



三明医学科技职业学院

Sanming Medical And Polytechnic Vocational College

康复治疗技术专业

(520601)

人才培养方案

编制部门：医学与护理系

审批部门：教务处

制定时间：2022 年 5 月

修订时间：2022 年 9 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	1
六、课程设置及要求	3
（一）课程设置	3
（二）课程内容及要求	4
七、教学进程总体安排	19
（一）教学周分配表	19
（二）教学计划进程表	20
（三）学时统计表	23
八、实施保障	23
（一）师资队伍	23
（二）教学设施	24
（三）教学资源	25
（四）教学方法	26
（五）学习评价	27
（六）质量管理	28
九、毕业要求	28

康复治疗技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

康复治疗技术 520601

二、入学要求

普通高中毕业生。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，根据学生灵活学习需求可拓展到 5 年。

四、职业面向

康复治疗技术专业对接三明康复行业发展，职业面向 PT、OT、ST 等岗位。本专业职业面向如下表：

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应的行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别	职业技能等级证书
医药卫生 大类 (52)	康复治疗类 (5206)	卫生 (Q84) 社会工作 (Q85)	康复技师 (2-05-07-13) 保健按摩师 (4-10-04-13)	物理治疗 作业治疗 言语治疗	家庭保健按摩职业 技能等级证书(中 级) 失智老年人照护职 业技能等级证书 (中级)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、掌握较强的康复治疗技术和康复服务能力，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；毕业后能够胜任卫生、残联、民政系统下属的各级医院（包括社区医院、儿童医院、专科康复医院）的康复部门以及老人院、特殊学校、康养中心、康复器械公司等康复治疗师岗位需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）自觉遵守社会公德与卫生法律法规，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 自觉履行道德准则和行为规范, 养成爱岗敬业、诚实守信的职业精神和精益求精的工匠精神。

(4) 热爱劳动, 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

(5) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、和谐心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和一两项目运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯。

(7) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成一两项目艺术特长或爱好。

(8) 尊重服务对象的宗教信仰, 具备多元文化康复能力。

2. 知识目标

(1) 熟悉与本专业相关的基础医学知识(如人体解剖学、生理学、病理学、人体运动学、人体发育学等)。

(2) 熟悉与本专业相关的临床医学知识, 特别是神经、骨科等方面的临床医学知识。

(3) 熟悉与本专业相关的中医基础知识, 较系统地掌握中医康复治疗技术(如中医推拿、太极拳等)的基本理论知识。

(4) 理解现代康复医学及康复治疗学的基本理论知识, 并且较系统和深入地掌握物理治疗学和作业治疗学的基本知识。

(5) 理解言语治疗、心理治疗和假肢矫形器应用等的基本知识。

(6) 熟悉残疾学、社会医学、医学伦理学基本知识。

(7) 理解康复功能评定基本知识。

(8) 熟悉外语知识及计算机应用等基本知识。

(9) 了解相关临床医疗政策法规与行业规范的知识, 熟悉《医疗机构管理条例》、《医疗事故处理条例》、《综合医院康复医学科管理规范》等法规或行业指导。

3. 能力目标

(1) 物理治疗技术能力: 能进行肢体运动功能评估, 并根据评估结果, 制订训练计划; 能对患者进行增强肌肉力量和耐力的训练; 能对患者进行维持或增大关节活动范围的训练; 能对患者进行软组织牵张训练; 能对患者进行步行训练, 如徒手、利用假肢、矫形器、辅助器具等; 能对患者进行有氧运动, 如步行、慢跑、踏车、活动平板训练; 能对患者进行牵引治疗; 能运用神经肌肉促进技术和

各种医疗体操；能正确运用良肢位摆放与体位转移技术；能对患者进行平衡与协调训练；能运用现代物理因子治疗，如电疗、声疗、热疗、冷疗、光疗、水疗、磁疗等以及中医某些传统的外治理疗法，对患者进行康复治疗。

（2）作业治疗技术能力：能进行日常生活活动能力评估和训练，改善患者日常生活自理能力；能进行感知觉功能评估和训练；能进行手功能评估和训练，改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力；能指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等，补偿或扩展活动功能；能进行简单的认知功能评估和训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗、职业性的活动练习、家居环境改造；能对患者进行有关改善日常生活作业能力，提高生活质量的宣传教育。

（3）中医康复治疗技术能力：掌握临床常用的中医康复技能，主要包括：针刺、艾灸、拔罐、刮痧、推拿、传统运动疗法等操作技能，并灵活运用中医康复技术治疗内外妇儿常见疾病。

（4）其他康复治疗技术能力：能对患者进行简单的言语治疗；能配合假肢和矫形器专业人员，指导患者使用假肢和矫形器并进行相应的训练；具有一定的指导社区康复工作的能力。

六、课程设置及要求

积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

（一）课程设置

本专业的课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家相关文件规定，本专业开设毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、英语、信息技术、体育、大学生健康教育、美育、创新创业教育与职业生涯规划、大学生就业指导、军事理论课、劳动教育、四史等公共基础必修课。开设急救医学、卫生法律法规、中国传统文化、高等数学等公共选修课。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业拓展（选修）课及实践教学环节。

（1）专业基础课包括：人体解剖学、生理学、人体运动学、康复心理学、病

理学、人体发育学、诊断学、临床疾病概要。

(2) 专业核心课包括：康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、常见疾病康复、言语治疗技术、中医康复技术。

