三明医学科技职业学院

现代物流管理 专业人才培养方案

（2023 级三年制用）

经济与管理 系

二〇二三年六月

人才培养方案审核意见表

本专业人才培养方案适用于2023年全日制高职专业，由现代物流管理专业建设委员会与百世物流（厦门）有限公司、擎瀚物流有限公司、三明顺丰速运有限公司等共同制订，经专业建设委员会论证后，于2023年5月上报院学术委员会评审，提出评审及修改意见，并根据专家评审意见进行修改，形成此稿，于2023年6月经院党委会审议通过。

<table>
<tr><td colspan="3">专业名称</td><td colspan="5">现代物流管理专业</td></tr>
<tr><td colspan="3">课程门数</td><td colspan="2">50</td><td>总学时数</td><td colspan="2">2782</td></tr>
<tr><td colspan="3">实践课时比例</td><td colspan="2">59%</td><td>毕业学分</td><td colspan="2">144.5</td></tr>
<tr><td rowspan="8">专业建设委员会</td><td>序号</td><td>姓　名</td><td>性别</td><td colspan="2">单　　位</td><td>职称/职务</td><td>委员属性</td></tr>
<tr><td>1</td><td>吴小夏</td><td>女</td><td colspan="2">三明医学科技职业学院</td><td>讲师</td><td>专业带头人</td></tr>
<tr><td>2</td><td>张文建</td><td>女</td><td colspan="2">百世物流（厦门）有限公司</td><td>人资经理</td><td>行业企业专家</td></tr>
<tr><td>3</td><td>黄京华</td><td>女</td><td colspan="2">三明医学科技职业学院</td><td>副教授</td><td>教科研人员</td></tr>
<tr><td>4</td><td>吴凯威</td><td>男</td><td colspan="2">三明医学科技职业学院</td><td>助教</td><td>一线教师</td></tr>
<tr><td>5</td><td>许伟雄</td><td>男</td><td colspan="2">擎瀚物流有限公司</td><td>仓库主管</td><td>毕业生代表</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">专业建设委员会论证意见</td><td colspan="5">现代物流管理专业人才培养方案，紧急围绕专业特色和优势，在人才培养、课程体系、师资队伍、实习基地等方面进行规划，目标明确，为福建省培养大量物流人才，为经济建设和社会发展做出了重大贡献。
一致同意2023级现代物流管理专业人才培养方案，建议按照方案组织实施。

负责人签字：吴小夏
2023年6月2日</td></tr>
<tr><td colspan="3">二级院系审核意见</td><td colspan="5">专业人才培养目标设定明确，课程设置及时间安排合理，开设实训项目符合专业需要，教育教学措施可行。

负责人签字（盖章）：
2023年6 月 5 日</td></tr>
</table>

现代物流管理 专业人才培养方案

（2023 级三年制用）

【专业名称】 现代物流管理

【专业代码】 530802

【学　　制】全日制，3 年

【招生对象】普通高中、中专、技校及职高等毕业生

【简史与特色】现代物流管理专业从 2005 年起开始招生，是国家级示范专业。贯彻实施“学做互动推进，技能递进提升”的人才培养模式，运用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学方法。本专业注重在校学习与企业实践相结合，并与三明、厦门、福州等地多家物流企业建立了校企合作关系，实现实践与理论相结合的全新理念，注重人才的实用性与实效性。

一、专业介绍与人才培养方案说明

（一）专业背景

在稳增长、促改革、调结构各项政策推动下，我省物流经济呈现缓中趋稳的发展态势。2022 年全年福建省物流业景气指数（LPI）运行呈现稳中向好走势，12 月份物流业景气指数达到年内最高点。1-12 月从业人员指数平均值为 53.6%，就业状况总体表现较好。根据福建省交通运输厅、福建省人力资源和社会保障厅联合举办的福建省 2021 年交通运输行业毕业生专场招聘会的数据分析，本科及以上层次需求占 25%，专科层次需求占 72.7%。

