

三明医学科技职业学院

智能物流技术 专业人才培养方案

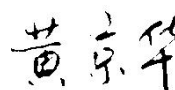
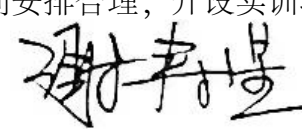
（2023 级三年制用）

经济与管理 系

二〇二三年六月

人才培养方案审核意见表

本专业人才培养方案适用于 2023 年全日制高职专业,由智能物流技术专业建设委员会与百世物流(厦门)有限公司,擎瀚物流有限公司、三明顺丰速运有限公司等共同制订,经专业建设委员会论证后,于 2023 年 5 月上报院学术委员会评审,提出评审及修改意见,并根据专家评审意见进行修改,形成此稿,于 2023 年 6 月 30 日经院党委会审议通过。

专业名称				智能物流技术		
课程门数				52	总学时数	2794
实践课时比例				58.98%	毕业学分	143.5
专业 建设 委员会	序号	姓 名	性 别	单 位	职称/职务	委员属性
	1	黄京华	女	三明医学科技职业学院	副教授/经济师	专业带头人
	2	张文建	女	百世物流(厦门)有限公司	人资经理	行业企业专家
	3	傅军	男	三明市顺丰速运有限公司	运营主管	行业企业专家
	4	吴小夏	女	三明医学科技职业学院	讲师/经济师	教科研人员
	5	吴凯威	男	三明医学科技职业学院	助教	一线教师
	6	许伟雄	男	擎瀚物流有限公司	仓库主管	毕业生代表
专业建设 委员会 论证意见	智能物流技术专业人才培养方案,紧急围绕专业特色和优势,在人才培养、课程体系、师资队伍、实习基地等方面进行规划,目标明确,为福建省培养大量物流人才,为经济建设和社会发展做出了较大贡献。 一致同意 2023 级智能物流技术专业人才培养方案,建议按照方案组织实施。 负责人签字:  2023 年 6 月 6 日					
二级院系 审核意见	专业人才培养目标设定明确,课程设置及时间安排合理,开设实训项目符合专业需要,教育教学措施可行。 负责人签字(盖章):  2023 年 6 月 6 日					

智能物流技术专业人才培养方案

(2023 级三年制用)

【专业名称】 智能物流技术

【专业代码】 530809

【学 制】 全日制，3 年。

【招生对象】 普通高中、中专、技校及职高等毕业生

【简史与特色】 智能物流技术 专业从 2020 年起开始招生，贯彻实施“学做互动推进，技能递进提升”的人才培养模式，采用以实训、实践、实战项目为引领，运用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。本专业注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。现与三明、厦门、福州等地多家企业单位建立了密切联系，校企合作做到了应社会所需，与市场接轨，与企业合作，实践与理论相结合的全新理念，注重人才的实用性与实效性。

一、专业介绍与人才培养方案说明

(一) 专业背景

随着信息技术正日益渗透到物流行业的仓储、运输、营销、财务等工作内容之中来，成为了物流业现代化的基础和基本特征，可以说“没有信息技术的物流就不能称之为现代物流”，这也就需要大量又懂物流管理又懂信息技术的复合型专业技术人才。智能物流技术应用随着物流行业的飞速发展越来越受行业、企业的重视，专业型人才需求不断增强。

智能物流技术是物流现代化的重要标志，也是物流技术中发展最快的领域，从数据采集的条形码系统，到办公自动化系统中的微机、互联网，各种终端设备等硬件以及计算机软件都在日新月异地发展。同时，随着智能物流技术的不断发展，产生了一系列新的物流理念和新的物流经营方式，推进了物流的变革。在供应链管理方面，智能物流技术的发展也改变了企业应用供应链管理获得竞争优势的方式，成功的企业通过应用信息技术来支持它的经营战略并选择它的经营业务。通过利用信息技术来提高供应链活动的效率性，增强整个供应链的经营决策能力。