(3) 专业拓展（选修）课包括：康复工程技术、社区康复、康复医学导论、神经病学、骨科康复学、影像诊断学、1+x 失智老年人照护、运动处方、中医基础理论、药理学。

(4) 实践教学环节包括：入学教育及军事训练、名师工作室跟师、毕业教育、康复功能评定实训、运动治疗技术实训、综合实训、岗位实习。

（二）课程内容及要求

1. 公共基础课

（1）公共基础必修课

序号	课程名称	主要内容及要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程学习，能够引导学生更加准确地把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果，对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程有更加深刻的认识；提高大学生对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。 主要内容：以马克思主义中国化为主线，以毛泽东思想以及邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等马克思主义中国化理论成果为主要内容，帮助学生理解和掌握马克思主义中国化理论成果的形成过程、精神实质、历史地位和指导意义，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 48 学时 3 学分	课程目标：通过本课程学习，能够引导学生从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习这一思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义，更好地把握中国特色社会主义的理论精髓与实践要义，实现从知识认知到信念生成的转化，增强新时代青年学生的使命担当，自觉投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大历史进程中去。

		主要内容：围绕马克思主义中国化最新理论成果，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，全面解读习近平总书记关于重大时代课题的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。使学生自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己的头脑，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗中。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
3	思想道德与法治 48 学时 3 学分	课程目标：通过本课程学习，能够引导学生加强自身道德修养，提高思想道德素质；加强法律观念和法律知识教育，提高法律素养；培养学生爱岗敬业、诚实守信等道德品质。 主要内容：社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
4	形势与政策 18 学时 1 学分	课程目标：通过本课程学习，能够引导学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力。 主要内容：着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教育；党和国家重大方针政策、活动和改革措施教育；当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国对外政策原则立场教育。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
5	英语 128 学时 8 学分	课程目标：通过本课程学习，能够培养学生阅读英文资料获取前沿信息的能力、涉外口头交际和书面表达能力、跨文化交流能力、学生未来职业发展和英语终身学习能力。 主要内容：包括学习、生活、工作等多个方面的主题单元，通过视

		听说、精读、翻译写作等模块，全面提高学生听、说、读、写、译各方面英语能力。 教学要求：课堂教学以讲授法、讲练法为主，以小组合作、讨论、互动式、启发式等教学方法为辅；课堂教学理论和实践相结合，每次上完课均要布置课外相应作业，包括口头和书面作业，每单元上交一次书面作业给老师批改。
6	信息技术 64 学时 4 学分	课程目标：通过本课程学习，能够引导学生理解计算机系统与计算环境基本原理，理解信息获取、数据管理与处理分析、信息表达与发布等知识和理论。具备使用应用工具软件获取信息、处理数据、解决问题的能力，形成分析和解决问题的计算思维与素养。 主要内容：包括计算机与信息社会、计算机系统、计算机网络、信息安全、数据库基础、办公软件、大数据云计算、人工智能等计算机新技术。 教学要求：本课程注重理论与实践相结合，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识，采用理论教学与实验教学方式。
7	体育 108 学时 6 学分	课程目标：通过本课程学习，能够引导学生正确认识体育锻炼目的意义，了解基本的体育理论知识，掌握必要的运动技术和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成锻炼身体的良好习惯。 主要内容：公共体育、专项体育等。包含篮球、排球、足球三大球和乒乓球、羽毛球、健美操、太极拳等各项运动（任选一项）概述、竞赛规则、各种球类的技战术；武术、健美操运动概述、基本功和规定套路等。 教学要求：教学方法采用语言传授（示范、讲解）、实践学习、问题讨论等方法进行教学，采用分组教学法、循环练习法，并通过竞赛法或游戏法练习进入情景教学，从而较好掌握技术动作的目的。
8	大学生健康教育 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程学习，能够培养学生了解心理健康的标准及意义，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，切实提高心理素质。 主要内容：心理健康基础知识，了解自我、发展自我，提高自我心

		理调适能力，如生涯规划、学习心理、人际交往、情绪管理、压力管理、生命教育能力等，注重培养学生实际应用能力。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
9	创新创业教育与 职业生涯规划 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程学习，能够培养学生创新思维，提升创新能力，以创新促进创业；提升创业能力，培育创客精神，以创业带动就业。 主要内容：包括线下《创新创业基础》和线上《创新创业与创业》。线下部分教学以培养创业者精神，介绍开展创业活动所需要的基本知识为主，包括创业者素质和创客精神，创业的基本概念、原理、方法和相关理论。线上部分《创新创业与创业》侧重培养学生理解创新、应用创新、设计创新的行动力。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
10	大学生就业 指导 16 学时 1 学分	课程目标：通过本课程学习，能够培养学生了解生涯规划意义和方法，引导学生认识自我和职业世界，了解职业素养和职业能力要求，了解就业形势和就业创业政策，掌握求职材料和面试技巧，提高依法维权意识，培养学生具备解决职场适应和职业发展实际问题能力。 主要内容：职业生涯规划基本理论、自我认知、认识职业世界、职业生涯规划及大学生涯规划、职业素质与职业能力、求职和应聘、劳动者权益、毕业手续办理及人事代理、职场适应等内容。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
11	军事理论课 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程学习，能够培养学生了解军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 主要内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个方面内容。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多

