三明医学科技职业学院

五年一贯制护理专业人才培养方案

医学与护理 系

二〇二一年五月

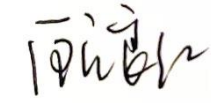
编制说明

本专业人才培养方案适于 五年一贯制 年全日制高职专业，由医学与护理(系)护理专业教研室与三明市第一医院、三明市中西医结合医院等共同制订，于2021年5月20日，经 护理专业指导委员会专家评审论证后上报给教务处。2021年7月院学术委员会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

主要编制人：

单位	姓名	职务/ 职称
三明市第一医院	陈玉蓓	护理部主任/副主任护师
三明市第一医院	邱小雪	护理部副主任/主任护师
三明市中西医结合医院	王智伟	护理部主任/主任护师
三明医学科技职业学院	游崇进	医学与护理系主任
三明医学科技职业学院	赖明霞	医学与护理系教学办主任
三明医学科技职业学院	高莉铮	护理专业组主任

审核人：

审核人	职务	姓名（签名）
游崇进	医学与护理系系主任	
顾良红	医学与护理系系副主任	
林群	医学与护理系系副主任	

五年一贯制护理 专业人才培养方案

【专业名称】 护理

【专业代码】 G520201

【学 制】 全日制，5 年，最长不超过 7 年。

【招生对象】 应届初中毕业生

【简史与特色】 护理专业自 2008 年申报，2009 年 9 月开始招生。护理专业是我校的重点专业，于 2012 年获省财政支持的实训基地建设项目，2014 年获省级示范专业建设项目， 2017 年完成省级护理专业资源库建设，2021 年获批省级双高专业群。

一、专业介绍与人才培养方案说明

（一）专业背景

1.卫生与健康事业发展面临新的挑战

护理工作作为医疗卫生事业的重要组成部分，与人民群众的健康利益和生命安全密切相关。目前，我国卫生与健康面临新的挑战：人口结构性问题日益突出，出生人口素质有待提高；全面两孩政策实施，老龄化进程加速，城镇化率不断提高，部分地区医疗卫生资源供需矛盾将更加突出；经济社会转型中居民生活环境与生活方式快速变化，慢性病成为主要的健康问题；重大传染病和重点寄生虫病等疾病威胁持续存在；境内外交流的日趋频繁加大传染病疫情和病媒生物输入风险；大气等环境污染和食品安全问题严重影响人民健康；经济发展进入新常态，互联网等新兴信息技术快速发展，要求卫生与健康领域加快转变发展方式，创新服务模式和管理方式。卫生服务模式从传统的医疗救治逐步转向包括保健、康复，健康的心理状态和行为方式等的全面照顾，对护理服务提出了更高的要求。

2.护理专业人才需求分析

《医药卫生中长期人才发展规划（2011-2020 年）》指出：要大力培养与培训护理专业人才，落实护士配备相关标准，加强基层护士人力配备，优化护士队伍结构，提高护士队伍服务能力。根据《全国护理事业发展规划（2016-2020 年）》提出，到 2020 年，在护士数量与配置上：全国注册护士总数要从目前的 324 万增加到 445 万人，每千人口注册护士数由 2.36 增至 3.14；三级综合医院全院护士总数与实际开放床位比不低于 0.8:1，二级综合医院不低于 0.7:1。进一步增加城市社区卫生服务机构和农村乡镇卫生院的护理力量，到 2020 年，在基层从事工作的护士达

到100万人。

3.三明区域护理人才需求分析

根据《三明市“十三五”卫生计生事业发展专项规划》数据显示，三明市现有医院、卫生院等卫生机构床位13522张，按常住人口计算，全市千人均医疗机构床位5.34张、执业（助理）医师2.01人、注册护士2.56人，床护比为1：0.48；医护比为1：1.12），到2020年，每千常住人口注册护士数达到2.9人，医护比达到1:1.26。由此可见，我市高等护理教育将有较大的发展。

（二）专业发展历程与特色

高职护理专业设置于2008年，学制三年，于2009年秋季招生，招生人数逐年增加,目前已成为学院重点专业。本专业拥有专任教师 48人，其中副教授 12人，讲师 16人，助教 11 人，实验师（员）9 人，硕士（含在读）23 人，双师型（素质）教师 37人；兼职教师39人，具有丰富的临床实践和教学经验。现有固定的校外实习基地 38个，校内拥有护理实训和基础医学实验中心，总面积 6500 平方米，各实训、实验室功能齐全，管理制度规范。

