

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 基于职业能力本位的“契约式”产业学院
育人模式的创新与实践

成果完成人姓名 丁长峰,王加昌,陶榕,余辉文,何源
薛俊林,陈振口,邱晔明,陈秀琴,陈晗阳
许培德,吴同炷,谢晨芳,罗鹏,杨雪琴

成果完成单位名称 三明医学科技职业学院
福建水利电力职业技术学院
梅园(三明)酒店管理有限公司

教育类别 学历教育 培训
成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
普通高校 研究机构 行业企业
其他

专业类别 99-面向所有专业

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
育人模式 管理创新 校企合作
育训并举 质量评价 综合改革
教师培养培训

成果网址 <http://www.smykzy.cn/danye/2022jxcgj.html>

推荐序号 3520XG

推荐单位(盖章) 福建省教育厅

推荐专家组织名称

推荐时间 2022 年 11 月 06 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：



2022年10月15日

一、成果简介

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获奖 等级	授 奖 部 门
成果曾获奖励情况	2022-09	福建省职业教育教学成果奖	特等	福建省教育厅
	2020-07	福建省职业教育教学成果奖	一等	福建省教育厅
	2018-05	福建省职业教育教学成果奖	特等	福建省教育厅
	2018-05	福建省职业教育教学成果奖	一等	福建省教育厅
	2017-08	福建省职业教育教学成果奖	一等	福建省教育厅
	成果起止时间	起始：2012 年 03 月 实践检验起始时间：2018 年 05 月 完成：2018 年 05 月		

1. 成果简介

产教融合是职业教育服务本区域产业发展的必然要求。为解决经济欠发达地区校企合作、产教融合难的瓶颈问题，本团队进行了长达10年的探索与实践。2012年学校与企业合作开办“二元制”人才培养试点班，成为福建省“二元制”的开篇之作；2013年成立了以契约为纽带的松散型职教集团，2015年成立了福建省首个以资本为纽带的企业法人型职教集团；2017年牵头成立三明市职业院校联盟（省级项目）。2018年5月成果团队以创新校企合作体制机制为抓手，结合三明产业发展的实际，实施了以“契约式”产业学院育人模式实践。成果主要内容有：

(1) 建立以资本为纽带的校企利益共同体，创新产业学院的利益驱动机制。以契约为工具，校企双方按契约的约定投入相应资本，建立资本纽带关系，按项目进行经费核算，使企业和行业实现人才定制培养、经济利益回报双重目标。在契约框架内，构建校企平权的产业学院治理体系，使企业真正成为一方办学主体。

(2) 以提取“校企文化公因式”的方式，促进校企深度融合的文化赋能。以“文化公因式”达成校企间的价值观认同，消解文化冲突，并生成了以社会主义核心价值观为引领、以中华优秀传统文化为滋养、以“四心”职业文化为特色的校企文化共同体。

(3) 以项目为载体，推进职业能力本位的育人模式改革。校企合作制定人才培养方案，重构课程体系，合作编写系列教材，建立人员互聘机制，共建实训基地，重构实践教学模式，共建党团组织，构建校企二元评价制度，将思政教育与职业素养教育相融合，坚持能力本位，实现从“专业知识本位”向“职业能力本位”转变，让学生职业发展和职业迁移需求得到满足。

经过四年多的实践检验。6个产业学院入选省级产业学院试点项目，深化了产教融合，人才培养质量和服务区域产业发展能力显著提升，如“一小一老”（幼儿教育和养老服务）民生服务和“三明医改”。毕业生受企业好评率不断提高，职业发展能力和职业迁移能力表现出色；为区域产业发展提供了人才和技术支撑，带动了区域相关产业的发展；有效提升了教师的教学和科研能力。成果推广至福建经济学校等多个中职学校，与省内外等19所学校交流，市级媒体报道7次，《中国教育报》报道4次，多次应邀到省教育厅交流。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

