 修完规定课程,成绩合格,修够 145 学分:其中,必须修满:基础素质(公共)课 45 学分、基础技能课 12 学分、专业技能课 23 学分、公共选修课 27 学分、平台课 6 学分、集中实践 14 学分、毕业实习 18 学分。

（二）获取的职业资格证书要求：鼓励取得 1+X 职业资格证书等物流管理专业相关的 1 项职业资格证书或职业技能等级证书。

（三）获取的基本能力证书的要求：须取得全国计算机等级一级合格证书。

（四）工作经历证书的要求：学生在校学习期间，需要在 2 个冬季学期、2 个夏季学期参与社会实践与企业实习，按要求填写工作经历证书。

（五）体质健康测试达标：按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（六）德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

九、办学条件

（一）专业指导委员会

序号	姓名	性别	单位	职务/职称	专业建设委员会职务
1	许旭	男	三明市邮政速递有限公司	总经理	主任
2	叶小菁	女	三明市邮政管理局	局长	委员
3	陈满喜	女	福建永辉超市集团	人资经理	委员
4	巫小明	男	沃尔玛（福建）公司	人力资源部经理	委员
5	谢寿星	男	三明医学科技职业学院	经管与管理系系主任	委员
6	黄京华	女	三明医学科技职业学院	专业带头人/副教授	委员
7	薛俊林	男	三明医学科技职业学院	骨干教师/副教授	委员
8	吴小夏	女	三明医学科技职业学院	骨干教师/讲师	委员
9					

(二) 师资队伍

课程名称	配备师资情况						
	姓名	性别	出生年月	职称	学历	毕业院校及专业	备注
运输管理学 管理学原理 货物学	黄京华	女	1975 年 12 月	副教授 高级物流师 经济师	硕士	华侨大学 企业管理专业	专业带头人 双师型
物流经济地理	谢寿星	男		副教授	硕士	福建师范大学 产业经济	双师型
劳动法与劳动关系 物流法律制度	薛俊林	男	1974 年 9 月	副教授 高级物流师	硕士	厦门大学法律	双师型
现代物流管理 现代仓储管理 供应链管理	吴小夏	女	1987 年 6 月	讲师 经济师	本科	重庆市解放军后 勤工程学院物流 信息技术	双师型
电子商务基础 创新创业实训	罗增秋	男	1986 年 8 月	讲师 高级物流师	本科	集美大学 电子商务管理	双师型
国际贸易理论与实务 经济学原理	王盛勇	男	1971 年 12 月	副教授 国际商务师	本科	安徽财贸学院 贸易经济	双师型
货物智能跟踪与定位 (GIS 与 GPS 技术) 条码技术与应用	马玉水	男	1982 年 10 月	副教授	硕士	华侨大学 工程管理	双师型
国际物流	杨敏	女	1983 年 2 月	讲师	硕士	福建农林大学 工商管理专业	双师型
物流信息系统管理 ERP 沙盘实训	李献瑞	男	1979 年 2 月	副教授	本科	漳州师院 教育技术专业	双师型
现代物流信息技术 射频识别技术 (RFID) 技术与应用	蔡素妹	女	1980 年 10 月	副教授 物流师	硕士	华侨大学 企业管理专业	双师型
专业实训	陈满喜	女	1978 年 12 月	总经理	大专	福建广播电视大 学/物流信息技术	兼职
专业实训	巫小明	男	1977 年 8 月	人力资源总监	本科	仰恩大学 人力资源管理	兼职
专业实训	章进肯	男	1979 年 4 月	总调度 物流师	本科	中央广播电视大 学/法学	兼职

(三)教学设施

1. 校内实验、实训设施

序号	名称	设施与设备	对应课程
1	现代物流储配实训室	计算机 150 台 物流系统管理软件	第三方物流沙盘实训
2	企业经营模拟实训室	计算机 150 台 用友 ERP 沙盘软件	企业经营模拟沙盘实训
3	跨专业生产性实训基地	一体式云终端 131 台 云平台服务器和多岗位实训软件一套	多岗位综合实训
4	快递超市生产性实训基地	快递超市一间 菜鸟驿站软件一套	快递超市实训
5	电子商务实训室	电子商务综合实训与竞赛系统一套 计算机 100 台	电子商务实训
6	创新创业实训室	微型电子计算机 30 台	创新创业实训课程