（三）人才培养方案说明

设计调研问卷，对十余家医院进行调研，通过医院需求、岗位需求的调查和在校生座谈、毕业生跟踪反馈等，确定了护理专业人才培养的目标。根据护理的发展和专业建设的现状，组织专业教师进行了广泛讨论并提出合理建议；依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化课程结构；院校合作，采用“六位融通”的人才培养模式。经护理专业建设指导委员会和教务处审核并修订形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发〔2014〕19号文件精神，贯彻落实职业教育实现5个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，设计 2021 级护理专业人才培养方案。

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的内科护士、儿科护士、急诊护士、外科护士、社区

护士等护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

三、 职业面向

本专业毕业生的职业面向主要如下：

1. **各级各类综合医院、专科医院**

2. **高端养老院**

3. **社区医疗卫生机构**

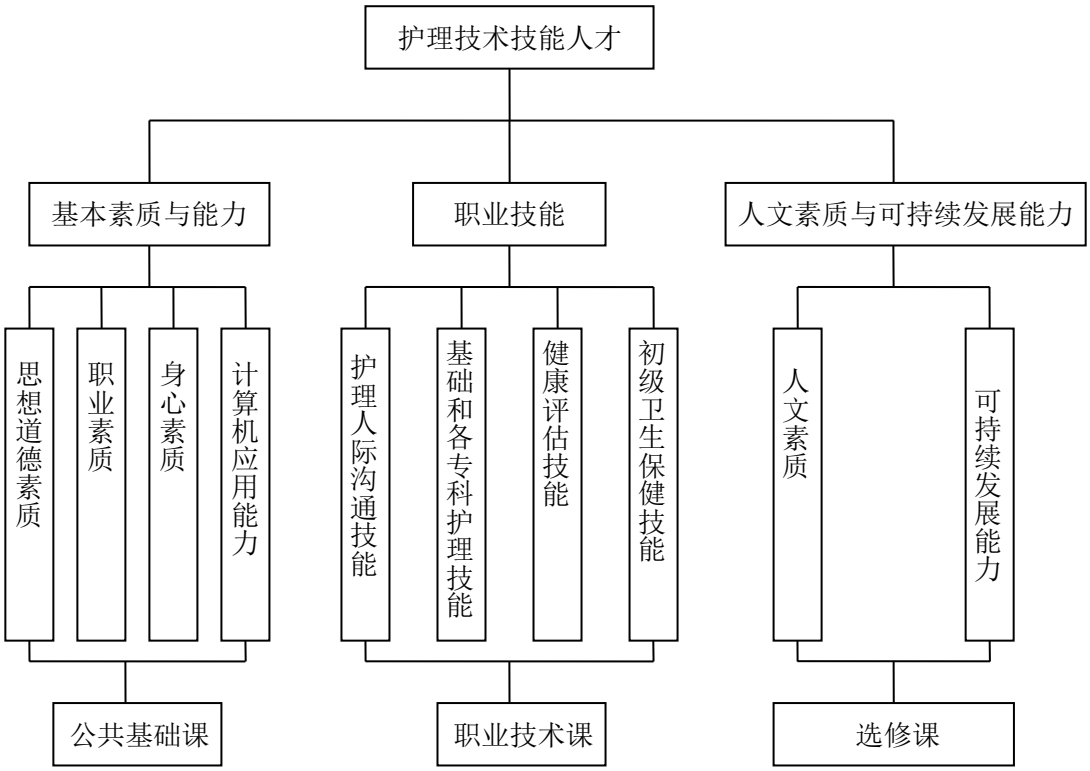
4. 医药相关行业从业者

四、职业岗位能力分析、培养方案及资格证书要求

（一）职业岗位分析

序号	职业岗位	岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	相应课程或教学环节
1	临床护士（内科护士、外科护士、急诊科护士、儿科护士）	1. 出入院护理 2. 给药护理 3. 生活护理 4.配合医生抢救 5.护理体检 6.心理护理 7.健康教育	1. 常见病、多发病观察能力及专科护理的基本操作能力 2. 对急、危重病人的一般处理和配合能力 3. 与患者及家属沟通的能力 4. 护理文件书写能力	健康评估 基础护理 内科护理 外科护理 妇产科护理 儿科护理学 急危重症护理
2	社区护士	1. 各项家庭访视与护理工作 2. 配合医生完成双向转诊、药品管理、健康档案、资料录入等 3. 根据季节及常见病发病规律，对居民定期进行健康教育讲座 4. 做好消毒隔离，避免交叉感染发生	1. 参与社区健康服务活动 2. 为个人、家庭、社会提供初级卫生保健的能力 3. 具有良好的沟通和协调能力	社区护理 临床营养 健康评估 妇产科护理 儿科护理 老年护理
3	养老护理员	1. 生活照料 2. 技术护理 3. 康复护理 4. 心理护理	1. 具有提供老年人生活照料的能力 2. 具有处理老年人常见病、多发病和识别危急重症的能力 3. 具有与老年人及家属良好沟通的能力 4. 护理文件书写能力	老年护理 礼仪与人际沟通 基础护理 内科护理 心理护理 康复护理
4	医药相关行业从业者	从事医药销售、医疗器械销售	1. 具有与药品、器械相关的解剖、生理、药理等知识 2.具有良好的沟通和服务能力 3.具有与产品代理相关的延申能力	护理管理 护理礼仪与人际沟通 药品营销（选修） 管理学基础（选修）