		元考核形式。
12	劳动教育 36 学时 2 学分	课程目标：通过本课程学习，能使学生掌握与自身未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识，理解和形成马克思主义劳动观，树立正确的劳动价值取向和积极的劳动精神面貌，促进学生德智体美劳全面发展。 主要内容：劳动教育基础知识和技能，以劳动教育为主，兼具我校特色专业教育、实习实训、社会实践、创新创业等各学科的联动性教育。建立以提升劳动素养为核心的“三大教学任务”——劳动情感、品德为主体的思政教育，劳动知识、技能学习的劳动实践，实验研究、分析探索的劳动创新。 教学要求：采取多种教学方法，采取多元考核形式。
13	美育 64 学时 4 学分	课程目标：了解美学的基本原理，以及美育的意义、任务和内容途径，熟悉音乐艺术、美术艺术的基本知识，至少掌握一项音乐或美术类基本技能。提高学生发现美、欣赏美、创造美的能力，树立正确的审美观。培养学生健康的审美理想和审美情趣，增强在审美活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。 主要内容：主要包括美育概述(意义，任务、途径)、音乐艺术(音乐理论基础，视唱练习，声乐训练基础，音乐欣赏，合唱指挥)、美术艺术(美术的种类及特点，美术鉴赏，简笔画，手工制作，色彩基础，线描》等。 教学要求：使学生了解和掌握美育内容，通过音乐、美术类等的学习，完善审美心理结构，促进身心健康，能掌握基本的唱发声及基本视唱，能理解中外经典声乐、器乐作品的艺术处理手法和表现意义；能掌握基本的绘画技法、设计原则和规律，能掌握美术作品鉴赏的基本方法。
14	四史 16 学时 1 学分	课程目标：通过本课程学习，能教育引导学清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文

		化自信，努力成长为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。 主要内容：帮助学生全面认识四史（“党史、中华人民共和国史、改革开放史、社会主义发展史”）主要是全面落实立德树人根本任务，提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
--	--	--

(2) 公共选修课

序号	课程名称	主要要求及内容
1	急救医学 16 学时 1 学分	课程目标:通过本课程学习,培养学生对养老机构重大意外事件(例如火灾、地震等)进行现场处理能力,加强“学习急救,救人自救”的理念。 主要内容:创伤救护的基本概念,火灾、地震、触电、溺水等的自救、救人现场处理方法及康复治疗过程中危急情况的处理。 教学要求:采取多种教学方法,采取现代信息化组织教学,采取多元考核形式。
2	卫生法律法规 16 学时 1 学分	课程目标:训练学生的法律思维,帮助学生了解卫生法律法规的基本理论和基本知识,熟悉我国现行卫生法律制度,运用相关法学知识规范自己的医疗行为和保护自己合法的医疗权利。 主要内容:卫生法律法规的基本理论、卫生技术人员管理法律制度、医疗纠纷预防与医疗事故处理、医疗损害赔偿法律制度、医疗事故处理与风险防范、医患沟通与冲突管理等。 教学要求:采取多种教学方法,采取现代信息化组织教学,采取多元考核形式。
3	中国传统文化 32 学时 2 学分	课程目标:感受中国传统文化之美,树立民族自豪感和爱国情操,树立正确的文化观,培养保护中国优秀传统文化的责任感和使命感。 主要内容:中国古代哲学、中国汉字文化、中国古代文学、中国传

		统艺术、中国古代生活方式。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
4	高等数学 64 学时 4 学分	课程目标：通过本课程的教学，首先让学生掌握高等数学的基本理论、技巧和思想方法，为后设专业课程提供必要的数学基础知识和科学的思想方法。其次，逐步培养了学生具有一定的抽象概括问题能力，一定的逻辑推理能力，比较熟练的运算能力，综合分析并解决实际问题的能力等。 主要内容：函数与极限、导数与微积分及其应用、不定积分与定积分及其应用、空间解析几何、多元函数微积分学、曲线积分与曲面积分、无穷级数、微分方程等。 教学要求：采取多种教学方法，采取多元考核形式。

2. 专业课程

(1) 专业基础课

序号	课程名称	主要要求及内容
1	人体解剖学 80 学时 5 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生理解和掌握人体各器官系统的正常形态结构特征、位置与毗邻、生长发育规律及其功能意义，为学习其他基础医学和临床医学课程奠定坚实的形态学基础。 主要内容：人体基本组织；运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、神经系统和内分泌系统等人体的器官功能系统。 教学要求：在授课过程中，采用多媒体教学、师生互动，理论与临床相结合等提高学生们的学习积极性采用 PBL 等方式启发学生，并要求学生对学习内容自我总结，使比较枯燥的形态学知识能够完全融会贯通。
2	生理学 32 学时 2 学分	课程目标：培养学生具备该专业必备的人体生理学知识，运用所学知识解析正常人体生命活动现象及其规律，掌握人体各器官、系统的主要功能及调节机制，通过问题探究培养学生刻苦、严谨和务实的工作态度，养成求实、创新及勇于实践的科学精神，树立正确的职业价值观。

		主要内容：细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢与体温、泌尿系统、感觉器官、神经系统、内分泌系统、生殖系统等人体生理。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
3	人体运动学 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生正确认识和掌握人体运动的基本术语及人体运动形式，掌握人体运动的动力学、静力学、转动力学、骨与关节生物力学及神经系统对姿势与运动的控制，使学生学会制定运动处方，以及日常生活活动的运动分析。 主要内容：运动力学基础、骨骼肌与运动、关节运动、运动控制、运动代谢与训练基础、运动代偿等。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
4	康复心理学 16 学时 1 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生熟悉患者康复过程的心理行为问题的发生、常见行为问题的处理、康复运动锻炼的心理效应、社会因素在康复过程中的作用；掌握对患者人进行心理康复教育的原理和基本方法。 主要内容：心理学的系统知识和方法运用于康复医学领域，研究和解决康复医学理论和实践中的心理行为问题，包括障碍者的心理行为特点；各种疾病康复期的心理行为变化和心理康复方法及技术。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
5	病理学 32 学时 2 学分	课程目标：本课程的目标是让学生能够用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律；运用辩证唯物主义的思想方法，解释疾病过程局部与整体、形态与功能、心理与生理、损伤与抗损伤的辩证关系，为临床工作提供科学的思维方法；同时，学会病理标本、切片的观察方法及动物实验的基本方法，有较强的基本技能，并能理论联系实际，培养学生分析问题和解决问题的能力。 主要内容：应激；细胞和组织的适应、损伤与修复；局部血液循环障碍；水、电解质代谢紊乱；酸碱平衡紊乱；炎症；发热；缺氧等