随着我国电子商务和跨境贸易的高速增长，物流行业也必须迈入发展黄金期——信息时代。电子商务的高速增长极大的促进了我国物流行业的发展，而以软件技术、通信技术、物联网技术为代表的 IT 技术又让现代物流业更加简洁高效。在经济全球化和电子商务的双重推动，智能物流技能型人才未来缺口越来越大。在农村电商最后一公里的物流效率中，智能物

流技能型人才显得至关重要。

（二）专业发展历程与特色

智能物流技术专业于 2020 年开始招生，为三明医学科技职业学院顺应市场变化，在福建省新兴第一批招生的专业，该专业建设与区域经济发展紧密结合，以社会和企业需求为专业建设导向，“学做互动推进，技能递进提升”的人才培养模式。贯彻实施“实境、实体、实战”的人才培养模式，以实战项目为引领，实施项目化教学模式。有福建省精品课程 1 门，省级职业技能智慧物流作业方案设计与实施竞赛二等奖 2 项，三等奖 2 项；省级职业技能货运代理竞赛二等奖 2 项，三等奖 2 项；全国物流供应链大赛一等奖 1 项，三等奖 2 项；海峡两岸技能赛国际贸易和供应链获二等奖 3 项。贯彻实施“实境、实体、实战”的人才培养模式，以实战项目为引领，实施项目化教学模式。目前，2020 级在校生 54 人，2021 级在校生 78 人，2022 级在校生 45 人，本年度计划招生 50 人。

（三）人才培养方案说明

智能物流技术专业分别设计了《智能物流技术专业人才需求与人才培养调查问卷》、《智能物流技术职业能力调查问卷》和《毕业生调查问卷》对三明地区 150 家开展物流管理业务的企业、省内 30 家物流企业以及经管学院优秀毕业生进行了调研，《智能物流技术专业人才需求与人才培养调查问卷》重点了解了企业的主要业务、专业相关岗位（群）、职业岗位（群）需求能力等，《智能物流技术职业能力调查问卷》对典型工作任务和职业基本能力做了调研，《毕业生调查问卷》主要对物流管理专业毕业生进入工作岗位后需要的核心技能和专业技能进行了调研。通过调研，充分了解了三明乃至福建省物流企业对本专业人才需求状况，确定了本专业面向的岗位群和岗位群职业能力，并对职业能力进行分析，构建物流管理专业课程体系。依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化课程结构；校企合作，采用“实境、实体、实战”的人才培养模式。经教学指导委员会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展 and 人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，以教

促产、以产助教、产教融合、产学合作，功能定位由“谋业”转向“人本”，设计 2023 级智能物流技术专业人才培养方案。

（五）主要衔接专业

序号	层次	专业大类	专业名称	专业代码
1	中职	财经商贸	物流服务与管理	730801
2	技校	电子与信息	大数据技术应用	710205
3	高职本科	财经商贸	现代物流管理	330802
4	普通本科	财经商贸	物流工程技术	330801
5	专业硕士	财经商贸	工商管理	125100

二、职业面向

智能物流技术专业（群）对接三明物流行业发展，职业面向信息系统运行维护工程技术人员等职业，运行与维护等岗位（群），专业职业面向如下表：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代 码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书
财经商贸大类 (53)	物流类 (5038)	道路运输业(G54) 多式联运和运输 代理业(G58); 装卸搬运和仓储 业(G59); 邮政类(G60)	采购员(4-01-03-01)商 品储运(4-02-02-01) 其他公路道路运输服务人 员(4-05-01-99) 其他铁路客货运输服务人 员(4-05-02-99) 其他航空运输服务人员 (4-05-03-99) 其他水上运输服务人员 (4-05-04-99)	物流技术应用; 物流系统维护和规 划; 供应链管理	物流服务师