问题1：解决在不具备独立法人资格的情况下，产业学院内部难以建立以资本为纽带的利益共享机制问题。

通过合作协议约定产业学院校企双方的投资金额、投资方式、资金结算方式等，把校企双方投入的资金与企业资产、学校资产进行有效切割，设立专门资金账户进行专项管理，实行专款专用，独立核算。产业学院依据合作办学的实际需求，通过签订系列《专项合作协议》，有序开展校企合作办学，并按《专项合作协议》进行资金结算，确保校企双方的经济利益得到有效的保障，从而产生利益驱动效果，使产业学院成为以契约为基础、以资本为纽带的“准法人”实体。

问题2：解决产业学院难以构建校企平权的治理体系的问题。

在产业学院内部建立权力清单制度，依法界定产业学院可以通过协议约定的权力内容，排除依法不能由产业学院独立行使的权力。学校保留落实立德树人根本任务的相关权力，如思政课的设置、党团组织建设等事项，其他事项的决策均由《产业学院章程》确定的组织机构独立决策和贯彻执行。设立理事会，由企业方担任理事长，学校方担任副理事长，理事会为产业学院的权力机构，负责产业学院重大事项的决策，理事长和副理事长分别代表企业和学校订立专项合作协议。理事会下设执行机构，执行机构包括专业建设机构、教务机构、财务机构。确立平权的议事规则，资本多数决和成员多数决相结合，使双方在办学决策方面具有平等话语权。

问题3：解决职业教育从“专业知识本位”难以向“职业能力本位”转变，学生职业发展和职业迁移需求得不到满足的问题。

校企共同制定岗位职业能力标准和岗位工作流程标准，以此为据，构建思政课程群、职业素养课程群、职业基础能力课程群、职业发展能力课程群、职业迁移能力课程群，依托真实职业岗位推行工学交融教学模式，实践教育教学比例达60%以上。设立双导师工作室，共同编写基于职业能力本位的课程教材，共同对学生的学业成绩进行评价；在认识实习、岗位实习等实践教育教学项目中，学校教师负责教育教学项目的设计、组织协调工作，将党团建设和思政工作贯穿于实践教育教学全过程；企业导师负责职业技能指导和训练、工艺流程管控、并配合做好思政和职业素养教育工作，从而实现人才培养从“专业知识本位”向“职业能力本位”的转换。

3. 创新点

(1) 提出基于职业能力本位的“契约式”产业学院人才培养新理念

高职院校主导下的职业教育必然导致专业知识本位，使高职院校人才培养与企业需求脱节。成果基于订单式培养、松散型职教集团、以资本为纽带的多元投资主体职教集团的实践经验和理论研究，应用“利益相关者”“合作博弈”“耦合”等理论研究成果，明确提出基于职业能力本位的“契约式”产业学院人才培养新理念，揭示了长期存在的校企合作、产教融合难的根本原因在于校企间的利益冲突和文化冲突，而利益冲突和文化冲突的根源又在于职业院校的办学逻辑与企业的经营逻辑存在一定程度的冲突，从根源上寻找解决问题的路径。成果通过创建“契约式”产业学院的方式进行教学改革，使企业真正成为一方办学主体，深度参与办学过程，实现职业教育从专业知识本位向职业能力本位转变。

(2) 以提取“校企文化公因式”的方式，达成校企间的价值观认同，构建校企文化共同体

成果聚焦行业、企业文化的核心理念，提取行业、企业与高职院校的“文化公因式”，在学校与行业、企业合作中，以“文化公因式”为支点，寻找文化共识，在合作中不断扩大文化共识、强化文化认同，构建了以社会主义核心价值观为引领、以中华优秀传统文化为滋养、以“四心”（医者仁心、工者匠心、商者诚心、师者爱心）职业文化为特色的校企“文化共同体”，把“四心”职业文化融入思政课、专业理论课和实践课教育教学全过程，充分发挥文化育人功能。

(3) 构建了“产业驱动专业、专业服务企业、企业反哺就业”的内生循环体系

成果以产业学院为学校与产业信息沟通桥梁，以区域产业需求为专业设置导向，以产业为依托优化专业结构，实现“产业驱动专业”的效应；学校专业建设以服务区域产业发展为目标，提升专业建设水平，融入区域产业发展的大局，为区域产业发展提供人才和技术支撑，实现“专业服务企业”的目标；职业教育通过产教融合办学，促进了区域产业和企业的发展，为学生在本区域就业创造良好的环境，增加就业岗位，产生“企业反哺就业”效应。产业学院有利于优化“产业、专业、企业、就业”之间的互动关系，构建了“产业驱动专业、专业服务企业、企业反哺就业”的内生循环体系。