（二）基于职业岗位能力分析的培养方案框架



（三）职业资格证书要求

证书项目	**发证部门**	**考证时间**
全国计算机等级考试一级合格证书	教育部考试中心	每年的 3 月和 9 月
1+X 职业技能证书（老年照护职业等级、失智老年人照护职业等级、母婴照护职业等级、老年护理需求评估职业技能等级）等选其一	1+X 职业技能证书发证部门	第 5、6、7、8 学期
护士执业资格考试合格证	卫生部门	第 10 学期 4 月（必考）

六、专业主干课程介绍

1.健康评估（48 学时/3 学分）

通过本课程的学习，帮助学生掌握健康评估的基本素质、基本知识和基本技能，学会按护理程序的要求，进行临床思维并做出科学的护理决策,为学习各临床护理专业课程奠定基础。

主要技能与要求：能运用沟通技巧，独立采集健康史，掌握护理病历书写；能对护理对象的一般状态、皮肤粘膜、淋巴结、头颈部、胸腹部、乳房、心肺、血管、脊柱、四肢、神经系统等进行评估；能规范地操作心电图机；熟悉阅读心电图的过程等。

2.基础护理学（144 学时/9 学分）

通过本课程的学习，学生具备较高的职业素质，建立“以人为本”的护理服务理念。具有能识别和处理日常护理工作中人际关系冲突的能力，与工作伙伴和谐合作的能力。

通过真实任务的项目实践，热爱专业、热爱服务对象、有服务意识、有奉献精神、有慎独品行、有团队合作精神、有较高人文修养。养成遵守操作规程，工作整洁、有序，珍惜实训设备、用物的良好实验习惯。能认真负责、实事求是、坚持原则、一丝不苟地依据标准进行项目学习活动，并在工作实践中能遵守劳动纪律、注意安全、坚持学习，不断提高自身可持续发展的基础理论水平和操作技能。

主要技能与要求：能规范地进行各项常用护理技术操作，能熟练应用临床常用的护理技术，包括：各种铺床法、生命体征测量与记录、各种患者搬运法、安置各种卧位、扶助患者更换卧位、保护具的使用、消毒灭菌法、无菌技术操作、隔离技术操作各项基础生活护理技术、冷热疗法、各种标本采集法、导尿术、灌肠术、各种给药法、氧气吸入法、吸痰法、洗胃法、人工呼吸器的使用、尸体护理、医疗和护理文件记录等。能与时俱进、结合临床实践不断的发展与创新。

3.内科护理学（128 学时/7 学分）

通过以医院实际护理工作任务为主线，介绍内科疾病知识，内科病人的病例分析方法和步骤，以及各系统常见内科疾病病人的护理评估、常见护理问题、整体护理和配合救护技术，具有整体护理的科学思维，并能通过健康促进技能训练将健康知识延伸给个人、家庭、社区。

主要技能与要求：学生能运用护理程序的科学方法及所学知识对内科常见疾病进行观察和身心整体护理的能力，掌握常用的内科护理操作技术。在整个护理工作活动中体现出良好的护理人文素质与修养及慎独精神，初步的临床分析与判断、以及医护沟通、护患沟通能力，并将健康促进的知识与技能延伸到个人、家庭、社区。

4.外科护理学（112 学时/6 学分）

通过外科护理学课程的学习培养学生具有认真观察、分析、判断的基本能力、严谨的工作作风和高尚的医疗道德，通过相应的实训（外科临床护理操作技能），使学生树立外科无菌观念，同时具有灵活的思维方式、较强的应急处理能力、一丝不苟的工作态度以及创新意识。

主要技能与要求：通过本课程的学习，要求学生掌握临床外科护理工作中最常用的基本理论、

基本知识、基本技能，使学生能运用所学知识对外科常见疾病进行观察和身心整体护理。能对病人进行康复和预防保健指导。独立从事护理工作及相关工作。本课程内容包括外科学总论、普通外科护理、颅脑、胸部、泌尿、骨关节等系统的护理以及常用的外科护理操作技术。

5.儿科护理学（48 学时/3 学分）

通过学习掌握儿科护士有效的人际沟通技巧，具有与小儿及家长建立良好人际关系的能力，培养细致的观察力、整洁的仪表、和蔼的态度、细巧的动作，对儿童的健康具有高度责任感，真正做到为小儿的护理者、教育者、代言者、知心者。