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业、交通运输、仓储和邮政业的信息和通信工程技术人员、管理（工业）工程技术人员等职业群；能够从事物流信息技术应用、物流信息系统维护与规划以及供应链信息处理等岗位的工作；面向对接区域产业、行业、经济等的物流领域里的高素质技术技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
3. 了解行业现状及物流业形式，熟悉物流功能和物流企业的典型职能部门和岗位要求。
4. 掌握信息技术、数据库技术、计算机编程语言等的基础知识。
5. 熟悉物流各项作业流程和供应链管理流程知识。
6. 掌握条码技术、射频技术、物联网技术、电子数据交换、货物追踪等物流信息技术的应用知识。
7. 掌握计算机安全、网络安全、信息安全等方面的知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
3. 具备条码制作能力，RFID设备安装与配置，电子标签读写及数据结构分析能力。
4. 能够利用条码、RFID、EDI等信息技术，独立完成采购、运输、仓储与配送业务流程的设计。
5. 具备较强的物流信息管理系统实践操作能力。
6. 具备利用仓储管理信息系统处理仓库管理业务的能力。
7. 具备利用运输管理信息系统处理运送管理业务的能力。
8. 具备物流数据分析能力，能够以供应链为出发点为物流企业或企业物流部门开展一体

化物流信息建设。

9. 具备物流信息管理系统维护与开发的能力,能够应用数据库技术、程序设计技术等计算机信息技术进行物流信息系统运行后台服务与支持维护。

10. 能够通过网络进行电商物流、跨境电商及相关物流业务操作。

11. 能够应用 GPS、GIS 技术实现实时货物跟踪和监控,优化物流运输、配送服务。

12. 能够运用物联网等现代信息技术提高物流效率。

13. 能够进行物流企业网站的设计,为企业量身定制物流信息系统,并对系统进行管理和维护。

14. 熟悉物流信息技术的各种应用,具有较高的业务敏感度,具有迅速掌握新技术的能力。

五、课程设置与要求

(一) 公共基础课模块

本专业公共基础课程是培养学生人文素质、职业素质、思想道德、人文基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。主要包括:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、四史、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、英语、信息技术、体育、大学生健康教育、创新创业教育与职业生涯规划、大学生就业指导、高等数学、大学语文、军事理论课、劳动教育、书法等课程,采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。采用探索多元、多维、增值等评价方式对学生进行考核评价,健全多元化考核评价体系,完善学生学习过程监测、评价与反馈机制,引导学生自我管理、主动学习,提高学习效率。

(二) 专业(技能)课模块

本专业专业(技能)课程是培养学生物流信息技术的各种应用,具有较高的业务敏感度,具有迅速掌握新技术能力,同时具备沟通交流及职业自我发展能力的课程。采用讲授法、演示法、练习法、实习作业法、任务驱动法、自主学习法等教学方法。采用过程性评价与考试结合的方式对学生进行考核评价,探索多元、多维、增值等评价方式,健全多元化考核评价体系,完善学生学习过程监测、评价与反馈机制,从知识、能力、素质多维度进行考核,注重学生学业成就影响的净增值的评价,引导学生自我管理、主动学习,提高学习效率。