现代物流业已经成为当前拉动转型期中国经济的重要引擎，2009 年开始物流行业得到国家的高度重视，整个行业的转型升级速度飞快，智慧物流、共享物流、标准化物流及电商物流等新经济业态层出不穷，对物流人才的需求呈现井喷式发展。2021 年全国社会物流总额 335.2 万亿元，按可比价格计算，比上年增长 9.2%，增速比上年提高 0.3 个百分点。社会物流总费用 31.1 万亿元，比上年增长 2.9%，增速虽比上年提高 0.1 个百分点，但明显低于社会物流总额、GDP 增速。2021 年社会物流总费用与 GDP 的比率为 14.6%，比上年下降 0.1 个百分点。物流业总收入 11.9 万亿元，比上年增长 15.1%。据中国物流与采购联合会统计调查测算，2021 年末，我国物流岗位从业人员数为 6012 万人，比上年增长 0.6%，占全国就业人员 6.5%。物流从业人员为服务业中占比最大的行业之一，对国民经济的贡献进一步增大。与电商等新业态相关的快递物流业从业人数增速明显快于其它行业。快递物流业从业人员 345 万人，增加 40 万人，比上年增长超过 20%。“十四五”期间，我国物流业每年需新增就业人员约 140

万人。目前高等院校物流专业每年的毕业生仅 60 万人，人才缺口巨大。而且我国物流行业从业人员的学历水平、高级技师人员比例等远低于全国各行业的平均水平。

（二）专业发展历程与特色

物流管理专业于 2005 年开始招生，为三明医学科技职业学院新兴第一批招生的专业，该专业建与区域经济发展紧密结合，以社会和企业需求为专业建设导向，“学做互动推进，技能递进提升”的人才培养模式。在过去的十几年间，为社会输送了数千名工作在营销一线的物流管理专业人才，并与数十家企业建立了良好的合作关系，专业规模和教学水平都得到了长足的发展。物流管理专业是地方财政重点支持建设的首批国家示范专业，2017 年成为国家示范专业点。现有福建省精品课程 2 门，福建省省教学成果奖二等奖 5 项；省级职业技能“智慧物流作业方案设计和实施”赛项二等奖 6 项，三等奖 5 项，省级职业技能“货运代理”赛项二等奖 2 项，三等奖 3 项。贯彻实施“实境、实体、实战”的人才培养模式，以实战项目为引领，实施项目化教学模式。目前， 2021 级在校生 200 人，2022 级在校生 150 人，本年度计划招生 100 人。

（三）人才培养方案说明

物流管理专业分别设计了《物流管理专业人才需求与人才培养调查问卷》、《物流管理职业能力调查问卷》和《毕业生调查问卷》对三明地区 150 家开展物流管理业务的企业、省内 30 家物流企业以及经管学院优秀毕业生进行了调研，《物流管理专业人才需求与人才培养调查问卷》重点了解了企业的主要业务、专业相关岗位（群）、职业岗位（群）需求能力等，《物流管理职业能力调查问卷》对典型工作任务和职业基本能力做了调研，《毕业生调查问卷》主要对毕业生进入工作岗位后需要的核心技能和专业技能进行了调研。通过调研，充分了解了三明乃至福建省物流企业对本专业人才需求状况，确定了本专业面向的岗位群和岗位群职业能力，并对职业能力进行分析，构建物流管理专业课程体系。依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化课程结构；校企合作，采用“学做互动推进，技能递进提升”的人才培养模式。经教学指导委员会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展

和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，功能定位由“谋业”转向“人本”，设计 2023 级现代物流管理专业人才培养方案。

（五）主要衔接专业

序号	层次	专业大类	专业名称	专业代码
1	中职	财经商贸	物流服务与管理	730801
2	技校	财经商贸	物流设施运行与维护	730804
3	高职本科	财经商贸	现代物流管理	330802
4	普通本科	财经商贸	物流工程技术	330801
5	专业硕士	财经商贸	工商管理	125100

二、 职业面向

现代物流管理专业（群）对接三明物流行业发展，职业面向物流运营、物流规划和供应链设计等岗位。本专业职业面向如下表：

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书
财经商贸大类（53）	物流类（5308）	道路运输业（G54）；多式联运和运输代理业（G58）；装卸搬运和仓储业（G59）；邮政类（G60）	采购员（4-01-03-01） 商品储运（4-02-02-01） 其他公路道路运输服务人员（4-05-01-99） 其他铁路客货运输服务人员（4-05-02-99） 其他航空运输服务人员（4-05-03-99） 其他水上运输服务人员（4-05-04-99）	仓储主管； 运输主管； 物流销售主管； 物流客户服务主管； 生产车间主管	物流服务师