主要技能与要求：通过本课程的学习，使学生掌握临床儿科护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能，为临床儿科护理工作及相关护理工作打下基础。本课程主要介绍小儿的生长发育规律、营养需要、婴幼儿喂养方法，新生儿的特点和护理，小儿常见疾病的病因表现和护理方法，小儿常见急症的病因、表现、处理及护理方法。

6.妇产科护理学（48 学时/3 学分）

通过真实任务的项目实践，热爱专业、热爱服务对象、有服务意识、有奉献精神、有慎独品行、有团队合作精神、有较高人文修养。养成遵守操作规程，工作整洁、有序，珍惜实训设备，逐步培养学生具有妇产科护士所具备的条件和素质。表现出对病人的关心、爱护、负责的态度，对病人进行耐心、细致的整体护理。具有认真负责、一丝不苟的工作态度，树立分秒必争的观念。树立健康与疾病的动态连续观，能开展孕期健康保健。关心体贴孕、产妇，做好生理及心理护理。指导产妇进行自我保健。操作认真仔细，具有良好的医德、医风。

主要技能与要求：通过本课程的学习，要求学生掌握临床妇产科护理工作中最常用的基本理论、基本知识、基本技能，使学生能运用所学知识对妇产科常见疾病及新生儿进行观察和身心整体护理。能进行康复和预防保健指导，独立从事护理工作及相关工作。本课程内容包括女性生殖系统解剖和生理、生理产科护理、病理产科护理、妇科病患者护理、计划生育、妇女保健等。

7.急危重症护理（**32 学时**/2 学分）

主要技能与要求：医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施，包括心跳骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。

8.老年护理（64 学时/4 学分）

主要技能与要求：老年人正常老化特点，包括生理、心理及社会变化等；老年人日常生活护理，如运动障碍、感知觉障碍、营养失调、皮肤问题、排泄障碍、睡眠障碍、疼痛及安全护理等；老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等，包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、谵妄、抑郁症等；老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导；临终老年人的身心护理

七、课程设置及学时学分分配

（一）专业课程设置表（见附件）

（二）学分、学时分配说明

本专业规定学生修满 **253** 学分准予毕业，其中必修课程最低学分为 **215** 学分，选修课程为 **38** 学分（原则上要求，公选课中学生必须选修 2 个学分以上的艺术类课程）。

本专业总学时共计 **4746** 学时。实践教学总学时 **2369** 学时，其中见习和毕业实习共 **1160** 学时。

八、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定,学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次,学生德育课程满分为 100 分，及格分为 60 分。

九、成绩考核与毕业

（一）修完规定课程，成绩合格，修够 252.5 学分：其中，必须修满：基础素质（公共）课 102 学分、职业必修课 124 学分、职业选修课 22.5 分、公共选修课 4 学分。

（二)获取的职业资格证书要求:鼓励取得护士执业资格证书或 1+X 职业技能等级证书 1 项。

（三）获取的基本能力证书的要求

1.全国计算机等级一级合格证书。

（四）体质健康测试达标：按照 《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（五）德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

（六）其他要求：毕业考合格方能取得毕业证。

十、办学条件

（一）专业指导委员会

成　员：陈玉蓓、邱小雪、王智伟、赖明霞、游崇进、高莉铮

（二）师资队伍

课程名称	配 备 教 师 情 况						
	姓名	性别	出生年月	职称	学历	毕业院校及专业	备注
内科护理 健康评估 传染病护理	游崇进	男	1970.11	副教授	本科	江西医学院 临床医学专业	
健康评估 妇产科护理	黄海燕	女	1971.11	教授	本科	福建中医药大学 中西医临床医学	
儿科护理 健康评估	刘永忠	男	1971.01	副主任医师	本科	福建医科大学 临床医学	
外科护理	唐健宏	男	1966.01	副教授	本科	福建医科大学 口腔学	
内科护理 健康评估 传染病护理 中医护理	罗　萍	女	1979.08	副教授	医学硕士	福建中医药大学 针灸学	
儿科护理	徐宇华	女	1980.07	副教授	本科	华北煤炭医学院 临床医学	
内科护理 健康评估 传染病护理	卢旭东	男	1965.09	讲师	本科	福建医科大学 临床医学	
外科护理 妇产科护理	苏秀梅	女	1975.06	副教授	本科	福建医科大学 临床医学	
正常人体结构	顾良红	女	1967.11	副教授	医学硕士	福建医科大学 解剖与组胚专业	
正常人体结构 正常人体功能	李玉宇	女	1968.05	副教授	医学硕士	福建医科大学 解剖与组胚专业	
病原微生物与免疫 遗传与优生	林　群	女	1969.08	副教授	医学硕士	福建医科大学 免疫学	
中医护理 病理学	谢晓平	女	1979.10	副教授	医学硕士	福建中医药大学 中医学	
正常人体结构 正常人体功能	张永胜	男	1968.07	讲师	本科	福建医科大学（专升本） 临床医学	
社区护理 临床营养	赵连柱	男	1971.09	讲师	本科	福建医科大学 预防医学	
药理学	柯晓燕	女	1983.04	副教授	本科	福建医科大学 药学专业	
药理学	陈靓雯	女	1990.09	助教	硕士学位	意大利卡拉布里亚大学 药学专业	

