



以学生学习成效持续改善为导向 率先开展“一校一方 案”“下沉一级” 评估

——福建高教评估的实践与探索

2016-4-12

李红副省长说，必须加快推进高等教育综合改革。一要加强省级政府对高等教育的统筹，转变高校治理方式、落实办学自主权、加强高校分类管理和指导、实行管办评分离，加快提升高校内涵建设质量；二要大力促进高校内部综合改革。

黄红武厅长说，管办评分离的关键是政府部门要敢于自我革命，勇于在管理上放权，但又要根据各高校的办学定位和服务方向，有效加以引导、约束和激励。

目录

1 / 七件事

2 / 三个高度

3 / 两大保证

4 / 2016年重大议程



叮住干好七件事



建成全国首个省级高等教育
办学监控体系，创新高校状
态数据常态监测模式。



建成省级评估专家库。拥有省内专家800余人，省外专家200余人。



评估规范化制度化建设，制定
《福建省高等教育评估办法》
等规则。



创新评估工作模式，率先开展
“一校一方案” “下沉一级”
评估新模式，率先倡导“学生
学习成效持续改善” 导向。



推动高校开展专业评估。与台湾中华工程教育学会（IEET）合作，开展工程及科技教育专业国际认证。



通过专门项目评审评估构建协
同工作平台。



发布教育评估年度系列研究报告。



养成三个高度



机构高速运转。



人员高度负责。



单位高效产出。



构筑两大保证



确立学校办学尺度：对应“分类定位”“一校一策”，推动高等教育转型发展。



着眼学生学习成效持续改善：对应“质量自觉”“以生为本”，推动高等教育永续发展。



2016评估建设要点

- 1.全面推行“一校一方案”、“下沉一级”
评估模式**
- 2.组建一支评估技术与理论研究团队**
- 3.完善省级教育评估项目委托模式**
- 4.加强教育评估机构建设**

5.新增报告

福建省民办普通高校发展报告

福建省普通本科高校专业评估报告

福建省普通高校毕业生调查报告

福建省研究生教育发展报告

福建省高水平大学建设工程绩效报告

6.借调和接受挂职6人，担任主任助理、评估专员和业务助理。

7.聘请1-2名首席评估专家，待遇及管理辦法参照“闽江学者”标准执行。

8.与相关处室联合发布一批招标研究项目：

福建省普通高校服务地方贡献度评价指标体系开发研究

福建省普通高校国际化水平评价指标体系开发研究

福建省普通高校学生学习成效届内持续跟踪调查

福建省中等职业学校学生学习成效届内持续跟踪调查

9.其他业务事项

- (1) 通识教育资源共享平台建设；
- (2) 普通高校毕业生调查平台建设；
- (3) 办学监测体系存量数据导入、填报和优化；
- (4) 本科7校审核评估、高职7校二轮评估、中职13校办学能力评估；
- (5) 本科高校专业评估试点及专业评估指导委员会建设，建设专业评估信息系统；
- (6) 高职院校教学工作诊改试点；
- (7) 示范性现代职业院校建设工程动态评估；
- (8) 学历继续教育教学点评估；

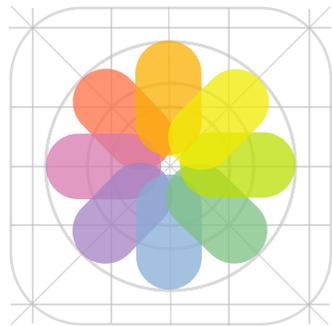
9.其他业务事项

- (9) IEET专业认证评估;
- (10) 评估专家知识更新培训;
- (11) 院校评估回访;
- (12) 中外合作办学年审评估;
- (13) 民办高校规范办学年度检查;
- (14) 参照省级教改研究项目建设模式, 与科技处一道发布15个省级本科专业质量保障研究项目, 先立项, 完成后再奖励;
- (15) 做好全省高校专业技术职务评议联盟秘书处工作。



福建省教育评估研究中心

FUJIAN EDUCATIONAL EVALUATION
服务政府统筹 服务院校办学 服务社会监督



谢
谢！

