

三明医学科技职业学院
口腔医学技术专业人才培养方案

(2022 级三年制用)

医学与护理系

二〇二二年六月

编制说明

本专业人才培养方案适用于 2022 年全日制高职专业，由医学与护理系口腔医学技术专业教研室与三明市第一医院、三明市中西医结合医院等共同制订，于 2022 年 5 月，经口腔医学技术专业指导委员会专家评审论证后上报给教务处。2022 年 6 月院两委会组织专家进行了评审，提出了评审及修改意见，根据专家评审意见进行了修改，形成此稿，于 2022 年 6 月 30 日经院党委会审议通过。

主要编制人：

单位	姓名	职务/ 职称
三明市第一医院	王斌	科主任/主任医师
三明市中西医结合医院	熊建英	科主任/副主任医师
三明市中西医结合医院	林光华	副主任医师
三明医学科技职业学院	林珏	主治医师
三明医学科技职业学院	唐建宏	副教授

审核人：

审核人	职务	姓名（签名）
游崇进	医学与护理系 主任	
顾良红	医学与护理系 副主任	

口腔医学技术专业人才培养方案

(2022 级三年制用)

【专业名称】 口腔医学技术

【专业代码】 520504

【学 制】全日制，3 年。

【招生对象】普通高中、中专、技校及职高等毕业生

【简史与特色】专业从 2022 年起开始招生，学制 3 年。贯彻实施“校企联合、医教协同、工学交替、能力递进”的人才培养模式。

一、专业介绍与人才培养方案说明

（一）专业背景

随着人民生活水平的提高，口腔疾病防治受到重视，口腔专业人才需求量随之增加。世界发达国家口腔医生占人口的 1/1000-1/2000 之间，而我国口腔专业人才相对紧缺，口腔专业人员总数仅占全国人口的 1/100000。另外，由于口腔专业办学投入较大，实验设施要求较高，还需高成本的材料消耗，高校口腔专业招生人数受到限制。而口腔专业大学本科毕业生数量少，基本上就业于大城市，专门从事口腔技术及齿科的专门技术人员更是缺乏，因此，存在着口腔中、高级实用型技术人才紧缺的现状。

随着我国国民经济的不断发展，人民生活水平的普遍提高，口腔医学知识的广泛普及和社区居民对自身健康的日益重视，对我国现有体制下口腔卫生服务体系的服务水平、医疗质量提出了更高的要求。社会大众逐渐认识到口腔健康是健康的重要组成部分。

据我国多次口腔健康调查累积表明，目前，我国龋病患病率为 30-40%，牙周疾病患病率为 50-60%，牙颌缺失、缺损检出率为 10-20%，牙颌畸形检出率为 30-50%，累计各种不同程度牙病患者占人口总数的 80% 以上，几乎很少有人终身不患牙病，21 世纪我国口腔疾病仍是一个最广泛性和普遍性的健康问题，社会大众口腔卫生服务需求不断增加。

（二）专业发展历程与特色

随着口腔医学的发展，对口腔医学技术人员的要求也越来越高。口腔医学技术自 2020 年申报，贯彻实施“校企联合、医教协同、工学交替、能力递进”的人才培养模式。在具有口腔医学完整知识体系的基础上掌握现代口腔修复工艺技术，同时通过合理的课程设置使得学员成为同时具备较强管理能力的高素质技术人才，是有志于从事口腔医学技术事业的学生最佳选择。

（三）人才培养方案说明

口腔医学技术专业分别设计了口腔医学技术专业人才需求与人才培养调查问卷、口腔医学技术专业职业能力调查问卷对三明市 180 家开设口腔诊疗业务的县医院、基层卫生院、口腔诊所、义齿加工厂进行调研，口腔医学技术专业人才需求与人才培养调查问卷重点