2. 校外实训基地

本专业校外实训基地主要有：百世物流（厦门）有限公司、沃尔玛（福建）百货有限公司石狮九二路分店、沃尔玛百货有限公司晋江 SM 分店、永辉超市股份有限公司、福建众事达信息科技股份有限公司、三明市邮政速递有限公司、福建海鑫金属市场有限公司、福建三明新华都购物广场有限公司、香港恒信家私有限公司、三明梅园国际大酒店、福建兄弟物流有限公司、福建思嘉环保材料科技有限公司、福建天清食品有限公司、福建新泰革业有限公司、三明万科实业有限公司、香港恒信家私有限公司、用友软件股份有限公司福建分公司、福建天清食品有限公司、福建兄弟物流有限公司、哇哈哈市场营销教育实践基地、三明市商业集团有限公司等。

附表智能物流技术专业课程设置表（三个部分组成）

（一）智能物流技术专业课程设置表[不含集中实践环节]

课 类	序 号		课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数					
							理论 教学	实践 教学	一		二		三	
									1	2	3	4	5	6
									14	17	11	15	16	18
公共 基础 课程	思 政 课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	4	72	64	8		4				
		2	思想道德修养与法律基础	必/试	3	54	45	(9)	3					
		3	形势与政策	必/查	1	18	18		共 3 个学期，每学期 3 次课					
		4	四史	必/查	1	16	16	0	2					
	5		英语	必/试	8	64+（64）	32	32	2+（2）	2+（2）				
	6		信息技术	必/试	4	72	36	36		4				
	7		体育	必/试	6	72+（36）	36	36	2	2	（2）			
	8		大学生健康教育	必/查	2	16+（16）	16	(16)	1+（1）					
	9		创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	32	32	0		2				
	10		大学生就业指导	必/查	1	16	8	8					(4)	
	11		经济数学	必/试	4	56	56	0	4					
	12		大学语文	必/试	2	32	32					2		
	13		书法	必/查	1	17		17		1				
	14		军训	必/查	2	112		112						
	15		军事理论课	必/查	2	36	36			2				
	16		劳动教育	必/查	2	36	8	28	共 4 个学期，每学期 9 学时					

公共基础课小计：721 学时， 占总学时的 37.5%					45	721	435	286	14	17	0	2	0		
职业技术课程	基础技能课	1	经济学原理	必/查	1	56	56	0	4						
		2	现代物流管理	必/试	3	56	40	16	4						
		3	管理学原理	必/试	2	34	34	0		2					
		4	现代物流信息技术	必/试	4	68	48	20		4					
		5	货物学	必/查	2	34	24	10		2					
	专业技能课	1	现代仓储管理	必/试	2	44	20	24			4				
		2	运输管理	必/试	2	44	32	12			4				
		3	物流管理信息系统	必/试	2	44	32	12			4				
		4	条码技术与应用	必/试	3	60	20	40				4			
		5	RFID 技术与应用	必/试	3	60	42	18				4			
		6	物联网技术应用	必/查	3	60	42	18				4			
		7	货物智能跟踪与定位	必/试	4	64	44	20					4		
		8	物流供应链	必/试	4	64	44	20					4		
小 计					35	688	478	210	8	8	12	12	8		
选修课	专业选修课选（10）门	1	电子商务基础	选/试	2	34	22	12		2					
		2	国际贸易理论与实务	选/查	2	44	20	24			4				
		3	快递业务操作与管理	选/查	2	44	20	24			4				
		4	物流经济地理	选/查	1	22	18	4			2				
		5	物流专业英语	选/查	2	30	20	10				2			
		6	采购管理与库存控制	选/查	3	60	42	18				4			
		7	物流法律法规	选/查	3	60	42	18				4			
		8	物流营销	选/试	4	64	26	38					4		
		9	跨境电子商务	选/试	4	64	26	38					4		
		10	物流园区规划设计	选/查	4	64	26	38					4		
		小 计					27	486	266	220		2	10	10	12