		机体变化。 教学要求：实行行动导向的教学模式，贯彻“六步教学法”，培养学生分析问题、解决实际问题的能力；学生以学习小组为单位，通过相互协作、共同完成制定的学习任务，培养锻炼学生的参与意识、责任意识、协作意识和自信心。
6	人体发育学 32 学分 2 学时	课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握人体发生、发育、成熟及衰退这一生命过程中各个阶段的生理功能、心理功能、社会功能特征及其变化规律。 主要内容：发育理论、正常发育规律、发育评定；胎儿期发育特点；婴幼儿期粗大运动发育、精细运动发育、言语功能发育、认知功能发育、情绪及其社会功能发育；学龄前期和学龄期、青春期、青年期和成年期、老年期发育特点及保健等。 教学方法：积极采用案例分析、分组讨论、现场教学、启发式、鼓励式、点评式、师生互动式等多种教学方法，以学生为中心，重视学生智力开发和能力培养，培养学生学习兴趣及主动性。
7	诊断学 48 学时 3 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握诊断的原理，学会采集、综合、分析客观的人体资料，运用诊断学的方法由表及里，去伪存真，揭示疾病本质，为进一步学习临床医学的各科课程奠定基础。 主要内容：常见症状、问诊、体格检查、实验室检查、心电图检查、B 超检查、X 线、磁共振检查、病历编写与诊断思维方法等基本内容，并概要介绍诊断方法的新进展。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
8	临床疾病概要 80 学时 5 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生能够对不同疾病的特点和治疗方法有所了解，从而培养其在未来医学临床实践中对疾病进行准确诊断和治疗的能力。 主要内容：提供一种系统性的方法来了解不同疾病的概述，包括其定义、病因、发病机制、症状、诊断方法和治疗手段等方面的知识。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。

(2) 专业核心课

序号	课程名称	主要要求及内容
1	康复评定技术 80 学时 5 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握对病、伤、残患者的功能状况及其水平进行定性或定量的描述，能对结果进行合理解释；能规范地按照疾病康复的工作流程对常见病进行康复评定服务。 主要内容：运动功能评定、日常生活活动能力评定、语言交流评定、医学心理学评定、心肺功能检查及体能评定、神经肌肉的电生理学评定、职业能力评定、社会能力评定、小儿智力发育评定等。 教学要求：通过理论讲授、课堂练习、案例讨论、实验实践等手段完成教学目标。实施课程有效的学习评价方法。通过提问、作业、实训操作、理论考试、技能考核等进行综合评价。
2	运动治疗技术 96 学时 6 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握各种常规运动疗法的内容及方法，具备从事 PT 工作的初步职业能力，建立积极的专业情感；养成求真务实、严谨慎独的工作态度和规范的康复行为习惯。 主要内容：关节活动技术、关节松动技术、肌力训练、牵伸牵引技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、Bobath 技术、PNF 技术等运动治疗技术手段。 教学要求：注重课程教学进程中新科学、新技术的使用，充分运用信息技术，通过多媒体整合、网络、课件等现代化教学手段，提高教学效果。实施《运动治疗技术》课程有效的学习评价方法。通过提问、作业、实训操作、理论考试、技能考核等进行综合评价。
3	物理因子治疗技术 48 学时 3 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生能掌握物理因子治疗的一些基本素质和技能，具备运用现代康复基本技术帮助和指导患者进行功能康复的能力。 主要内容：直流电疗法与直流电药物离子导入、低频电疗法、中频电疗法、高频电疗法、光疗法、超声波疗法、磁场疗法、传导热疗、冷疗法与冷冻疗法、水疗法、压力疗法、生物反馈疗法、冲击波疗法、高压氧疗法、自然疗法等。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。

4	作业治疗技术 48 学时 3 学分	课程目标：通过本课程的学习，使康复专业学生掌握正确的作业治疗技术和建立科学的临床康复治疗思维方法，病例分析、理实一体化的教学模式，让康复治疗技术专业的学生能充分认识到作业治疗技术的重要性。 主要内容：作业治疗技术的原则和技术、社区和家庭的作业治疗技术，脑卒中的 OT、颅脑损伤的 OT、脊髓损伤的 OT、脑瘫的 OT、周围神经损伤的 OT、呼吸系统损伤的 OT、烧伤的 OT 等，教学内容结合临床实践操作以掌握各种作业疗法及其临床适应症。 教学要求：根据学生就业岗位的特点，教学做一体化的培养模式，通过理论学习、校内实训、临床见习等教学活动组织教学。
5	常见疾病康复 96 学时 6 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生将康复评定与康复技能有机地结合起来，掌握各种疾病的康复要点，为将来从事康复工作打下基础。 主要内容：研究多种疾病的康复预防、康复评定、康复治疗的基本理论和基本技能的科学。临床康复学不仅强调要改善患者躯体功能，而且要促进其心理、情绪、精神、社交能力等的全面康复，使之重返家庭与社会，成为对社会有用之人。 教学要求：根据学生就业岗位的特点，教学做一体化的培养模式，通过理论学习、校内实训、临床见习等教学活动组织教学。
6	言语治疗技术 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程学习，使学生能够有独立思考能力和操作能力，能够在临床实际工作中对各种言语障碍进行评估和治疗。 主要内容：对各种言语障碍进行评定、治疗和研究，包括“构音障碍”、“失语症”、“语言发育迟缓”、“口吃”、“听障儿童的听力与语言障碍”、“吞咽障碍”的评定和康复训练。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
7	中医康复技术 80 学时 5 学分	课程目标：通过本课程的学生，使学生能掌握临床常用的传统康复技能，形成良好的职业素质，为有效合理使用中医康复技术的基础理论知识和技能，为学生学习相关专业知识和职业技能、适应职业变化和继续学习的能力奠定基础。