了解基层口腔诊疗机构的主要业务、专业相关岗位、职业岗位需求能力等，口腔医学技术专业职业能力调查问卷对典型工作任务和职业基本能力做了调研。通过调研，充分了解三明乃至福建基层口腔诊疗机构、义齿加工厂对本专业人才需求状况，确定本专业面向的岗位和岗位职业能力，构建口腔医学技术专业课程体系。同时认真组织学习了有关文件；召开专业建设委员会会议。根据口腔医技行业的发展和专业建设的现状，组织专业教师进行了广泛讨论并提出合理建议；依据岗位、工作任务和职业能力的要求，优化课程结构；校企合作，采用“实境、实体、实战”的人才培养模式。经专业指导委员会和教务处审核并修订形成此稿。

（四）人才培养方案设计理念

认真学习领会国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（职教 20 条）、教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见、高等学校课程思政建设指导纲要、中共中央办公厅国务院办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展的意见，贯彻落实职业教育实现 5 个对接：“服务经济社会发展和人的全面发展，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的指导思想，设计 2022 级口腔医学技术专业人才培养方案。

（五）主要衔接专业

序号	层次	专业大类	专业名称	专业代码
1	中职	医药卫生类	口腔修复工艺	727205
2	本科	医药卫生类	口腔医学技术	323205

二、职业面向

口腔医学技术专业对接三明口腔医疗相关机构，职业面向医师助手、义齿加工企业、医疗机构口腔技工室等岗位。本专业职业面向如下表：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证书
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (Q84)	口腔修复体制作工 4-14-03-02	口腔医学技师	口腔修复体制作工等级 证书

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、具有一定审美意识和医疗安全、产品质量的职业能力；掌握口腔材料学和口腔医学技术基本知识，具备口腔医学技术专业基本技能；能够从事

口腔修复高端技术和手段进行各种口腔修复体制作等工作；面向口腔医学技术（工艺技术）岗位生产、建设、管理和服务第一线需要的高素质技术技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有严谨求实、仔细、认真、负责的工作作风；
6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
7. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
3. 掌握口腔医学美学、口腔材料与工程学、牙体雕刻技术、全口义齿工艺技术、固定义齿工艺技术、可摘义齿工艺技术、口腔工艺技术实训基本知识和基本实验技术；
4. 掌握常用义齿制作机器的基本原理及实际操作能力；
5. 具有规范的操作技能，认真妥善处理各种口腔及义齿模型，严格按照操作规程。
6. 熟悉实验室质量控制和管理的基本知识，对常见的义齿模型进行检查和质量控制，对各类型义齿能客观地进行分析 and 制作；
7. 熟悉临床医学的基本理论；
8. 了解口腔医学技术前沿学科的理论和技术的发展动态。

（三）能力

1. 具有理解口腔医生做出的诊断和治疗计划的能力；
2. 具有应用与保养口腔修复医疗器械和设备的能力；
3. 具有根据具体情况选择使用合适口腔材料、熟练制作各类口腔修复体的能力；
4. 具有对口腔常见病、多发病初步认识的能力；
5. 具备一定的信息技术应用和维护能力。
6. 具有利用各种信息资源和信息技术进行自主学习的能力

7. 具有初步开展口腔健康教育活动，进行口腔健康指导的能力；
8. 具有一定的英语水平，借助字典能阅读英文试剂及仪器说明书的能力；
9. 具有沟通协作及初步的技术管理和经济运作的的能力。

五、课程设置与要求

（一）公共基础课模块

本专业公共基础课程是培养学生人文素质、思想道德、人文基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。主要包括：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策、四史、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、英语、信息技术、体育、大学生健康教育、创新创业教育与职业生涯规划、大学生就业指导、高等数学、大学语文、军事理论课、劳动教育、线上美育选修课程等课程，有机融入课程思政教学理念。采用多元、多维度评价方式对学生进行考核评价。采用案例教学、讨论式、翻转式等多种教学方法，采用多元化考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

（二）专业(技能)课模块

本专业专业(技能)课程是培养学生职业素质如：严谨的工作作风，精湛的口腔技术，和口腔医师能有良好的沟通，具有良好社会责任感、职业道德和团队协作精神的课程。按照“培养规格”要求在教学过程中有机融入课程思政教学理念，根据教学内容和目标，合理选用以及角色扮演、问题导向、任务驱动、理实一体等教学方法，利用信息技术开展启发式、探究式、探究式、讨论式教学，鼓励探索以学习者为中心的教学模式改革。紧密结合学科发展动向，及时将新技术、新科技、新规范纳入教学内容。引导学生主动学习、自主学习、合作学习。