4. 推广应用效果

(1) 深化了产教融合、校企合作

与250多家企业建立合作关系，培养现代学徒制学生4500多人，校企合作编写产教融合型教材170余部。6个产业学院入选省级高职院校产业学院试点项目，提升了企业参与合作办学的积极性，梅园公司向梅园商务学院每年固定投入100万元办学经费，并设立梅园奖学金。

(2) 人才培养质量显著提高，提供了强劲的动力和人才供给

历届助产、护理等专业学生参加从业资格考试通过率保持在95%以上，梅园商务学院毕业生三年内升任企业中层以上管理人员比例达35.6%。学生参加全国、省技能竞赛，累计获得864个省部级以上奖项，胡蔓玲同学在世赛珠宝加工项目获得银牌并入选国家集训队。毕业生在本区域就业率达35%左右，在产业学院相关企业就业人数达43%以上。电商产业学院依托“一起赶圩吧”平台完成64个乡镇产品资源库建设，农特产品销售额达2000余万元；永智产业学院5个项目营业额达1250多万元；国德产业学院为养老机构培训员工3000多人次，为“一小一老”民生服务提供人才支撑，服务“三明医改”成效显著。

(3) 提升了成果团队教师的教学和科研能力，培育了一批优势专业

教师申请专利近200余项，申请国家商务部专项科研经费1000万元，承接省市科研项目340余项，横向研发项目50余个，省级教学成果奖一等奖2项。主持、参与教育部4个“高等职业学校专业教学标准”修制定工作。获国家教学能力比赛三等奖2项，省级教学能力大赛一等奖10项、二三等奖48项。国家级精品课程1门、省级精品在线开放课程49门，专业资源库8个。国家级示范专业3个、国家级骨干专业4个、省级示范专业18个；省级产教融合示范专业5个，省级现代学徒制试点专业34个，省级服务产业特色专业群6个；省级高水平专业群1个。

(4) 提升了创新创业能力

创新创业项目获国家级各类奖项12个，省级各类奖项40个，“健康环保的家居产品”项目获380万元的创业投资基金和20万元奖励。

(5) 在省内外产生了广泛的影响

成果推广至省内多个中职学校，与省内外等19所学校交流借鉴，市级媒体报道7次，在《中国教育报》报道4次，多次应邀到省教育厅交流。

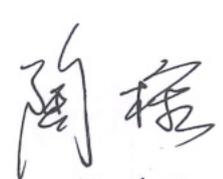
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	丁长峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1973-11	工龄/教龄	22/22
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理、工商管理	联系电话	13859165828
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国职业技能竞赛优秀指导教师奖（2015年）、福建省职业技能竞赛优秀指导教师奖（2015年、2020年）、福建省优秀教师（2020年）、福建省高职教育教学成果奖二等奖（2017年）、福建省高职教育教学成果奖一等奖（2018年）、福建省高职教育教学成果奖特等奖（2022年）		
主要贡献	<p>1. 负责对全院各产业学院建设立项项目进行规划设计，全程跟踪参与基于校企一体的专业人才培养方案的设计与改革。</p> <p>2. 负责指导督促各产业学院制定相关管理制度和办法，创新了机制体制。</p> <p>3. 负责指导督促各产业学院开展基于职业能力本位课程体系重构的人才培养模式改革，提升人才培养质量，实现社会服务。</p> <p>4. 撰写“道德危机与逆向选择”文章在《教育评论》发表，合作撰写“职业院校产教融合的现代学徒制实践”文章在《中国教育报》发表。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月15日</p>		