		主要内容：针刺、艾灸、拔罐、刮痧、推拿、中药疗法、传统运动疗法等操作技能，并灵活运用于中医内外妇儿常见疾病的治疗。 教学要求：构建师承教育和院校教育融合、临床实践与理论学习交替的现代“师带徒”教学模式。践行岗位胜任能力导向的四维度评价体系，激发学生职业潜能。
--	--	---

(3) 专业拓展课（选修）

序号	课程名称	主要要求及内容
1	康复工程技术 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程学习，学生能掌握在临床康复治疗中的常用假肢与矫形器技术，熟悉常见上肢假肢、下肢假肢的种类及功能，掌握下肢常见矫形器的制作程序与方法，掌握运动损伤预防与治疗中常用的矫形器种类及功能。 主要内容：假肢技术、矫形器技术、其他康复辅助器具技术、康复辅助器具新技术等。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
2	社区康复 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程学习，学生能掌握社区常见病的康复评定、康复方法及康复效果的评定；学会各种康复操作方法；熟悉常见病的临床治疗原则，治疗方法和评估可能的预后。了解常见病的致病因素，发病机制与疾病康复相关学科的基本理论，从病人整体考虑制定康复治疗计划、选择康复治疗手段，注意机能康复与心理康复的有机结合。 主要内容：社区康复建立、发展及其主要工作内涵；针对因疾病、损伤或先天问题造成的一些常见功能障碍者社区康复涉及的具体内容及实践工作的开展。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
3	康复医学导论 16 学时 1 学分	课程目标：通过本课程学习，让学生掌握各种功能障碍评价的相关知识，重点培养学生在康复治疗、康复保健、康复教育等康复治疗岗位必需的专业能力和学生的个性发展能力。 主要内容：康复医学的地位与作用、康复医学机构与组织方式、康

		复医学专业人员及工作方式、康复医学工作内容、康复治疗师工作要求与指导等。 教学要求：积极采用任务驱动、项目导向、案例分析、分组讨论、现场教学、启发式、鼓励式、点评式、师生互动式等多种教学方法进行教学工作。
4	神经病学 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程学习，可以系统地了解神经科常见病、多发病和危重病的诊断方法和防治手段，熟悉神经病学定位和定性诊断的思维方法。 主要内容：绪论，定位诊断，周围神经病，脊髓疾病，脑血管病，锥体外系疾病，中枢神经系统感染，癫痫，肌肉疾病。 教学要求：通过课堂讲授，病案讨论、临床见习等进行教学。教学中，注意培养学生分析与解决问题的能力，重视培养学生独立思考与自学能力。 教学要求：主要通过课堂讲授，病案讨论、临床见习等进行教学。教学中，注意培养学生分析与解决问题的能力，重视培养学生独立思考与自学能力。
5	骨科康复学 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生能形成整体康复的临床康复思维，具备运用骨科康复基本技术帮助和指导患者进行肌肉骨骼康复的能力。 主要内容：骨折后康复、颈椎病康复、腰椎间盘突出症康复、肩周炎康复、关节炎康复、关节置换术后康复、截肢后康复、运动损伤康复、手外伤康复、脊柱侧凸康复、骨质疏松症康复。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
6	影像诊断学 16 学时 1 学分	课程目标：本课程的教学目标是：使学生具备康复治疗士职业专门人才所必需的基本知识和基本技能，初步形成解决临床影像实际问题的能力。 主要内容：X 线、CT、MRI 等影像学技术的基本原理、基本知识、基本技能。着重于骨骼肌肉系统、中枢神经系统的基本病变的影像学表现和常见疾病的影像征象分析和诊断。

		教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
7	1+x 失智老年人 照护 72 学时 4 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生具备初、中级“1+X”失智老年人照护证书专门人才所必需的相关基本知识和基本技能，初步形成解决临床进行失智老年人照护实际问题的能力。 主要内容：研究针对失智老年人的各方面护理的基本理论和基本技能，强调不仅要失智老年人进行基础的身体护理，而且还要进行心理、情绪、精神、康复等的全面护理。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
8	运动处方 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程的学习，使学生正确认识和掌握人体运动的基本术语及人体运动形式。通过实际操作，培养学生的操作技能，让学生学会制定常见疾病的运动处方、采集与分析运动学数据，获得正确的指导运动健身以及康复训练的观点与方法，为实际应用操作和临床岗位工作打下必要基础。 主要内容：运动处方基本理论、制定运动处方的科学依据、提高健康体适能的运动处方、儿童青少年及老年人的运动处方、常见慢性疾病的运动处方、特殊环境的运动处方、运动促进策略和信息化等。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
9	中医基础理论 32 学时 2 学分	课程目标：通过本课程学习，学生专业思想巩固，热爱中医事业；具有运用中医药文化的“仁术”思想，有救死扶伤、甘于奉献的医者精神；有关心病人，勇于献身的良好职业道德风尚；有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自主学习和创新学习的优秀品质。 主要内容：阴阳五行学说、藏象、精气血津液、经络、病因病机、四诊、辨证、养生与防治原则等。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
10	药理学	课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握药理学的基本理论；掌