三、培养目标

本专业旨在面向培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向道路运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的管理（工业）工程技术人员等职业岗位群相关工作，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理及物流服务等工作的高素质技术技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主 义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准 则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体 意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养 成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.了解行业现状及物流业形式，熟悉物流功能和物流企业的典型职能部门和岗位要求。

4.掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。

5.掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基础知识。

6.掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。

7.掌握物流运作的基本知识与方法。

8.掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。

9.掌握物流成本控制的基本知识和方法。

10.掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

11.熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

（三）能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.具备运用英语处理简单的英文函件、单证。

4.能够熟练运用 Office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

5.能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务。

6.能够进行良好的沟通和采购谈判。

7.能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理。

8.能够进行精准的物流成本核算与分析控制。

9.能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题。

10.能够熟悉运用 ERP 系统提高企业物流管理效率。

11.能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

五、课程设置与要求

（一）公共基础课模块

本专业公共基础课程是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、人文基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。公共基础课程在高素质技术技能人才的培养过程中具有重要的基础和奠基作用，基本素质课程不仅承担着学生思想教育、基础知识、基本技能的培养，还承担着打造学生人文科学素养、身心素质等可持续发展性能力的任务，学生职业技能的形成、就业竞争力的提高密切相关，开设的课程主要包括：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概率、思想道德与法治、形势与政策、四史、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、英语、信息技术、体育、大学生健康教育、创新创业教育与职业生涯规划、大学生就业指导、高等数学、大学语文、军事理论课、劳动教育、书法等课程，建议采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。采用探索多元、多维、增值等评价方式对学生进行考核评价，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

（二）专业(技能)课模块

本专业专业(技能)课程是培养学生专业知识、行业素养、岗位技能和职业道德及职业自我发展能力的课程。建议采用讲授法、演示法、练习法、实习作业法、任务驱动法、自主学习法等教学方法。采用过程性评价与考试结合的方式对学生进行考核评价，探索多元、多维、增值等评价方式，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，从知识、能力、素质多维度进行考核，注重学生学业成就影响的净增值的评价，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

1.专业基础课程

本专业的专业基础课程主要包括：经济学原理、现代物流管理、电子商务基础、货物学等。

2.专业核心课程

本专业的专业核心课程主要包括：现代仓储管理、运输管理、物流信息技术、采购管理与库存控制等课程组成。专业核心课程主要学习内容如下表。

序号	课程名称	知识目标	能力目标	素质目标
1	现代仓储管理	能解释和说明现代仓储管理的基本概念、作用、对象、任务、类型和职责。掌握现代仓库的分类、规划及设备配置和进出库作业规范，库存控制的订货点及订货量控制方法，仓储管理的安全操作方法。	能完成货物出入库作业，能处理出入库作业单证的流转和账务业务，能熟练使用仓储管理软件和条码技术。	具有强烈的社会责任感、团队精神和协作精神
2	运输管理	理解物流运输管理中的概念和常识，了解物流运输管理技术发达国家的主要成就和贡献。发现物流运输管理知识与技能的应用规律与技巧	有学习物流运输管理知识与技能的愿望和兴趣，乐于参与有助于提高物流运输管理应用能力的活动。	有明确的知识学习目的，能认识到学习物流运输管理的目的在于应用。
3	快递业务操作与管理	能解释说明快递的概念及特点，掌握快递验收、快递收寄、快递费用收取的过程。	能完成快递的收寄和验收业务，能熟练使用相关软件和识别技术。	具有强烈的社会责任感、团队精神和协作精神
4	采购管理与库存控制	理解采购管理中的概念和常识，了解采购管理与库存之间的关系，并发现物流企业采购作业的应用规律与技巧	有学习物流运输管理知识与技能的愿望和兴趣，乐于参与有助于提高物流运输管理应用能力的活动。	有明确的知识学习目的，能认识到学习物流运输管理的目的在于应用。
5	物流营销	了解物流营销的基础理论；掌握物流营销市场分析，目标客户选择级客户开发，能够对物流营销策略进行制定，并对物流营销绩效进行评估等。	熟悉营销方式，并能够灵活应用新工具对物流开展营销活动。	学习和发展自主学习能力，能运用相关的专业知识、专业方法和专业技能解决工程中的实际问题，提高学生的实践能力。
6	物流供应链	解释和说明物流供应链管理的内涵、特点、意义等基本知识；掌握供应链管理的构建、合作伙伴的选择和实际运行的业务环节。	掌握供应链管理如何影响企业赢利性，掌握目前供应链核心企业在采购、生产运作、库存控制和物流管理中常用的方法以及供应链合作关系管理等内容。	培养学生的逻辑思维能力、分析判断能力、实践创新能力和团队精神