完成人情况

第二完成人姓名	王加昌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968-02	工龄/教龄	35/32
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思政课教学、法学研究	联系电话	13605986690
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省高职教育教学成果奖一等奖（2017年、2018年）、福建省高职教育教学成果奖特等奖（2022年）		
主要贡献	<p>1. 校法律顾问，全程参与对本项目的合规性、校企合作相关协议的审核并提出修改意见建议。</p> <p>2. 思政课教师，负责设计校企文化共同体建设和课程思政建设方案，撰写“打造‘四心’特色文化，培育新时代职业精神”并发表于《中国教育报》。</p> <p>3. 产教融合相关理论研究，撰写“企业法人型职教集团的逻辑归宿”“多元投资主体职教集团建设的探索”等学术论文。</p> <p>4. 负责撰写总结本教学成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王加昌 2022年10月15日</p>		

完成人情况

第三完成人姓名	陶榕	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1963-12	工龄/教龄	40/40
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13666987099
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省高职教育教学成果奖一等奖（2017年、2018年）、福建省黄炎培职业教育杰出校长奖（2012年、2019年）		
主要贡献	<p>1. 推动实施招工招生一体化、招生招工一体化项目，并指导协调各产业学院建设。</p> <p>2. 主持产教融合相关理论研究：招工招生一体化企业认同研究（教育厅课题），多元投资主体职教集团建设与运行实践研究（教育厅重点课题）。</p> <p>3. 推动教育教学改革工作，统筹协调改革中遇到的问题，不断总结和推广应用教改成果，开展对外推广交流工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>本人签名： </p> <p>2022年10月15日</p> </div>		

完成人情况

第四完成人姓名	余辉文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-12	工龄/教龄	34/34
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13950929388
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省高职教育教学成果奖二等奖（2018年）		
主要贡献	<p>1. 协调对接政府及企业，协调职教集团、职业院校联盟、产业学院等团队建设。</p> <p>2. 主持职教集团、产业学院财务管理制度的制定工作，协调学院招工招生一体化、招生招工一体化项目实施、职教集团、职业院校联盟、产业学院等项目的财务管理工作。</p> <p>3. 协调产业学院建设中需要的资金分配与管理，绩效评价。</p> <p>4. 主持课题福建省教育厅中青年职业教育课题1项：以工匠精神为出发点的职业院校文化校园塑造路径研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020年10月15日</p>		

完成人情况

第五完成人姓名	何源	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-01	工龄/教龄	18/18
工作单位	福建水利电力职业技术学院	现任职务	大拇指产业学院党政负责人
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	管理类专业教学	联系电话	13799199434
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省职业院校教师能力比赛三等奖（2017年）、福建省职业教育教学成果一等奖（2020年）		
主要贡献	<p>1. 负责大拇指产业学院日常管理及运营，协调企业与学院的各项</p> <p>工作。</p> <p>2. 制定各项规章制度及基于校企一体的人才培养方案，并负责全</p> <p>过程指导实施。在实践中不断探索产业学院运行机制，创新人才</p> <p>培养模式。</p> <p>3. 负责对产业学院职业能力本位的课程体系设计与实施，组织校</p> <p>企专业教师开展岗位标准、课程标准的重构与撰写工作。</p> <p>4. 组织并协助梅园商务学院团队开展实践教学全过程管理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：何源 2022年10月15日</p>		

完成人情况

第六完成人姓名	薛俊林	性别	男
政治面貌	民进会员	民族	汉族
出生年月	1974-09	工龄/教龄	28/28
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	商贸教研部主任
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	工商管理、职业教育管理	联系电话	18060167985
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省高职教育教学成果奖特等奖（2022年）		
主要贡献	<p>1. 作为商贸教研部主任、梅园商务学院执行院长，具体组织了梅园商务学院各项工作。</p> <p>2. 全面组织商务学院基于校企一体的人才培养方案修制定、专业建设、教育教学改革及教研活动等。</p> <p>3. 组织校企专业教师开展岗位标准、课程标准的重构与撰写工作。</p> <p>4. 组织并协助梅园商务学院团队开展实践教学全过程管理。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>本人签名: </p> <p>2022年10月15日</p> </div>		