	32 学时 2 学分	握各代表药物的药理作用、临床应用、不良反应，为专业课程的学习打下坚实基础。 主要内容：物效应动力学、药物代谢动力学、影响药物作用的因素；传出神经系统药物、局部麻醉药、中枢神经系统药物、利尿药与脱水药、心血管系统药物、抗过敏药、血液和造血系统药物、内分泌系统药物、抗微生物药物等代表药物的药理作用、临床应用、不良反应。 教学要求：采取多种教学方法，采取现代信息化组织教学，采取多元考核形式。
--	---------------	---

(4) 实践教学环节

序号	实践环节名称	主要内容、课程目标和教学要求	周数	学分
1	入学教育及军事训练	了解学校基本规章制度，掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	2	2
2	康复评定技术实训	掌握康复评定技术 14 项，通过结合病例实训考核，使学生能规范地按照康复的工作流程对常见病进行康复评定服务。	1	1
3	运动治疗技术实训	掌握运动治疗技术 14 项，通过结合病例实训考核，使学生能规范地按照康复的工作流程对常见病进行康复治疗服务，具备从事 PT 工作的初步职业能力。	1	1
4	综合实训	掌握综合实训项目 10 项，通过结合病例实训考核，使学生能规范地按照康复的工作流程对常见病进行康复服务。	1	1
5	社会实践(医院、社区、名师工作室跟师)	学生可选择 1-3 位导师进行跟师，学习常见病的诊疗，倡导“名师共同带徒、弟子集体跟师”的理念，博采众家精髓，最大限度鼓励个性发展。	3	4
6	岗位实习	实习科室包括康复科、神经内科、骨科、影像科、儿科等医院相关临床科室或残联所属康复机构	40	40

7	毕业教育	培养学生综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能,提高分析与解决问题及独立工作的能力,包括文献资料查阅,技术手册的正确使用,设计说明书(论文)的撰写等方面的能力。	1	1
---	------	---	---	---

七、教学进程总体安排

(一) 教学周分配表

学期 活动名称	一	二	三	四	五	六	合计	备注
入学教育及军训	2						2	
课程教学	16	18	16	17			67	
康复评定技术实训			1				1	
运动治疗技术实训			1				1	
综合实训				1			1	
社会实践(医院、社区、名师工作室)		1		2			3	安排在假期
岗位实习					26	14	40	
毕业教育						1	1	
考试周	1	1	1	1			4	
机动周	1	1	1	1			4	
合计	20	20	20	20	26	15	121	

(二) 教学计划进程表

课 类	序 号		课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						备 注
							理论 教学	实践 教学	一		二		三		
									1	2	3	4	5	6	
公 共 基 础 课	思 政 课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必/试	2	32	28	4		2					
		2	思想道德与法治	必/试	3	48	39	9	3						
		3	形势与政策	必/查	1	18	9	9	3 次	3 次	3 次				
		4	四史	必/试	1	16	12	4			1				
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必/试	3	48	32	16	3						
	6	英语	必/试	8	128	36	92	2	6						
	7	信息技术	必/试	4	72	0	72	4							
	8	体育	必/试	6	108	4	104	4	2						
	9	大学生健康教育	必/查	2	32	16	16	2							
	10	创新创业教育与职业生涯规划	必/查	2	32	16	16		2						
	11	大学生就业指导	必/查	1	16	8	8				1				
	12	军事理论课	必/查	2	36	36	0	2							
	13	劳动教育	必/查	2	36	8	28	9 学时	9 学时	9 学时	9 学时				
	14	急救医学	选/查	1	16	6	10			1					
	15	卫生法律法规	选/查	1	16	16	0		1						
	16	中国传统文化	选/试	2	32	28	4		2						
	17	线上美育	选/查	4	64	64	0	1	1	1	1				
	18	高等数学	选/查	4	64	64	0		2		2				
公共基础课小计：814 学时，49 学分，占总学时 25%															
其中选修课程最少修满 192 学时，12 学分，占 6%															

课 类	序 号		课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						备 注
							理论 教学	实践 教学	一		二		三		
									1	2	3	4	5	6	
专 业 课	专业 基础 课	1	人体解剖学	必/试	5	80	36	44	5						
		2	生理学	必/试	2	32	24	8	2						
		3	人体运动学	必/试	2	32	28	4		2					
		4	康复心理学	必/试	1	16	10	6				1			
		5	病理学	必/试	2	32	24	8	2						
		6	人体发育学	必/试	2	32	28	4		2					
		7	诊断学	必/试	3	48	32	16		3					
		8	临床疾病概要	必/试	5	80	70	10			5				
	专业 核心 课	1	康复评定技术	必/试	5	80	22	58			5				
		2	运动治疗技术	必/试	6	96	48	48			6				
		3	物理因子治疗技术	必/试	3	48	18	30			3				
		4	作业治疗技术	必/试	3	48	18	30				3			
		5	常见疾病康复	必/试	6	96	40	56				6			
		6	言语治疗技术	必/试	2	32	6	26				2			
		7	中医康复技术	必/试	5	80	12	68				5			
小计：832 学时，52 学分，占总学时 26%															