（三）专业拓展课程

本类课程侧重于岗位职业能力的提升及培养学生的可持续发展能力。专业拓展课程为选修课程，学生可根据自己职业发展规划及个人兴趣进行选修。主要有国际贸易理论与实务、人力资源管理、物流经济地理、物流专业英语、物流法律法规、国际物流、跨境电子商务。

（四）实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、认识实习、岗位实习、社会实践等。实践教学环节主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成；实训实习主要包括院企业经营模拟沙盘实训、电子商务模拟仿真实训、国际贸易沙盘实训等。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《现代物流管理专业岗位实习标准》。具体实践性教学环节要求如下表。

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	教学场地	考核
1	企业经营模拟沙盘实训	掌握企业经营模拟流程，在模拟操作中熟悉企业运营的整体流程，提高学生企业管理素养。	1	26	学校	过程性考核+总结性评价
2	电子商务模拟仿真实训	掌握模拟电商软件的运营流程，在操作中加深对电子商务的基本概念和理论的理解，从而提高学生的综合职业能力。	3	26	学校	过程性考核+总结性评价
3	国际贸易沙盘实训	掌握国际贸易模拟流程，在模拟操作中让学生掌握国际经济形势及贸易相关知识，提高学生国际贸易磋商技能。	3	26	学校	过程性考核+总结性评价
4	公共礼仪实训	介绍个人礼仪、会面礼仪、位次礼仪、餐饮礼仪、政务礼仪、销售礼仪、会务礼仪、仪典礼仪、服务礼仪、外事礼仪、求职面试礼仪等，让学生掌握接人待物的礼仪技巧。	3	26	学校	过程性考核+总结性评价
5	多岗位综合实训	让参与同学在仿真企业环境中扮演不同角色，体验不同岗位职能进行工作的实践训练。	4	52	学校	过程性考核+总结性评价
6	物流管理综合实训	参与企业真实物流业务作业流程，含专业认知，仓库出入库实训、供应链实训、客户理赔等综合实训，通过供应链仓库理货、分拣、打包、客服等项目的轮岗实训。	5	104	企业	校内形成性评价+总结性评价
7	岗位实习	分散到合作企业根据物流专业实习任务展开岗位实习。	5、6	624	企业	校内导师+企业指导老师共同评价

六、教学进程总体安排

（一）教学进程表（见附表）

（二）学时分配表

学时分配汇总表

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	760	27.32%	596	21.42%	164	5.90%	51.5	
其中:公共选修课	164	5.90%	138	4.96%	26	0.93%	9.5	
专业(技能)课程	604	21.71%	344	12.37%	260	9.35%	36	
专业拓展课程	328	11.79%	198	7.12%	130	4.67%	18	
实践教学环节	1090	39.18%	0	0.00%	1090	39.18%	39	
合　　计	2782	100%	1138	40.91%	1644	59.09%	144.5	
其中:选修课程	492	17.69%	336	12.08%	156	5.61%	27.5	

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定，学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次，学生德育课程满分为 100 分，及格分为 60 分。

八、成绩考核与毕业

（一）修完规定课程，成绩合格，修够 144.5 学分。

（二）职业证书要求：鼓励学生考取物流服务师职业资格证书，在校期间职业证书要求如下表：

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	技能等级证书	全国计算机等级考试（NCRE）证书	教育部考试中心	一级	自选
2	技能等级证书	物流服务师	人力资源与社会保障部	三级	自选
3	技能等级证书	供应链管理师	人力资源与社会保障部	三级	自选

（三）工作经历证书的要求：学生在校学习期间，需要在 2 个冬季学期、2 个夏季学期参与社会实践与企业实习，按要求填写工作经历证书。

（四）体质健康测试达标：按照 《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（五）德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

九、教学条件

（一）教学团队建设

1. 专业建设委员会

由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会，开展专业行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，结合实际落实专业教学标准，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制（修）订专业人才培养方案。专业人才培养方案经专业建设委员会论证后，提交院党委会审定。