药理学	陈　注	男	1989.11	讲师	医学硕士	福建中医药大学 药物分析学	
正常人体结构 正常人体功能	王芳兵	男	1990.12	讲师	本科	福建医科大学 护理学	
病原微生物与免疫	郭海婷	女	1991.03	讲师	本科	福建医科大学 预防医学	
基础护理 护理学导论	陈　琴	女	1970.01	副教授	医学 硕士	福建医科大学 护理学	
基础护理 护理管理 护理学导论 护理礼仪与人际沟通	赖明霞	女	1982.06	副教授	医学 硕士	福建中医药大学 护理学	
外科护理	高莉铮	女	1979.05	副教授	本科	福建医科大学 护理学	
基础护理 护理学导论 护理礼仪与人际沟通	钟志晖	女	1986.01	副教授	本科	福建医科大学 护理学	
护理学导论 护理研究 老年护理	谢丽霞	女	1989.04	讲师	医学 硕士	福建中医药大学 护理学	
外科护理 急救护理	吴　晶	女	1985.11	讲师	本科	福建中医药大学 护理学	
外科护理 急危重症护理	高腊梅	女	1973.09	副教授	本科	福建医科大学 护理学	
内科护理 健康评估 传染病护理 基础护理	廖丽平	女	1989.01	讲师	本科	天津中医药大学 护理学	
基础护理 妇产科护理 护理心理 精神科护理	黄凤香	女	1989.02	讲师	本科	大连医科大学 护理学	
基础护理 护理礼仪与人际沟通 急救护理 护理伦理与法律法规	张　璐	女	1988.11	讲师	本科	福建中医药大学 护理学	
护理礼仪与人际沟通 老年护理 护理伦理与法律法规	张莉莉	女	1985.08	讲师	本科	澳大利亚皇家墨尔本 理工大学 护理学	
护理心理 基础护理 儿科护理	吴晓燕	女	1988.04	讲师	本科	福建中医药大学 护理学	
基础护理 护理学导论	邱晓景	女	1990.09	讲师	本科	江西中医药大学 护理学	

健康评估 内科护理 基础护理	李玉妹	女	1990.10	讲师	本科	福建医科大学 护理学	
护理心理 中医护理 基础护理	杨秀妹	女	1990.09	助教	本科	福建中医药大学 护理学	
妇产科护理实训 外科护理实训 儿科护理实训 母婴保健实训	廖丽珍	女	1973.09	副教授	本科	北京大学（网络） 护理学	
外科护理实训 急救护理实训 内科护理实训 健康评估实训	唐　敏	女	1968.10	实验师	本科	华中科技大学(网络） 护理学	
急救护理实训 内科护理实训 健康评估实训 外科护理实训	钟雨倩	女	1986.12	助理实验师	本科	南方医科大学 护理学	
基础护理实训 急救护理实训 内科护理实训 健康评估实训	熊佳卉	女	1991.02	助理实验师	本科	福建医科大学 护理学	
基础护理实训 内科护理实训	陈喜凤	女	1990.09	助理实验师	本科	莆田学院 护理学（助产）	
基础护理实训 内科护理实训	应玲萍	女	1989.06	助理实验师	本科	江西中医药大学 护理学	
药理学实训 病原微生物与免疫实训	冯　晓	女	1990.02	实验师	本科	天津师范大学 生物科学	
就业指导 护理管理 护理学导论	陈玉蓓	女	1975.11	主任护师	本科	福建医科大学 护理学	校外兼课教师
就业指导 护理管理 护理礼仪与人际沟通	邱小雪	女	1965.11	主任护师	本科	福建医科大学 护理学（自考）	
外科护理	邓水珠	女	1970.10	副主任护师	本科	福建医科大学 护理学	
护理管理 护理学导论	林小珍	女	1982.09	主管护师	本科	福建医科大学 护理学	
急危重症护理	黄秋仙	女	1960.06	副主任护师	中专	三明卫校	
妇产科护理	梁翠瑛	女	1969.12	副主任护师	本科	福建医科大学 护理学	
外科护理 护理管理	杨　晖	女	1965.10	副主任护师	大专	福建医科大学 护理学（自考）	
内科护理	潘玲芳	女	1979.01	主管护师	本科	福建医科大学 护理学	