1. 专业基础课程

本专业的专业基础课程主要包括：人体解剖生理学、病理学与病理生理学、牙体牙髓病学、口腔材料学、口腔预防医学、口腔医学美学等课程组成。

2. 专业核心课程

本专业的专业基础课程主要包括：口腔解剖生理学、全口义齿工艺技术、固定义齿修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、牙体解剖与雕刻技术、口腔设备学、口腔修复学等课程组成。专业核心课程主要学习内容如下表。

序号	课程名称	知识目标	能力目标	素质目标
----	------	------	------	------

序号	课程名称	知识目标	能力目标	素质目标
1	口腔解剖生理学	掌握正常口腔解剖结构和生理功能	掌握人体口腔颌面颈部的层次关系及其功能活动原理	具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和服务意识
2	牙体解剖与雕刻技术	掌握各类牙齿雕刻的形态，识别其特征	熟练掌握各类牙体雕刻技术	具有优秀的审美能力，保证工作能顺利完成的毅力
3	全口义齿工艺技术	掌握牙列缺失病的病因、病理、临床表现及预防	掌握制作全口义齿的方法，恢复和重建牙列的形态功能	培养学生具有良好的社会责任感、职业道德、团队精神
4	固定义齿修复工艺技术	掌握牙列缺损的病因、病理、临床表现、治疗和预防	掌握制作固定义齿的方法，恢复和重建牙体及牙列缺损部位	具有良好心理素质和克服困难的能力
5	可摘局部义齿修复工艺技术	掌握牙列各种缺损、缺失和颌面部畸形的病因、病理、临床表现、治疗和预防	掌握可摘局部义齿的设计、制作工艺和制作技术	培养学生具有认真学习的态度，严谨的工作作风
6	口腔设备学	掌握国内外主要类型的口腔设备的结构与工作原理、操作常规、维护保养、常见故障及其排除方法。	熟练掌握口腔诊疗体位与操作姿势，以及口腔诊所的设计与装备	具有较强的书面和口头表达能力，人际沟通能力
7	口腔修复学	掌握口腔修复专业的基础知识和口腔修复工艺技术的操作能力	熟练掌握口腔修复专业设备的操作技术和正确使用修复材料	培养学生具备科学思维和临床思维的能力，培养关爱患者的人文思想

（三）专业拓展课程

本类课程侧重于岗位职业能力的提升及培养学生的可持续发展能力。主要由牙周病学、口腔颌面外科学、口腔粘膜病学、口腔药物学等课程组成。

（四）实践教学环节

实践教学环节主要包括实验、实训、认知实习、岗位实习、社会实践等。实践教学环节主要在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习由学校组织在本专业相关企业开展完成。应严格执行教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知和《口腔医学技术专业岗位实习标准》。具体实践性教学环节要求如下表。

序号	课程名称	内容与要求	学期	学时	教学场地	考核
1	认知实习	了解企业的生产情况，设备的运行情况，掌握本专业的岗位定位，及岗位所需要的专业知识	1	16	校内实训基地	认知实习评价表
2	岗位实习	学生直接参与义齿加工厂生产、加工第一线的岗位职业工作，进一步强化理论与实际的结合，为学生就业创造一定的条件。	5/6	960	校企合作实训基地	实习评价
3	毕业作品	综合运用所学的理论和操作知识，完成相关的义齿或模型的加工制作。	6			作品评分

六、教学进程总体安排

（一）教学进程表（见附件）

（二）学时分配表

课程类别		学时						学分	备注
		总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课		816	27.77%	531	18.07%	285	9.70%	50	中职阶段不少于总学时的1/3
其中:公共选修课		80	2.72%	76	2.59%	4	0.14%	5	高职阶段不少于总学时的1/4
口腔医学技术专业	专业(技能)课程	900	30.63%	350	11.91%	550	18.72%	54	
	专业拓展课程	216	7.35%	190	6.47%	26	0.88%	12	
	实践教学环节	1006	34.24%	0	0.00%	1006	34.24%	43	
	合 计	2938	100%	1071	36.45%	1867	63.55%	159	
	其中:选修课程	296	10.07%	266	9.05%	30	1.02%	17	不少于总学时的10%