完成人情况

第七完成人姓名	陈振口	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1969-08	工龄/教龄	32/32
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	国德产业学院党团负责人
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思想政治理论研究	联系电话	13859121699
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省高职教育教学成果奖特等奖（2022年）		
主要贡献	<p>1. 作为国德产业学院党团组织负责人，具体组织借鉴并创新了国德健康养老产业学院各项管理工作。</p> <p>2. 全面指导组织国德产业学院基于校企一体的人才培养方案修制定、专业建设、教育教学改革及教研活动等。</p> <p>3. 全面组织校企专业教师开展岗位标准、课程标准的重构与撰写工作。</p> <p>4. 组织国德产业学院团队开展实践教学全过程管理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月15日</p>		

完成人情况

第八完成人姓名	邱晔明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-10	工龄/教龄	16/15
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	永智产业学院党政负责人
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	机械工程 职业教育管理	联系电话	13799169636
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省高职教育教学成果奖特等奖（2022年）		
主要贡献	<p>1. 作为永智产业学院党团负责人具体组织借鉴并创新了永智智能制造产业学院各项工作。</p> <p>2. 全面指导组织永智产业学院基于校企一体的人才培养方案修制定、专业建设、教育教学改革及教研活动等。</p> <p>3. 全面组织校企专业教师开展岗位标准、课程标准的重构与撰写工作。</p> <p>4. 组织永智产业学院学生开展实践教学全过程管理。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: 邱晔明 2022年10月15日</p>		

完成人情况

第九完成人姓名	陈秀琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-10	工龄/教龄	36/36
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	亲亲袋鼠产业学院党团负责人
最后学历	大学本科毕业	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13799189151
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 作为亲亲袋鼠产业学院党团组织负责人，具体组织借鉴并创新了产业学院各项管理工作。</p> <p>2. 全面指导组织产业学院专业建设、教育教学改革及教研活动。</p> <p>3. 全面组织校企专业教师开展岗位标准、课程标准的重构与撰写工作。</p> <p>4. 组织亲亲袋鼠产业学院团队开展实践教学全过程管理。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：陈秀琴 2022年10月15日</p>		

完成人情况

第十完成人姓名	陈晗阳	性别	女
政治面貌	九三学社社员	民族	汉族
出生年月	1991-04	工龄/教龄	9/9
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	旅游管理	联系电话	13960561516
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省职业院校信息化教学大赛三等奖（2018年）		
主要贡献	<p>1. 酒店管理专业带头人，负责梅园商务学院教学改革工作具体实施，参与并修正梅园商务学院管理、运行等规章制度，并对规章制度执行情况进行督促落实。</p> <p>2. 参与修（制）定酒店管理等专业校企一体人才培养方案，监督人才培养方案落实与执行。</p> <p>3. 作为专业导师兼班主任组织检查梅园商务学院各班级线上线上教学授课情况，组织开展“二元”教学质量考核。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>本人签名：陈晗阳</p> <p>2022年10月15日</p> </div>		

完成人情况

第十一完成人姓名	许培德	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-08	工龄/教龄	15/15
工作单位	福建水利电力职业技术学院	现任职务	教务处副处长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电力专业教学与研究	联系电话	15859875552
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国水利职教教学新星（2014年）、全国水利职业教育教学成果二等奖（2017年）、福建省职业教育教学成果二等奖（2018年）、全国电力职业教育教学成果二等奖（2020年）、福建省职业院校教师能力比赛一等奖（2021年）		
主要贡献	<p>1. 协调组织团队管理，解决成果实践中面临的相关问题，为成果实施提供保障，推进人才培养方案实施应用。</p> <p>2. 参与成果的组织与策划、成果方案设计、论证、实施全过程，研究并实施统筹信息类专业人才培养体系方案设计。</p> <p>3. 组织撰写研究成果，协调处理产业学院运行过程中存在的问题，确保产业学院建设顺利进行。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：许培德 2022年10月15日</p>		