护理学导论	曾 慧	女	1984.02	主管护师	本科	福建医科大学 护理学	
儿科护理	卜文萍	女	1961.11	副主任护师	大专	福建医科大学 护理学	
儿科护理	陈水燕	女	1981.06	主管护师	本科	福建中医学院 护理学	
眼耳鼻咽喉科护理	包著妍	女	1964.12	副主任护师	大专	福建医科大学 护理学	
眼耳鼻咽喉科护理 外科护理	林淑霞	女	1969.10	副主任护师	大专	福建医科大学 护理学	
眼耳鼻咽喉科护理	潘慧平	女	1978.01	主管护师	大专	北京大学 医学网络	
眼耳鼻咽喉科护理	陈容华	女	1980.02	主管护师	大专	福建医科大学 护理学	
就业指导 护理管理	陈春花	女	1964.02	主任护师	大专	福建医科大学 护理学	
护理管理 就业指导	邱荷花	女	1964.07	副主任护师	大专	福建医科大学 护理学	
护理管理 就业指导	赖有莲	女	1969.10	副主任护师	本科	福建医科大学 护理学	
外科护理	付丽明	女	1974.10	主管护师	大专	福建医科大学 护理学	
外科护理	林燕玉	女	1977.10	主管护师	大专	福建医科大学 护理学	
儿科护理	徐定华	女	1979.10	主管护师	本科	福建中医药大学 护理学	
儿科护理	郑丽群	女	1967.01	副主任护师	大专	福建医科大学 护理学	
急危重症护理	游春妹	女	1982.03	主管护师	大专	福建医科大学 护理学	
急危重症护理	张平华	女	1986.05	护师	大专	福建医科大学 护理学	
妇产科护理	林冰月	女	1973.11	主管护师	大专	福建医科大学 护理	
精神科护理	刘 梅	女	1963.05	主任护师	本科	北京大学（网络） 护理学	
精神科护理	江桃红	女	1971.03	副主任护师	本科	福建医科大学 护理学（函授）	
急危重症护理	黄冬丽	女	1974.08	主管护师	专科	福建医科大学 护理学（函授）	
外科护理	王智伟	女	1973.08	副主任护师	本科	福建医科大学 护理学	
外科护理	朱桂姬	女	1977.12	主管护师	本科	福建医科大学 护理学	

(三)教学设施

1.校内实验、实训设施

名　称	建筑面积（平方米）	仪器设备值（万元）	实验设施	主要服务专业	主要实训内容
临床技能实训中心 1	500	290	仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型、重症监护室等	临床、护理、助产、药学、康复	穿刺术、急救术、换药清创、无菌术、手术基本技能、手术室基本技能等
临床技能实训中心 2	2500	469.21	仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型、健康评估模型、心电监护仪、置胃管模型、仿真手术室、洗手设备、手术床、无影灯……	临床、护理、助产、药学、康复	基础护理学操作、健康评估、内科护理技术、外科护理技术、儿科护理技术等
临床技能实训中心 3	300	54	仿真产房、模拟仿真病人、产床、骨盆模型、计划生育模型、	临床、护理、助产、药学、康复	妇产科护理技术（正常分娩、会阴擦洗、产前检查、四部触诊等）
临床技能实训中心 4	1500	73.82	仿真病房、操作台及柜子、输液架及病床、各种输液手臂、男女导尿模型、注射模型、电动吸引器、中心供氧、氧气筒等	临床、护理、助产、药学、康复	人文修养与礼仪实训、基础护理学操作技能（无菌技术、留置导尿术、穿脱隔离衣、大量不保留灌肠、吸氧法、吸痰法等）
基础医学实训中心	6000	1603	各种解剖模型、标本、显微镜、各种病理切片、标本、无菌操作台、恒温箱、各种培养基、信息采集仪等	临床、护理、助产、药学、	解剖、生理、病原微生物与免疫、药理、病理
药学实验实训中心	1010	188.66	紫外可见分光光度计、分析天平、酸碱滴定管、紫外可见分光光度计、分析天平、电热套、磁力搅拌器、崩解仪、溶出仪、旋转蒸发仪、高效液相色谱仪、酶标仪、高速冷冻离心机等	临床、护理、助产、药学、康复	生物化学、天然药物化学药物制剂技术、药物分析、
康复实训中心	1200	300	物理因子模拟治疗训练系统、着装式老年行动模拟装置、平衡训练测试系统、三维步态分析评定训练系统、多功能关节活动测量表、多体位手法床、上下肢主被动训练器、医用慢跑台、颈腰椎牵引床、空气波治疗仪、生物反馈治疗仪、神经肌肉刺激器、可调式沙磨板及附件、套彩盘、吞咽障碍治疗仪、言语障碍诊治仪等	康复	物理因子治疗、运动治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复疗法