	公共选修课 (理工类专业 4 学分, 文科类专业 6 学分)	选/查	6	30	20	10				2		
选修课小计: 516 学时, 占总学时的 26.8%			33	516	286	230		2	10	10	12	
学分/学时/周课时合计			113	1925	1199	726	22	23	22	22	20	

备注: 1. () 数字是指课外时间实践或线上教学;

2. 公共选修课程由教务处统一组织开课 (理工类专业 4 学分, 文科类专业 6 学分)。

3. 公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4, 选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于 10%。

(二) 智能物流技术专业课程设置表[集中实践环节]

课类			序号	课程名称	实践周数	学时	学分	学年及学期实践周数					
								一		二		三	
								1	2	3	4	5	6
校内技能专周实训			1	企业经营模拟沙盘实训	1	30	1	1					
			2	电子商务技能实训	1	30	1		1				
			3	多岗位综合实训	2	60	2				2		
			4	第三方物流沙盘实训	1	30	1				1		
			5	创新创业实训	1	30	1					1	
			6	公共礼仪实训	1	30	1					1	
毕业综合实践	顶岗实习	实习见习 (其他校外实习)	7	企业综合实训	7	210	7			7			
		毕业实习	8	实习实训	18	540	18						18
		毕业设计 (论文)	9	实习报告	(6)	(180)	(6)						(6)
学时/学分/实践周数合计					32(6)	960 (180)	32(6)	1	1	7	3	2	18

备注：若为打散实训可在数字后加“*”，如 2*表示每周为两课时实训课，不带符号的表示实践周数。

(三) 现专业集中实践环节课程教学主要内容与要求

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	地点	考核
1	创新创业实训	激发学生创新创业热情，培养造就“大众创业、万众创新”的主力军	5	30	校内	校内形成性评价+总结性评价
2	企业经营模拟沙盘实训	通过仿真实训和企业实战综合训练，培养学生在实际操作过程中综合运用知识、熟练掌握 ERP 系统流程与操作方法，锻炼学生动手实践能力和企业实战本领，做到学校与企业的无缝对接。	1	30	校内	校内形成性评价+总结性评价
3	电子商务实训	要介绍 B to C 电子商务模式、B to B 电子商务模式、C to C 电子商务模式、银行卡支付、电子钱包支付、网上银行业务、物流系统模拟实训。	2	30	校内	校内形成性评价+总结性评价
4	公共礼仪实训	掌握接待客人的礼仪技巧，了解各种场合的礼节，使之达到服务热情、不卑不亢、落落大方的职业风范，从而展示企、事业单位的文明程度、工作风格、道德水准、服务质量。	5	30	校内	校内形成性评价+总结性评价
5	多岗位综合实训	让参与同学在仿真企业环境中扮演不同角色，体验不同岗位职能进行工作的实践训练。	4	30	校内	校内形成性评价+总结性评价
6	第三方物流沙盘实训	通过仿真实训和企业实战综合训练，培养学生在实际操作过程中综合运用物流仓储知识、运输知识，熟练掌握货物从入库到出库及其运输的全部流程，锻炼学生动手实践能力和企业实战本领，做到学校与企业的无缝对接。	4	30	校内	校内形成性评价+总结性评价

7	企业综合实训	校外实训基地专周实训，使学生与市场零距离对接，对于端正学生的职业态度，训练与巩固学生的营销技能，学会待人接物的基本方法，全方位锻造学生的职业素质大有裨益。	3	210	校外	校内校外考核相结合
8	实习实训	由学校联系物流企业单位，安排学生作综合集中实习，内容包括经营决策，目标管理，库存选址与仓储管理，配送管理，质量管理，物资保险，使学生所学的知识和技能得到系统的运用。	6	540	校外	校内校外考核相结合

（四）各类课程学时数分配表

课程类别	学时数			学分数	学时数比例
	总学时	理论学时	实践学时		
公共必修课	721	435	286	45	25%
职业必修课	688	478	210	35	23.9%
职业选修课	486	266	220	27	16.9%
通识课程（课程超市）	30	20	10	6	1.0%
集中实践	960		960	32	33.2%
总 计	2885	1199	1686	145	100%