课 类	序 号	课 程 名 称	性 质	学 分	学 时	学时分配		学 年 及 学 期 周 学 时 数						备 注
						理论 教学	实践 教学	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
专 业 拓 展 课	1	康复工程技术	选/试	2	32	20	12				2			
	2	社区康复	选/试	2	32	28	4				2			
	3	康复医学导论	选/试	1	16	14	2		1					
	4	神经病学	选/试	2	32	24	8			2				
	5	骨科康复学	选/试	2	32	20	12				2			
	6	影像诊断学	选/试	1	16	4	12			1				
	7	1+X 失智老年人照护	选/试	4	72	0	72			4				
	8	运动处方	选/试	2	32	20	12				2			
	9	中医基础理论	选/试	2	32	26	6	2						
	10	药理学	选/试	2	32	26	6		2					
最少修满 10 门，328 学时，20 学分，占总学时 10%														
合 计							32	28	29	29				
实 践 教 学 环 节	入学教育及军事训练		必/查	2	120		120	2 周						
	毕业教育		必/查	1	30		30					1 周		
	康复评定技术实训		必/查	1	16		16			1 周				
	运动治疗技术实训		必/查	1	16		16			1 周				
	综合实训		必/查	1	16		16				1			
	社会实践（医院、社区、名师工作室）		必/查	3	78		78		1 周		2 周			
	岗位实习			40	988		988					24 周	16 周	
	小计：1264 学时，49 学分，占总学时 39%													
总 计				170	3238	1085	2153							

（三）学时统计表

课程类别	学时						学分	备注
	总学时	比例	理论	理论比例	实践	实践比例		
公共基础课	814	25%	422	13%	392	12%	49	高职阶段不少于总学时的 1/4
其中：公共选修课	192	6%	178	5%	14	1%	12	
专业课程	832	26%	416	13%	416	13%	52	
专业拓展课程	328	10%	182	6%	146	4%	20	
实践教学环节	1264	39%	0	0	1264	39%	49	
合 计	3238	100%	1085	32%	2153	68%	170	
其中:选修课程	520	16%	360	11%	160	5%	32	不少于总学时的 10%

八、实施保障

（一）师资队伍

康复治疗技术专业拥有一支教学经验丰富，教学质量高，结构合理，实践能力强的双师型师资队伍，专业课教师师生比为 12:1。现有专兼职教师 50 人，其中专任教师 26 人，兼职教师 24 人，双师素质教师 40 人，占教师总人数的 80%。取得本科及以上学历的教师占教师总数的 100%，25 人为硕士。26 人具有副高以上职称。

1. 专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有仁爱之心的素质；具有扎实的相关康复治疗技术专业的理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和相关学术研究；每 5 年累计有不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人具备高等职业技术教育教学相关素质与要求，具有较强科研能力和企业工作经验，有丰富的专业理论知识和相应领域较高的操作技能；具有在相关行业实际工作或顶岗实习经验；教育教学工作经验丰富。专职教师 and 教学管理人员梯队合理，作用显著。经过几年努力，教师总体的学历层次和专业水平有很大的提高，形成了一支结构合理、专业水平高的师资队伍。

2. 兼职教师具有中、高级职称，主要从医院聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和敬业精神，具有扎实的康复治疗技术专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、视频设备、音响设备、校园网接入及 WIFI；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验、实训设施

序号	名称	实验、实训设施	备注
1	康复实训中心	吞咽舌肌、喉肌评估训练仪、神经康复功能评定系统、情景互动评估系统、关节松动术虚实结合训练系统、冲击波、物理因子模拟治疗训练系统、着装式老年行动模拟装置、平衡训练测试系统（简易平衡训练仪）、三维步态分析评定训练系统、多功能训练器、下肢功率车、减重步态训练器(电动)、医用慢跑台、训练用阶梯(双向)、升降式单人站立架、关节训练器、颈椎牵引床、超声治疗仪、半导体激光治疗仪、磁振热治疗仪……	
2	临床技能实训中心 1	仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型、重症监护室等	
3	临床技能实训中心 2	仿真病房、模拟仿真病人、CPR 模型、健康评估模型、心电监护仪、置胃管模型、仿真手术室、洗手设备、手术床、无影灯……	
4	临床技能实训中心 3	多功能中医技能训练高仿真全身模拟人、仿真针刺练习模型、中医拔罐、刮痧、推拿练习模型、中医针灸（十二经脉）力反馈训练系统、经穴学虚拟仿真训练系统、电动语言十四电动针灸模型、按摩床、熏蒸床、中医舌诊图像分析系统医学模型、脉象训练仪、中医体质测量仪……	

序号	名称	实验、实训设施	备注
5	临床技能实训中心 4	仿真病房、操作台及柜子、输液架及病床、各种输液手臂、男女导尿模型、注射模型、电动吸引器、中心供氧、氧气筒等	
6	临床技能实训中心 5	中医理实一体化教室、临床诊断实训、临床技能竞赛	
7	基础医学实训中心	各种解剖模型、标本、显微镜、各种病理切片、标本、无菌操作台、恒温箱、各种培养基、信息采集仪等	
8	福建省中医药文化宣传 教育基地	中医中药文化展馆等	

3. 校外实训基地

序号	依托单位	实训项目	备注
001	三明市第一医院	岗位实习	
002	三明市中西医结合医院	岗位实习	
003	沙县医院	岗位实习	
004	三明市第二医院	岗位实习	
005	永安市立医院	岗位实习	
006	漳州市中医院	岗位实习	
007	泉州市中医院	岗位实习	
008	漳州市第一医院	岗位实习	
009	福建省人民医院	岗位实习	
010	福建省第二人民医院	岗位实习	
011	福建省康复医院	岗位实习	
012	泉州正骨医院	岗位实习	
013	晋江市医院	岗位实习	
014	漳州正兴医院	岗位实习	
015	厦门市康复医院	岗位实习	