2.校外实训基地

专业类别	**序号**	**基地名称**	**依托单位**	**建立时间（年月）**	**主要实习实训项目**
护理	001	三明医学科技职业学院	三明市第一医院	2005-09	教学、课间见习、

专业		护理、助产实训基地			跟岗实习
	002	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	三明市中西医结合医院	2005-09	教学、课间见习、跟岗实习
	003	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	三明市第二医院	2005-09	跟岗实习
	004	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	沙县医院	2005-09	跟岗实习
	005	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	尤溪县医院	2005-09	跟岗实习
	006	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	泉州一八 0 部队医院	2011-04	跟岗实习
	007	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	泉州市第一医院	2011-04	跟岗实习
	008	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	泉州福医大附属第二医院	2011-04	跟岗实习
	009	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	厦门市第一医院	2011-04	跟岗实习
	010	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	厦门市第二医院	2011-04	跟岗实习
	011	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	厦门市中山医院	2011-04	跟岗实习
	012	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	厦门妇幼保健院	2011-04	跟岗实习
	013	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	漳州市医院	2011-04	跟岗实习
	014	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	漳州市 175 医院	2011-04	跟岗实习
	015	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	莆田 95 医院	2011-04	跟岗实习
	016	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	莆田市第一医院	2011-04	跟岗实习
	017	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	莆田学院附属医院	2011-04	跟岗实习
	018	三明医学科技职业学院	龙岩市第一医院	2011-04	跟岗实习

		护理、助产实训基地			
	019	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	龙岩市第二医院	2011-04	跟岗实习
	020	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	南平市医院	2011-04	跟岗实习
	021	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	福州市第二医院	2011-04	跟岗实习
	022	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	福医大附属协和医院	2011-04	跟岗实习
	023	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	福建省立医院	2011-04	跟岗实习
	024	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	福州476医院	2011-04	跟岗实习
	025	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	福州总院	2011-04	跟岗实习
	026	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	福建省级机关医院	2011-04	跟岗实习
	027	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	福建中医药大学附属人民医院	2011-04	跟岗实习
	028	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	闽东医院	2011-04	跟岗实习
	029	三明医学科技职业学院 护理、助产实训基地	宁德市医院	2011-04	跟岗实习

附表护理（五年一贯制）专业课程设置表（三个部分组成）

（一）五年一贯制护理专业课程设置表[不含集中实践环节]

课程类别	序号		课程名称	性质	学分	学时	学时分配		学年及学期周学时数									
							理论	实践	一		二		三		四		五	
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									18	18	18	18	16	17	16	8	40	5
公共基础课	思政课	1	形势与政策	必/查	1.5	24	24	0					3次	3次	3次	3次	(3次)	
		2	劳动教育	必/查	2.0	36	0	36					（9）	（9）	（9）	（9）		
		3	军训	必/查	2.0	112	0	112					2周					
		4	职业生涯与规划	必/查	2.0	32	24	8	2									
		5	职业道德与法律	必/试	2.0	32	24	8		2								
		6	经济政治与社会	必/试	2.0	32	24	8			2							
		7	哲学与人生	必修	2.0	32	24	8				2						
		8	思想道德与法治	必/试	3.0	54	45	9					3					
		9	四史	必/查	1.0	16	16	0					2					
		10	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必/试	4.5	72	64	8						4				
		11	军事理论	必/查	2.0	36	36	0					2					
		12	大学生心理健康教育	必/查	2.0	32	16	16					1					
	公共基础课	13	体育与健康	必修	13.5	216	0	216	2	2	2	2	2	2				
		14	化学	必/试	4.0	72	48	24		2	2							
		15	医用生物	必/查	2.0	36	30	6	2									
		16	语文	必/试	9.0	144	116	28	4	4								
		17	数学	必/查	9.0	144	120	24	4	4								