完成人情况

第十二完成人姓名	吴同炷	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1989-08	工龄/教龄	8/8
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	职业教育管理/计算机网络管理	联系电话	18359051990
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省高职教育教学成果奖特等奖（2022年）		
主要贡献	<p>1. 作为实践教学管理人员，具体协调组织产业学院校企合作实践教学政策层面的各项工作。</p> <p>2. 组织制定协调产业学院实践教学管理制度及教研活动的管理督导。</p> <p>3. 协助各产业学院师生开展岗位标准、课程标准的重构与撰写工作。</p> <p>4. 监督各产业学院开展学生实践教学、岗位实习全过程的质量管理。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：吴同炷 2022年10月15日</p>		

完成人情况

第十三完成人姓名	谢晨芳	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1972-08	工龄/教龄	30/30
工作单位	三明医学科技职业学院	现任职务	产学研处副处长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	18960558025
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省高职教育教学成果奖特等奖（2022年）		
主要贡献	<p>1. 作为产学研处副处长，具体协调组织福建水利电力职业技术学院及校内各产业学院校企合作政策层面的各项工作。</p> <p>2. 协调各产业学院合作协议的沟通撰写及组织校企科研活动。</p> <p>3. 协助指导校企专业教师开展岗位标准、课程标准的重构与撰写工作。</p> <p>4. 组织开展社会培训工作，服务中小企业职工继续教育。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：谢晨芳 2022年10月15日</p>		

完成人情况

第十四完成人姓名	罗鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-12	工龄/教龄	11/11
工作单位	福建水利电力职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	18750887396
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省教学能力比赛三等奖（2021年）、全国电力职业教育教学成果奖一等奖（2021年）、福建省职业院校技能大赛优秀工作者（2022年）		
主要贡献	<p>1. 作为专业教师，具体执行并实施产业学院教学改革工作，全程参与产业学院项目的申报立项、班级组建工作，并对规章制度执行情况如班级线上线下教学授课情况进行督促落实。</p> <p>2. 参与修（制）定环境艺术设计等专业人才培养方案，督促专业人才培养方案落实与执行。</p> <p>3. 对“校企二元”人才培养模式改革与实践进行理论研究，发表论文《基于“二元制”的产教融合共同体的探索与实践》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：罗鹏 2022年10月15日</p>		

完成人情况

第十五完成人姓名	杨雪琴	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982-07	工龄/教龄	23/2
工作单位	梅园酒店管理公司	现任职务	梅园酒店管理公司总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	酒店管理	联系电话	13960568860
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省高职教育教学成果奖特等奖（2022年）		
主要贡献	<p>1. 组织梅园酒店企业导师认真学习校企合作方案，保持与三明医学科技职业学院的密切联系，为项目取得酒店的支持做出重要贡献。</p> <p>2. 领导并组织配合学院编制完成酒店管理专业基于校企一体的现代学徒制人才培养模式改革试点工作任务书、重构符合酒店管理等专业特点的职业能力本位的课程体系。</p> <p>3. 全面负责协调梅园商务学院日常管理工作，如导师与学生党团活动、教研活动、教学管理、实训室管理等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年10月15日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	三明医学科技职业学院	主管部门	三明市人民政府
联系人	丁长峰	职务	教务处处长
办公电话	0598--8282207	手机	13859165828
通讯地址	三明市梅列区高岩路6号	电子邮箱	58677852@qq.com

主要贡献

作为省级区域公共实训基地牵头建设单位、职教集团、三明市职教联盟建设单位、产业学院建设牵头单位，主要贡献有：

1. 牵头制定基于校企一体的现代学徒制人才培养和产业学院建设方案，组织企业开展日常管理活动。
2. 牵头组织成立产业学院领导小组，对产业学院建设提供必要的人力物力财力支持。
3. 制定了相关制度，完善了项目建设的体制机制，实现了人才培养从专业知识本位向职业能力本位转变，提升了人才培养质量。

单位盖章



2022年10月 15日

主要完成单位情况

第二完成单位名称	福建水利电力职业技术学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	许培德	职务	教务处副处长
办公电话	0598-8823852	手机	15859875552
通讯地址	福建省永安市巴溪大道2199号	电子邮箱	278071055@qq.com