4. 信息化教学方面具有数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，不断引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。由专业教师、行业专家和教研负责人等参与教材选用，建立教材选用制度，经过规范

程序择优选用教材。意识形态课程选用国家统编教材，其它公共基础课程，专业核心课程选用国家职业教育规划教材：公共选修课程、专业（技能）课程、专业方向课程可采用校本教材。

2. 图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。建设满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3. 建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新。必修课程、专业核心要有配套数字资源常用的平台有超星学习通、钉钉等平台，支持线上教学，满足教学要求，并融入课程思政，要求课程思政全覆盖。康复资源库建设中，已立项两门核心课的课程思政，余每门课程均加入思政元素，注意医德医风，人文关怀等。

（四）教学方法

以学生为中心，树德立人为核心，根据本专业学生特点、兴趣、爱好，激发学生学习兴趣、职业信心、学习动力、服务潜能；运用案例分析、情境模拟法、过程式教学、任务驱动、虚实情境驱动、赛项驱动、项目导向等多种形式的教学方法，坚持学中做、做中学。培养学生成为“秉持仁德，胸怀仁心，手握仁术”的高素质技术技能人才。

1. 任务驱动、案例分析法。针对实践性强的课程，如《中医康复技术》、《常见疾病康复》等课程，教师可在课前设计好案例，根据案例设计出相应任务布置给学生，课堂上再与学生一起解决任务，这样能调动、激发学生的积极性，自主性与创新性等。

2. 信息化教学法。本专业课程也可以大量的使用多媒体课件资源。如《言语治疗技术》、《社区康复》利用多媒体课件中的视频进行详细的讲解，让学生熟悉常见病的一些基本症状，直观的了解这些知识点，做到“过目不忘”；《运动治疗技术》也可使用专业教学资源库资源以及虚拟仿真实训设备，让学生了解、学习更多的资源；还可以利用仿真软件、动画等，真实直观感受产生运动的肌肉的构造，从而分析在不同运动过程中人体肌肉和骨骼的变化情况。

3. 情境教学法。在康复技术相关课程里，可让学生进行角色扮演实践教学，

既让学生能真实体验患者的功能障碍，也能培养学生关爱患者的思想，把思政教育融入课程之中。

（五）学习评价

推广“知识+技能”的考试考查方式，以能力为核心，推进评价模式改革。本专业邀请临床兼职教师和专业指导委员会共同参与建立课程和技能测试试题，制定职业素质拓展、课程阶段性测试、岗位实习、毕业实践报告考核办法与评分标准，采用口试、笔试、技能测试等考核方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为、职业技能鉴定、个性特长表现等全过程考核，综合评价学生素质、能力、知识等职业技能、创业就业能力。考核评价方法呈现“五多”特点：

1. 多元评价主体：考核评价主要包括自我评价、小组评价、教师评价（包括临床导师评价）。

2. 多维度：围绕理论运用、实践技能、职业素养、劳动观念四个维度。

3. 多种评价：方式根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。可采用口试、笔试、技能操作、上交作业、完成规定任务等多种评价方式。借助康复治疗技术专业资源库、云课堂、超星学习通等，采用在线实时评价为主的方法进行。

4. 多个评价环节：课堂引导训练评价，学生对课堂示范内容掌握程序；课堂同步训练评价，评价学生应用所学知识、所具备的技能独立完成类似任务的能力；课外拓展评价，评价学生学习的主动性、自觉性，借助于各种参考资料解决问题的能力以及团队协作精神。

5. 多样考核内容：考核内容主要分为三类：态度评价、过程评价和终结评价，将组织纪律、团队合作、时间观念、规范操作纳入考核评价内容。过程评价与终结评价相结合，以过程评价为主，以终结评价为辅，过程评价以任务为评价单元，各个项目得分的累计即为过程考核成绩。实践性课程（含学期实训、假期社会实践、岗位实习等）的考核以临床指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养。建立健全校系二级质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、

权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。主要质量管理评价质量有：

（1）人文素养培养质量指标 加强德育工作，突出职业道德和职业精神培养；专业核心课程和教学内容应覆盖相应职业资格要求，学生具有较好的专业知识和基本技能；（2）职业技能培养质量指标 组织学生参加福建省职业院校技能大赛康复治疗技术赛项以及相关技能大赛；学生职业技能考核与社会职业技能等级证书接轨，鼓励学生获取职业等级证书中、高级证书；（3）社会声誉质量指标 毕业生就业率高，毕业生普遍受到用人单位好评，社会声誉高。

6. 探索增值评价：通过学生任务学习前后的多维度数据对比，可提取个人学习成长的增值对比，更准确反馈学生学习轨迹。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 修完规定课程，成绩合格，修够 170 学分：其中，必须修满：基础素质（公共）课 49 学分、专业课 52 学分、专业拓展课 20 学分、实习实践 49 学分。

2. 获取的职业资格证书要求：鼓励取得家庭保健按摩师、失智老年人照护员、产后恢复师等康复治疗技术专业相关的技能等级证书。

3. 体质健康测试达标：按照 《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》测

试的成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获得批准者不受本条毕业资格的限制。

4. 德育合格：学生处规定的德育课程成绩合格，没有处分，或者处分已经撤销。