七、大学生德育课程

学生德育课程成绩由学生处具体负责考评办法的制定、完善和实施指导。德育课程成绩由学生处负责考核评定，学生德育课程以学期为单位，每学期测评一次，学生德育课程满分为100分，及格分为60分。

八、成绩考核与毕业

(一) 修完规定课程，成绩合格，修够156学分：其中，必须修满：基础素质（公共）课50学分（含美育选修课4学分）、专业必修课54学分、职业选修课9学分，集中实践课程43学分。

(二) 获取的证书要求：要求获得基本能力证书，鼓励取得口腔修复体制作工等口腔医学技术专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书：

序号	类别	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	基本能力证书	国家计算机等级考试证书	教育部教育考试院	一级	必考
2	技能证书	口腔修复体制作工	卫生部职业技能鉴定指导中心	四级/中级工	自选

(三) 体质健康测试达标：按照《国家学生体质健康标准（2014年修订）》测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

(四) 德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。

(五) 口腔医学技术毕业综合考试成绩合格。

九、教学条件

(一) 教学团队建设

1. 专业指导委员会

为了加强专业建设，构建以能力为本位的理论和实践教学体系，特成立专业指导委员会。

本专业指导委员会由三明市第一医院、三明市中西医结合医院两位科主任、医学与护理系主任、副主任及市级三甲医院 4 名副主任医师、医学与护理系两名副教授构成。对本专业的办学方向、培养目标和课程体系建设等方面提出指导性意见。同时，专业指导委员会还将及时地提供行业发展、国家相关政策和新技术、新材料等相关信息，使本专业的建设工作始终正确、有效的进行。

2. 专业负责人简介

校内专业负责人为医学与护理系专任教师，本科学历，讲师、主治医师，毕业于福建医科大学口腔医学系。2008 年 8 月进入三明市中西医结合医院从事口腔临床诊疗工作，2014 年考取主治医师。2015 年起任三明医学科技职业学院外聘教师，后考入三明医学科技职业学院任专任教师，有扎实的专业知识和丰富的教学经验。

校外专业负责人为三明市中西医结合医院科主任，本科学历，副主任医师，毕业于福建医科大学口腔医学系。现任三明市中西医结合医院口腔科主任、三明市口腔医学会副会长。擅长儿童及成人的各类错颌畸形的矫治，同时开展鼾症及阻塞性睡眠呼吸暂停综合征的诊治。主持市级科研课题 2 项，福建中医药大学校管科研课题 1 项，在省级以上医学刊物发表专业论文 10 余篇。

3. 专业教学团队

本专业拥有专任教师 10 人，其中副教授 3 人，讲师 3 人，助教 4 人，硕士（含在读）8 人；兼职教师 12 人，具有丰富的临床实践和教学经验。具有创新精神、德技双馨、理论、实践能力、实践能力强的骨干教师，以双师结构为核心的高素质专业团队；校企共合作，产教结合，形成了一批长期稳定的兼职师资队伍。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训设施

序号	名称	实验、实训设施	备注
1	口腔医学技术基础实训室	离体牙模型、雕牙序列模型	
2	口腔蜡型实训室	电蜡刀、酒精喷灯、模型观测仪、双目放大镜	
3	基础医学实训中心	各种解剖模型、标本、显微镜、各种病理切片、标本、无菌操作台、恒温箱、各种培养基、信息采集仪等	

3. 校外实训基地

序号	企业名称	实训项目	备注
1	三明自然美义齿制作有限公司	教学、认知实习、岗位实习	
2	厦门市杰登义齿制作有限公司	岗位实习	
3	泉州市超维义齿科技有限公司	岗位实习	