		18	英语	必/试	18.0	288	286	2	4	4	4	4						
		19	中国传统文化	必/查	4.0	64	52	12	4									
		20	信息技术	必/试	13.5	216	112	104	4	4	4							
		21	创新创业与职业生涯规划	必/查	2.0	32	16	16						1				
		22	护理大学生就业指导	必/查	1.0	16	12	4								2		
		23	课程超市（公共课）	选/查	4.0	64	48	16										
		小计			**106**	**1802**	**1137**	**665**	**26**	**22**	**14**	**8**	**10**	**7**	**0**	**2**		
职业技术课程	基础技能课	1	正常人体结构	必/试	7.0	128	110	18		8								
		2	正常人体功能	必/试	6.0	96	84	12			6							
		3	病原微生物与免疫学	必/试	3.5	64	52	12				4						
		4	病理与病理生理学	必/试	3.5	64	56	8				4						
		5	用药护理	必/试	3.5	64	54	10					4					
	专业技能课	6	护理学导论	必/试	3.5	64	60	4			4							
		7	护理学基础	必/试	9.0	144	54	90						4	4	4		
		8	健康评估	必/试	3.0	48	34	14					3					
		9	内科护理学（含传染病护理）	必/试	7.0	128	104	24							6	4		
		10	外科护理学	必/试	6.0	112	88	24							4	6		
		11	妇产科护理	必/试	3.0	48	28	20							3			
		12	儿科护理	必/试	3.0	48	28	20							3			
		13	老年护理	必/试	4.0	64	44	20						4				
		14	急危重症护理	必/试	2.0	32	14	18							2			
		15	毕业护理理论综合	必修	2.0	36	（36）	0										
	实践	16	护理综合技能实训	必/试	3.0	76	0	76							1	2 周		
		17	临床见习	必修	4.0	120	0	120					1 周	1 周	2 周			

	技能	18	跟岗实习	必修	40.0	1040	0	1040									40 周	
	小计				**113**	**2376**	**810**	**1530**	**0**	**6**	**12**	**16**	**7**	**8**	**25**	**16**		
职业拓展课	护理专业拓展课程	1	营养与膳食	必/查	4.0	64	52	12				4						
		2	护理美学	必/查	4.0	72	72	0				4						
		3	护理礼仪与形体训练	必/查	2.0	32	8	24			2							
		4	护理人际沟通	必/查	4.0	72	56	16				4						
		5	护理心理学	必/查	1.0	16	8	8							2			
		6	护理伦理与法律法规	必/查	1.0	16	8	8								2		
		7	中医护理	必/查	4.5	72	48	24				4						
		8	社区护理	必/查	4.0	64	52	12					4					
		9	护理管理	必/查	1.0	16	14	2								2		
		10	精神科护理	必/查	1.0	16	10	6							1			
		11	五官科护理	必/查	1.0	16	6	10								2		
		12	医院活动组织与策划	必/查	2.0	32	16	16						2				
		13	老年护理服务需求评估	必/查	4.0	64	32	32						4				
		14	性健康教育	必/查	1.0	16	12	4					1					
		15	护生见习岗前培训	讲座									1 次		1 次			
		16	护理病历书写规范	讲座											3 次			
		17	护士执业资格考试辅导	自选														8*5
		18	1+x 职业技能等级考试	自选														8*6
		小计			**34**	**568**	**394**	**174**				**4**	**5**	**10**	**1**	**6**		
总计					**253**	**4746**	**2357**	**2353**	**26**	**28**	**26**	**28**	**22**	**25**	**26**	**24**	**0**	**0**

备注：1.（）**数字是指课外时间实践或线上教学**；2.公共选修课程由教务处统一组织开课（**理工类专业 4 学分，文科类专业 6 学分**）。

（二）护理专业课程设置表[集中实践环节]

备注：若为打散实训可在数字后加“*”，如 2*表示每周为两课时实训课，不带符号的表示实践周数。

课类		序号	课程名称	实践周数	学时	学分	学年及学期实践周数									
							一		二		三		四		五	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
校内技能专周实训		1	护理技能综合训练与考	3	60	3							1	2		
毕业综合实践	见习	2	临床见习	4	120	4					1	1	2			
	毕业实习	3	跟岗实习	40	1040	40									40	
	毕业设计（论文）	4	护理病历（内科+外													
学时/学分/实践周数合计				47	**1236**	**47**										

（三）护理专业集中实践环节课程教学主要内容与要求

序号	课程名称	内 容 与 要 求	学期	学时	地点	考核
1	专业见习	临床见习（内科、外科、妇产科、儿科、急诊科）	5、6、7	120	市第一医院、市中西医结合医院	考试
2	综合技能训练与考核	基础护理技术 13 项、专科护理技术 5 项	8	60	校内实训基地	考试
3	跟岗实习	实习科室包括内科、外科(含手术室)、妇产科、儿科、急诊科等临床科室及精神卫生中心或精神科、社区卫生服务中心	9、10	1040	校外实习基地	考试

（四）各 类 课 程 学 时 数 分 配 表

课程类别	学时数			学分数	学时数比例
	总学时	理论学时	实践学时		
公共必修课	1738	1089	649	102	36.62%

职业必修课	1140	810	294	66	24.02%
职业选修课	568	394	174	34	11.97%
公共选修课（课程超市）	64	48	16	4	1.35%
集中实践	1236	0	1236	47	26.04%
总 计	4746	2341	2369	253	100%