1. 专业基础课程

本专业的专业基础课程主要包括:物流管理概论、货物学基础、现代物流信息技术、物流信息数据管理与维护等课程组成。

2. 专业核心课程

本专业的专业核心课程主要包括：条码技术与应用、智能仓储与配送、智能运输、物流供应链、智能仓储大数据分析等课程组成。专业核心课程主要学习内容如下表。

序号	课程名称	知识目标	能力目标	素质目标
1	条码技术与应用	理解条码发展历史和前景；掌握商品条码的基础知识和编写方法；理解各种条码对物流活动的意义，掌握常见条码的制作方法。	根据产品特点选择条码类型的能力；阅读条码标识和制作条码的能力；根据堆垛大小正确粘贴条码位置。	提高学生的实际动手能力。
2	智能仓储与配送	能解释和说明现代仓储管理的基本概念、作用、对象、任务、类型和职责。掌握现代仓库的分类、规划及设备配置和进出库作业规范，库存控制的订货点及订货量控制方法，仓储管理的安全操作方法。	能完成货物出入库作业，能处理出入库作业单证的流转和账务业务，能熟练使用仓储管理软件和条码技术。	具有强烈的社会责任感、团队精神和协作精神
3	智能运输	理解物流运输管理中的概念和常识，了解物流运输管理技术发达国家的主要成就和贡献。发现物流运输管理知识与应用规律与技巧。	有学习物流运输管理知识与技能的愿望和兴趣，乐于参与有助于提高物流运输管理应用能力的活动。	有明确的知识学习目的，能认识到学习物流运输管理的目的在于应用。
4	物流供应链	解释和说明物流供应链管理的内涵、特点、意义等基本知识；掌握供应链管理的构建、合作伙伴的选择和实际运行的业务环节。	掌握供应链管理如何影响企业赢利性，掌握目前供应链核心企业在采购、生产运作、库存控制和物流管理中常用的方法以及供应链合作关系管理等内容。	培养学生的逻辑思维能、分析判断能力、实践创新能力和团队精神
5	智能仓储大数据分析	了解智能仓储数据库基础知识和数据库系统的基础理论；掌握使用SQL对数据表数据进行智能仓储相关操作。	具备使用SQL语言对数据进行简单查询、多表连接查询和子查询等相关操作和解决实际问题的能力。	学习和发展自主学习能力，能运用相关的专业知识、专业方法和专业技能解决工程中的实际问题，提高学生的实践能力。
6	物流系统规划设计与仿真	了解物流系统规划与设计的基本原理、方法与仿真技术；掌握物流系统仿真基础理论。	针对现代物流专业实验教学的需求，了解物流系统仿真技术及实际应用	调动学生学习的积极性，还能培养学生的实践能力。
7	智能物流设施与设备	围绕物流职能展开，了解物流设施与设备前沿动态，掌握主流设备的类型及工作原理。	了解物流设备发展趋势，和前沿技术；掌握物流领域的主要设施及设备	通过前沿设备的动画展示等形式，激发学生对课程的热情，从而引导学生深入学习课程的主要内容。

（三）专业拓展课程

本类课程侧重于岗位职业能力的提升及培养学生的可持续发展能力。专业拓展课程为选修课程，学生可根据自己职业发展规划及个人兴趣进行选修。主要由以下专业方向及课程组

成，智能物流专业方向：物联网技术应用、物流智能设施与设备等，现代物理管理专业方向：物流采购管理、物流经济地理、快递业务操作与管理等，电子商务专业方向：电子商务基础、跨境电子商务等。

（四）实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、认识实习、岗位实习、社会实践等。实践教学环节主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成；实训实习主要包括院企业经营模拟沙盘实训、电子商务模拟仿真实训、国际贸易沙盘实训等。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《智能物流技术专业岗位实习标准》。具体实践性教学环节要求如下表。