主要贡献

1. 作为产业学院和职教集团会员单位，支持配合项目要求开展校企合作，为共建共享共管实训基地做出贡献。
2. 在项目要求指导下，厘清了校企合作中最关键的企业办学主体、日常管理和专业素养、校企党团组织、校企二元评价等问题的逻辑关系，系统验证了基于校企一体的现代学徒制人才培养方案整体设计理论架构合理性。
3. 制定了相关制度，完善项目建设的体制机制，提升了人才培养由专业知识本位向职业能力本位办学意识的觉醒。



主要完成单位情况

第三完成单位名称	梅园（三明）酒店管理有限公司	主管部门	三明市市场监督管理局
联系人	杨雪琴	职务	总经理
办公电话	0598-8961182	手机	13960568860
通讯地址	三明市梅列区乾龙新城350号	电子邮箱	2385510075@qq.com

主要贡献

1. 作为产业学院和职教集团共建单位，支持配合项目要求开展校企合作，为共建共享共管实训基地做出贡献。
2. 在项目要求指导下，依托各专业岗位核心能力和员工职业素养，厘清了校企合作中最关键的企业办学主体、日常管理和专业素养、校企党团组织、校企二元评价等问题的逻辑关系，系统验证了基于校企一体的现代学徒制人才培养方案整体设计理论架构合理性，提升了企业办学意识的觉醒。

单位盖章



省级教育行政部门推荐意见

该成果针对高职院校产教深度融合、校企深度合作难的瓶颈问题，探索实施产教融合办学、校企合作培养、推行现代学徒制的路径问题，实现高职教育从“专业知识本位”向“职业能力本位”的转变。

该成果经审查及公示，未发现意识形态和师德师风方面的问题。同意推荐参评2022年职业教育国家级教学成果奖。

推荐单位公章

年 月 日

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

目 录

一、成果总结报告	1
二、教学成果应用和效果佐证材料	8
1. 人才培养效果佐证材料	8
(1) 2019-2021 届毕业生就业情况	8
(2) 2019-2021 届企业对学徒的评价	11
(3) 2018-2022 年学生技能竞赛情况	14
(4) 学生创新创业情况	18
(5) 2019-2021 年学生获取职业资格证书情况	23
(6) 护考通过率连续 2 年平均 98%	28
(7) 福建省胡蔓玲珠宝加工技能大师工作室	29
2. 服务本区域产业的佐证材料	32
(1) 毕业生在本区域就业率（留明）	32
(2) 梅园商务产业学院就业服务情况	34
(3) 农村电商产业学院服务当地企业情况	41
(4) 永智产业学院营业额达 1250 万元	45
(5) 国德产业学院为养老机构培训员工 3000 多人次	47
(6) 各产业学院合作申报课题情况	54
(7) 福建省三明水文水资源勘测分局水文站点全景宣传综合项目采购合同	64
(8) 承担行业企业员工培训一览表及证明材料	68
3. 教师能力提升情况佐证材料	76
(1) 教师职业院校技能竞赛获奖情况	76
(2) 教师科研立项、专利、著作情况	93
(3) 教师其他获奖情况	103
4. 省级示范产业学院佐证材料	106
(1) 2019 年省级示范产业学院佐证材料	106
(2) 2020 年省级示范产业学院佐证材料	107

(3) 2021 年省级示范产业学院佐证材料·····	108
5. 成果推广运用效果佐证材料·····	109
(1) 梅园产业学院系列报道·····	109
(2) 永智智能制造产业学院系列报道·····	111
(3) 国德健康养老产业学院系列报道·····	112
(4) 农村电商产业学院系列报道·····	113
(5) 福建水利电力职业技术学院推广运用系列报道·····	114
(6) 三明医学科技职业学院推广运用系列报道·····	120
(7) 2020 年度福建省最受高中生关注高职院校·····	124
三、其他支撑材料·····	125
1. 成果立项支撑佐证材料·····	125
(1) 三明职业技术学院职业教育集团化办学项目工作方案 ·····	125
(2) 三明市人民政府关于同意组建职教集团的批复·····	129
(3) 关于共建三明市深化产教融合推动职业教育高质量发展 工作领导小组的通知·····	131
(4) 《龙岩学院学报》2017 年 6 月发表：多元投资主体职教 集团建设的探索——以福建省职业教育为例·····	134
(5) 《闽西职业技术学院学报》2019 年 12 月发表：企业法人 型职教集团的逻辑归宿·····	135
(6) 《教育评论》2018 年第一期：道德危机与逆向选择：代 理人理论下企生互动困境及其破解策略·····	136
(7) 福建省职业教育中心：高职校企合作中的企生互动——基 于新制度经济学视角（一等奖）·····	138
2. 产业学院章程·····	139
(1) 梅园商务学院理事会章程·····	139
(2) 国德健康养老学院章程·····	140
(3) 永智智能制造产业学院章程·····	141
(4) 福建水利电力职业技术学院校企合作管理办法（试行） ·····	142