2.专业负责人简介或专业负责人基本要求

现代物流管理专业带头人具有讲师职称，拥有农村电子商务师、物流师、中级经济师职业资格，是福建省物流协会会员。能够较好地把握国内外行业发展，能够广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专业教学团队

现代物流管理专业教学团队是一支学历层次高，年龄、职称、学缘结构合理，成绩突出的教学队伍。团队目前共有成员 14 人。从学历层次来看，硕士 12 人；从职称结构来看：教授 3 人，副教授 5 人，讲师 3 人；从年龄结构来看，50 岁以上 1 人，40-49 岁以上 5 人，39 岁以下 8 人，30-40 岁以下的成员占大多数，团队呈现年轻化、专业化特色。

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校及专业	职称	学历	备注
1	林克明	男	1975 年 12 月	华侨大学 企业管理专业	教授	硕士	双师
2	谢寿星	男	1965 年 12 月	福建师范大学 产业经济	教授	硕士	双师
3	黄京华	女	1975 年 12 月	华侨大学 企业管理专业	副教授 高级物流师 经济师	硕士	双师
4	薛俊林	男	1974 年 9 月	厦门大学 法律	副教授 高级物流师	硕士	双师
5	吴小夏	女	1987 年 6 月	解放军后勤工程学院 物流管理	讲师 经济师	硕士	双师
6	罗增秋	男	1986 年 8 月	集美大学 电子商务管理	副教授 高级物流师	硕士	双师
7	王盛勇	男	1971 年 12 月	安徽财贸学院 贸易经济	教授 国际商务师	本科	双师
8	马玉水	男	1982 年 10 月	华侨大学 工程管理	副教授	硕士	双师
9	杨敏	女	1983 年 2 月	福建农林大学 工商管理专业	讲师	硕士	双师
10	李献瑞	男	1979 年 2 月	漳州师院 教育技术专业	副教授	本科	双师
11	江晓辉	男	1994 年 10 月	京都情报大学 电子信息技术	讲师	硕士	
12	吴凯威	男	1982 年 10 月	卡迪夫大学 国际运输	教师	硕士	
13	伊雅卉	女	1996 年 5 月	昆明理工大学 物流工程	教师	硕士	

序号	姓名	性别	出生年月	毕业院校及专业	职称	学历	备注
14	刘子方	男	1996 年 4 月	内蒙古工业大学 物流工程	教师	硕士	

(二)教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实验、实训设施

序号	名称	实验、实训设施	备注
1	物流一体化实践中心	计算机 150 台 物流系统管理软件	
2	企业经营模拟实训室	计算机 150 台 用友 ERP 沙盘软件	
3	跨专业生产性实训基地	一体式云终端 131 台 云平台服务器和多岗位实训软件一套	
4	快递超市生产性实训基地	快递超市一间 菜鸟驿站软件一套	
5	电子商务实训室	电子商务综合实训与竞赛系统一套 计算机 100 台	
6	创新创业实训室	微型电子计算机 30 台	

3.校外实训基地

序号	企业名称	实训项目	备注
1	厦门擎瀚物流有限公司、百世物流有限公司（厦门分公司）、沃尔玛股份有限公司（福州）、三明邮政速递有限公司、百盛集团（福建）、福建兄弟物流有限公司、福建好多多商贸有限公司、福建新华都购物广场有限公司、夏商集团有限公司等	物流管理综合实训、岗位实习	

(三)教学资源

1.教材建设：成立三明医学科技职业学院教材建设与选用管理委员会，制定《三明医学科技职业学院教材建设与选用管理办法》，规范教材选用制度。意识形态课程选用国家统编教材，其它公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材。

2.课程建设：完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。必修课程、专业核心要有配套数字资源，支持线上教学，满足教学要求，并融入课程思政，要求课程思政全覆盖。《快递业务操作与管理》省级精品线上课程正在建设，校级课程思政也在进行建设。