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	教学场地	考核
1	企业经营模拟沙盘实训	通过仿真实训和企业实战综合训练，培养学生在实际操作过程中综合运用知识、熟练掌握ERP系统流程与操作方法，锻炼学生动手实践能力和企业实战本领，做到学校与企业的无缝对接。	1	26	校内实训机房	校内形成性评价+总结性评价
2	电子商务模拟仿真实训	主要介绍B to C电子商务模式、B to B电子商务模式、C to C电子商务模式、银行卡支付、电子钱包支付、网上银行业务、物流系统模拟实训。	2	26	校内实训机房	校内形成性评价+总结性评价
3	国际贸易沙盘实训	通过仿真实训和企业实战综合训练，培养学生在实际操作过程中综合运用国际贸易、物流仓储知识和运输知识，熟练掌握货物贸易和交易中从入库到出库及其运输的全部流程，锻炼学生动手实践能力和企业实战本领，做到学校与企业的无缝对接。	3	26	校内实训机房	校内形成性评价+总结性评价
4	公共礼仪实训	掌握接待客人的礼仪技巧，了解各种场合的礼节，使之达到服务热情、不卑不亢、落落大方的职业风范，从而展示企、事业单位的文明程度、工作作风、道德水准、服务质量。	3	26	校内礼仪实训室	校内形成性评价+总结性评价
5	多岗位综合实训	让参与同学在仿真企业环境中扮演不同角色，体验不同岗位职能进行工作的实践训练。	4	52	校内实训机房	校内形成性评价+总结性评价
6	物流管理综合实训	校外实训基地专周实训，使学生与市场零距离对接，对于端正学生的职业态度，训练与巩固学生的营销技能，学会待人接物的基本方法，全方位锻造学生的职业素质大有裨益。	5	100	校外	校内校外考核相结合
7	岗位实习	由学校联系物流企业单位，安排学生作综合集中实习，内容包括经营决策，目标管理，库存选址与仓储管理，配送管理，质量管理，物资保险，使学生所学的知识和技能得到系统的运用。	6	480	校外	校内校外考核相结合

六、教学进程总体安排

(一) 教学进程表 (见附表)

(二) 学时分配表

学时分配汇总表

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	760	27.20%	596	21.33%	164	5.87%	50.5	中职阶段不少于总学时的 1/3
其中: 公共选修课	164	5.87%	138	4.94%	26	0.93%	8.5	高职阶段不少于总学时的 1/4
专业(技能)课程	592	21.19%	374	13.39%	218	7.80%	34	
专业拓展课程	352	12.60%	176	6.30%	176	6.30%	20	
实践教学环节	1090	39.01%	0	0.00%	1090	39.01%	39	
合 计	2794	100%	1146	41.02%	1648	58.98%	143.5	
其中: 选修课程	516	18.47%	314	11.24%	202	7.23%	28.5	不少于总学时的 10%

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定, 学生德育课程以学期为单位, 每学期测评一次, 学生德育课程满分为 100 分, 及格分为 60 分。

八、成绩考核与毕业

(一) 修完规定课程, 成绩合格, 修够 143.5 学分。

(二) 职业资格证书要求: 鼓励学生(工作后)考取叉车证等物流设施设备操作职业资格证书, 在校期间职业资格证书要求如下表:

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	技能等级证书	全国计算机等级考试(NCRE)证书	教育部考试中心	一级	自选
2	技能等级证书	物流服务师	人力资源与社会保障部	三级	自选
3	技能等级证书	供应链管理师	人力资源与社会保障部	三级	自选

(三) 工作经历证书的要求: 学生在校学习期间, 需要在 2 个冬季学期、2 个夏季学期参与社会实践与企业实习, 按要求填写工作经历证书。

(四) 体质健康测试达标: 按照《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》测试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

（五）德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

九、教学条件

（一）教学团队建设

1. 专业建设委员会

由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成专业建设委员会，开展专业行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，结合实际落实专业教学标准，明确专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制（修）订专业人才培养方案。专业人才培养方案经专业建设委员会论证后，提交院党委会审定。

2. 专业负责人简介或专业负责人基本要求

智能物流技术专业带头人具有副教授职称，拥有高级物流师、中级经济师职业资格，是福建省物流行业指导委员会委员和福建省物流协会会员。能够较好地把握国内外行业发展，能够广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专业教学团队

智能物流技术专业教学团队是一支学历层次高，年龄、职称、学缘结构合理，成绩突出的教学队伍。团队目前共有成员 16 人。从学历层次来看，硕士 9 人；从职称结构来看：教授 2 人，副教授 6 人，讲师 4 人；从年龄结构来看，50 岁以上 2 人，40-49 岁以上 8 人，39 岁以下 6 人，30-40 岁以下的成员占大多数，团队呈现年轻化、专业化特色。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训设施

序号	名称	实验、实训设施	备注
1	物流一体化实践中心	计算机 150 台 物流系统管理软件	
2	企业经营模拟实训室	计算机 150 台 用友 ERP 沙盘软件	