(三) 教学资源

1. 教材建设：成立三明医学科技职业学院教材建设与选用管理委员会，制定《三明医学科技职业学院教材建设与选用管理办法》，规范教材选用制度。意识形态课程选用国家统编教材，其它公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材；公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材。

2. 课程建设：完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力。及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。必修课程、专业核心有配套数字资源，支持线上教学，满足教学要求，并融入课程思政，要求课程思政全覆盖。

3. 专业图书资料建设：图书馆和系部专业图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

十、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水

平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

附表：口腔医学技术专业教学进程表

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						备 注	
						理论 教学	实践 教学	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
公 共 基 础 课	思 政 课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	32	28	4	2						
		2	思想道德与法治	必/试	3	48	39	9		3					
		3	形势与政策	必/查	1	24	24		3 次	3 次	3 次	3 次	3 次		
		4	四史	限选	1	16	12	4		1					
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	3	48	32	16	2						
	6	英语	必/试	8	64+（64）	64	（64）	2+（2）	2+（2）						
	7	信息技术	必/试	4	72	36	36	4							
	8	体育	必/试	6	72+（36）	4	68+（36）	2	2	（2）					
	9	大学生健康教育	必/查	2	16+（16）	16	（16）	1+（1）							
	10	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	32	32			2						
	11	大学生就业指导	必/查	1	16	16					4				
	12	高等数学	必/试	4	72	72				4					
	13	大学语文	必/试	2	32	32		2							
	14	军事理论课	必/查	2	36	36		2							
	15	劳动教育	必/查	2	36	8	28	9 学时	9 学时	9 学时	9 学时				
	16	入学教育及军事训练	必/查	2	120		120	2 周							
	17	中华优秀传统文化	必/查	1	16	16			2/						
	18	美育选修课程	限选	4	64	64			1	1	1	1			
小计：822 学时，50 学分，占总学时 27.77%				50	816	531	285	18	12	5	6				
其中选修课程最少修满 80 学时，5 学分，占 2.7%															
专 业 （ 技 能 ） 课	专 业 基 础 课	1	人体解剖生理学	必/试	5	80	60	20	6/4						
		2	病理学与病理生理学	必/试	2	32	24	8		2					
		3	口腔黏膜病学	必/试	2	36	36	0		2					
		4	牙周病学	必/试	2	36	30	6		2					
		5	口腔材料学	必/试	3	54	36	18		2/4					
		6	口腔预防医学	必/试	2	32	26	6		2					
	专 业 核 心 课	1	口腔解剖生理学	必/试	3	64	48	16	4						
		2	全口义齿工艺技术	必/试	8	128	14	114				8			
		3	固定义齿修复工艺技术	必/试	8	128	14	114			8				
		4	可摘局部义齿修复工艺技术	必/试	8	128	14	114			8				
		5	牙体解剖与雕刻技术	必/试	6	102		102				6			
		6	口腔设备学	必/试	2	32	16	16			2				

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						备 注
						理论 教学	实践 教学	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
	7	口腔修复学	必/试	3	48	32	16		2/4					
小计：900 学时，54 学分，理论 38.89%，实践 72.22%					54	900	350	550	9	14	18	14		
专 业 拓 展 课	1	牙合学	限选	2	36	28	8		2					
	2	口腔颌面外科学	限选	2	36	36				2				
	3	口腔医疗市场拓展	限选	1	18	18					/2			
	4	口腔医学美学	限选	2	36	36					2			
	5	口腔临床药理学	限选	2	36	36					2			
	6	医患沟通艺术	限选	2	36	36				2				
	7	口腔工艺管理	限选	1	18		18				2/			
小计：216 学时，12 学分，占 7.35%					12	216	190	26	0	2	4	6		
合 计					116	1934	1073	861	27	28	27	26		
实 践 教 学 环 节		毕业教育	必/查	1	30		30					1 周		
		专业认知	必/查	1	16		16		2/					
		毕业作品	必/查	1									1 次	
		岗位实习	必/查	40	960		960					16 周	16 周	
	小计：1006 学时，44 学分，占 34.24%					43	1006		1006		1			
总 计					159	2938	1071	1867	27	29	27	26		