3.专业图书资料建设：图书馆和系部专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

十、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

附表：现代物流管理**专业教学进程表**

课类	序号		课程名称	性质	学分	学时	学时分配		学年及学期周学时数						备注
							理论教学	实践教学	一		二		三		
									1	2	3	4	5	6	
公共基础课	思政课	1	思想道德与法治	必/试	2.5	46	46		2.5						
		2	四史	限选	1	18	16	2	1						
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	36	32	4		2					
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	2.5	46	46			2.5					
		5	思想正在理论课综合实践	必/试	1	16		16	0.5	0.5					
		6	形势与政策	必/查	1	30	30		3次	3次	3次	3次	3次		
	7		英语	必/试	8	64+（64）			2+（2）	2+（2）					
	8		信息技术	必/试	4	72				4					
	9		体育	必/试	6	72+（36）			2	2	（2）				
	10		大学生心理健康教育	必/查	2	16+（16）	16	(16)		1+（1）					
	11		创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	32	32		2						
	12		大学生就业指导	必/查	1	16							（16）		
	13		经济数学	必/试	4	72			2	2					
	14		大学语文	必/试	2	32			2						
	15		军事理论课	必/查	2	36	36		2						
	16		劳动教育	必/查	2	36	8	28	9学时	9学时	9学时	9学时			
	17		CPR（心肺复苏）	限选	0.5	8		8							
	18		书法	选修	1	16	0	16	1						②
	19		线上美育选修	限选	6	96	96	0							
小计：760学时，51.5学分，占总学时27.3.4% 其中选修课程最少修满164学时，9.5学分，占5.9%					**51.5**	**760**	**596**	**164**	**17**	**16**	**0**	**0**	**0**		
	专业核心课	1	管理学原理	必/查	1	28	28	0	2						
		2	现代物流管理	必/试	3	56	40	16	4						
		3	经济学基础	必/查	2	36	36	0		2					
		4	电子商务基础	必/查	2	36	26	10		2					
		5	货物学	必/查	2	36	26	10		2					
		6	会计学基础	必/查	4	60	22	38			4				
		1	现代仓储管理	必/试	4	60	22	38			4				
		2	运输管理	必/试	4	60	22	38			4				
		3	快递业务操作与管理	必/试	4	64	24	40				4			
		4	采购管理与库存控制	必/试	4	64	24	40				4			
		5	物流营销	必/试	4	64	46	18				4			

课类	序号	课程名称	性质	学分	学时	学时分配		学年及学期周学时数						备注
						理论教学	实践教学	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
	6	物流供应链	必/试	2	40	28	12					4		
小计：604 学时，36 学分，理论 54%，实践 46%				**36**	**604**	**344**	**260**	**6**	**6**	**12**	**12**	**4**	**0**	
专业拓展课	1	国际贸易理论与实务	限选	4	60	22	38			4				
	2	人力资源管理	限选	1	30	20	10			2				
	3	跨境电子商务	限选	1	30	20	10			2				
	4	物流经济地理	限选	2	32	22	10				2			
	5	物流专业英语	限选	2	32	12	20				2			
	6	物流法律法规	限选	4	64	46	18				4			
	7	国际物流	限选	2	40	28	12					4		
	8	第三方物流	限选	2	40	28	12					4		
小计：最少修满 8 门，328 学时，18 学分，占 11.8%				**18**	**328**	**198**	**130**	**0**	**0**	**8**	**8**	**8**		
实践教学环节	1	入学教育及军事训练	必/查	3	120		120	3 周						
	2	毕业教育	必/查	1	60		60					1 周		
	3	认识实习	必/查	1	26		26					1 周		
	4	电子商务模拟仿真实训	必/查	1	26		26			1 周				
	5	企业经营模拟沙盘实训	必/查	1	26		26	1 周						
	6	国际贸易沙盘实训	必/查	1	26		26			1 周				
	7	公共礼仪实训	必/查	1	26		26			1 周				
	8	多岗位综合实训	必/查	2	52		52				2 周			
	9	物流管理综合实训	必/查	4	104		104					4 周		
	10	岗位实习	必修	24	624		624					4 周	20 周	
	11	毕业设计（论文）	必修											
小计：1090 学时，39 学分，占 39.1%				**39**	**1090**	**0**	**1090**							
总　　计				**144.5**	**2782**	**1138**	**1644**	**23**	**22**	**20**	**20**	**12**		

备注：①表中（）数字是指课外时间实践或线上教学；②四史（社会主义发展史、中国共产党史、新中国史、改革开放史）四门课程，学生至少选其中一门；③心理健康、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课；④线上美育选修课程由教务处统一组织开课（理工类专业 4 学分，文科类专业 6 学分）。