序号	名称	实验、实训设施	备注
3	跨专业生产性实训基地	一体式云终端 131 台 云平台服务器和多岗位实训软件一套	多岗位实训课程
4	快递超市生产性实训基地	快递超市一间 菜鸟驿站软件一套	快递超市综合实训课程
5	电子商务实训室	电子商务综合实训与竞赛系统一套 计算机 100 台	电子商务技能实训课程
6	创新创业实训室	微型电子计算机 30 台	

3. 校外实训基地

序号	企业名称	实训项目	备注
1	厦门擎瀚物流有限公司、百世物流有限公司（厦门分公司）、沃尔玛股份有限公司（福州）、三明邮政速递有限公司、百盛集团（福建）、福建兄弟物流有限公司、福建好多多商贸有限公司、福建新华都购物广场有限公司、夏商集团有限公司等	物流管理综合实训、岗位实习	

（三）教学资源

1. 教材建设：成立三明医学科技职业学院教材建设与选用管理委员会，制定《三明医学科技职业学院教材建设与选用管理办法》，规范教材选用制度。意识形态课程选用国家统编教材，其它公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材。专业核心课程原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录《职业教育国家规划教材书目》中选用，且要求选用近三至五年出版的新版修订教材，选用目录外教材要说明选用理由。教材选用保持相对连续性，不因任课教师临时变动或其它原因随意更换，教材选用还考虑学生经济承受能力，杜绝选用包销质劣的教材。

专业课的教材在同类教材中优先选用国家级规划教材、国家教学资源库及省部级教学资源库教材、教育部行业职业教育教学指导委员会推荐教材、全国百佳出版社出版的规划教材、各级各类精品教材、获奖教材等，且应选用近三年出版的新教材或修订版教材。对未有上述类教材的课程可选用国家职业资格证书、“1+X”证书等培训教材或经相关组织机构审核认定的校本教材，不以岗位培训教材取代专业课程教材。

2. 课程建设, 完善“岗课赛证”综合育人机制, 按照生产实际和岗位需求设计开发课程, 开发模块化、系统化的实训课程体系, 提升学生实践能力。及时更新教学标准, 将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库, 种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。必修课程、专业核心有配套数字资源, 支持线上教学, 满足教学要求, 并融入课程思政, 要求课程思政全覆盖。

同时, 实践教学环节中加强实训中心建设, 为课程的实践教学提供真实的工作环境, 满足学生生产性实训或仿真实训的需要, 并且做到设备完好率与实验实训开出率高。学校与行业企业大力开展合作, 共同搞好校外实训基地建设, 做到布点合理, 功能明确, 能够满足学生了解企业能力、创新能力和创业能力。积极鼓励、指导学生考取课程对应或相关的职业资格证书或专业技能等级证书, 努力提高证书的获取率。

3. 专业图书资料建设: 图书馆和系部专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

十、质量保障

(一) 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制, 健全专业教学质量监控管理制度, 完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设, 通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进, 达成人才培养规格。

(二) 学校和二级院系及专业应完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

附表：智能物流技术专业教学进程表

课 类	序 号		课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						备注	
							理论 教学	实践 教学	一		二		三			
									1	2	3	4	5	6		
公 共 基 础 课	思政 课	1	思想道德与法治	必/试	2.5	46	46		2.5							
		2	四史	限选	1	18	16	2	1							
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	36	32	4		2						
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	2.5	46	46			2.5						
		5	思想政治理论课综合实践	必/试	1	16		16	0.5	0.5						
		6	形势与政策	必/查	1	30	30		3 次	3 次	3 次	3 次	3 次			
		7	英语	必/试	8	64+（64）			2+（2）	2+（2）						
		8	信息技术	必/试	4	72				4						
		9	体育	必/试	6	72+（36）			2	2	（2）					
		10	大学生心理健康教育	必/查	2	16+（16）	16	（16）		1+（1）						
		11	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	32	32		2							
		12	大学生就业指导	必/查	1	16								（16）		
		13	经济数学	必/试	4	72			2	2						
		14	大学语文	必/试	2	32					2					
		15	军事理论课	必/查	2	36	36		2							
		16	劳动教育	必/查	2	36	8	28	9 学时	9 学时	9 学时	9 学时				
		17	CPR（心肺复苏）	限选	0.5	8		8								
		18	书法	选修	1	16		16		1						
		19	线上美育选修	限选	6	96	96	0								
小计：760 学时，50.5 学分，占总学时 27.2% 其中选修课程最少修满 164 学时，9.5 学分，占 5.87%					50.5	760	596	164	14	17	2	0	0			
专 业 （ 技 能 ） 课	专业 基础 课	1	现代物流管理	必/试	3	56	40	16	4							
		2	现代物流信息技术	必/试	2	42	30	12	3							
		3	管理学原理	必/查	1	28	28	0	2							
		4	经济学基础	必/查	2	36	36	0		2						
		5	货物学	必/查	2	36	26	10		2						
		6	电子商务基础	必/查	2	36	26	10		2						
	专业 核心 课	1	智能仓储与配送	必/试	4	60	22	38			4					
		2	智能运输	必/试	4	60	22	38			4					
		3	条码技术与应用	必/试	2	30	20	10			2					
		4	智能仓储大数据分析（1+X）	必/试	4	64	24	40				4				
		5	货物智能跟踪与定位	必/试	2	32	22	10				2				
		6	智能物流设施与设备	必/查	2	32	22	10				2				

课 类	序 号		课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						备注
							理论 教学	实践 教学	一		二		三		
									1	2	3	4	5	6	
		7	物流供应链	必/试	2	40	28	12					4		
		8	物流系统规划设计与仿真	必/查	2	40	28	12					4		
小计：592 学时，34 学分，理论 63.2%，实践 36.8%					34	592	374	218	9	6	10	8	8		
专 业 拓 展 课	1		国际贸易理论与实务	选修	3	60	22	38			4				
	2		快递业务操作与管理	选修	1.5	30	10	20			2				
	3		跨境电子商务	选修	1.5	30	10	20			2				
	4		物流经济地理	选修	2	32	22	10				2			
	5		物流专业英语	选修	2	32	12	20				2			
	6		采购管理与库存控制	选修	4	64	40	24				4			
	7		物流法律法规	选修	4	64	40	24				4			
	8		物流营销	选修	1	20	10	10					2		
	9		物联网技术应用	选修	1	20	10	10					2		
小计：最少修满 9 门，352 学时，20 学分，占 12.6%					20	352	176	176			8	12	4		
实 践 教 学 环 节	1		入学教育及军事训练	必/查	3	120		120	3 周						
	2		毕业教育	必/查	1	60		60					1 周		
	3		认识实习	必/查	1	26		26					1 周		
	4		企业经营模拟沙盘实训	必/查	1	26		26	1 周						
	5		电子商务模拟仿真实训	必/查	1	26		26			1 周				
	6		国际贸易沙盘实训	必/查	1	26		26			1 周				
	7		公共礼仪实训	必/查	1	26		26			1 周				
	8		多岗位综合实训	必/查	2	52		52				2 周			
	9		物流管理综合实训	必/查	4	104		104					4 周		
	10		岗位实习	必修	24	624		624					4 周	20 周	
	11		毕业设计（论文）	必修											
小计：1090 学时，39 学分，占 39%					39	1090	0	1090							
总 计					143.5	2794	1146	1648	23	23	20	20	12		

备注：①表中（）数字是指课外时间实践或线上教学；②四史（社会主义发展史、中国共产党史、新中国史、改革开放史）四门课程，学生至少选其中一门；③心理健康、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课；④线上美育选修课程由教务处统一组织开课（理工类专业 4 学分，文科类专业 6 学分）。