(5) 福建水利电力职业技术学院关于印发《校企合作办学项目(产业学院)建设考核办法(试行)》的通知·····	143
3. 出资证明、资金流水证明 ·····	144
(1) 梅园商务产业学院合作经费情况·····	144
(2) 三明市财政局、三明市商务局关于下达物流标准化试点结余资金的通知(1000万)·····	145
(3) 梅园商务产业学院学生奖学金佐证材料·····	148
(4) 国德健康养老产业学院合作经费情况和实物资产明细表·····	153
(5) 永智智能制造产业学院投入情况·····	157
(6) 农村电商产业学院项目支出情况·····	159
4. 各类合作协议 ·····	160
(1) 梅园商务产业学院共建协议·····	160
(2) 国德健康养老产业学院共建协议·····	162
(3) 三明医学科技职业学院永智智能制造学院合作协议	164
(4) 农村电商产业学院协议协议·····	168
(5) 大拇哥学院合作办学框架协议·····	171
5. 人才培养方案 ·····	176
(1) 基于校企招工招生一体化的现代学徒制专业培养方案一览表(酒店管理专业)·····	176
(2) 2018级酒店管理专业人才培养方案(学徒制)·····	177
(3) 基于校企招工招生一体化的智慧健康养老服务与管理专业培养方案(国德健康养老产业学院)·····	178
(4) 基于校企招工招生专业人才培养方案(永智智能制造产业学院)·····	179
(5) 农村电商产业学院教学培养实施方案·····	180
(6) 福建水利电力职业技术学院数字媒体应用技术专业人才培养方案·····	181
6. 合作编写教材、共建资源库佐证材料 ·····	182
(1) 餐饮部操作标准·····	182

(2) 房务部操作标准·····	183
(3) 国德健康养老产业学院养老护理员培养教程·····	184
(4) 永智智能制造产业学院机械、汽车、机电实训手册 ·····	185
(5) 福建水利电力职业技术学院各类教材·····	187
(6) 大拇指产业学院-课程云平台·····	189
7. 校企专业技术人员互聘请佐证材料·····	192
(1) 梅园商务产业院校企人员互聘任职情况·····	192
(2) 国德养老产业院校企人员互聘任职情况·····	194
(3) 福建水利电力职业学院校企人员互聘任职情况·····	196
(4) 行业协会任职情况及证明材料·····	197
8. 实践教学情况佐证材料·····	198
(1) 酒店管理专业实践教学方案·····	198
(2) 养老服务专业实践教学方案·····	199
(3) 机械专业大类实践教学方案·····	200
(4) 电子商务专业实践教学方案·····	201
9. 校企文化共建情况佐证材料·····	202
(1) 教育报报道“四心”职业文化·····	202
(2) 梅园产业学院学生千日成长“三全”育人实施方案 ·····	203
(3) 国德产业学院学生千日成长“三全”育人实施方案 ·····	229
(4) 永智智能制造学院学生千日成长“三全”育人实施方案 ·····	230
(5) 企业家讲堂(补)·····	231
四、获奖证明材料·····	234
1. 福建省职业教育教学成果奖情况·····	234
(1) 2022年福建省职业教育教学成果奖特等奖(三明医学 科技职业学院)·····	234

(2) 2020 年福建省职业教育教学成果奖特等奖（福建水利电力职业技术学院）	235
(3) 2018 年福建省职业教育教学成果奖特等奖（福建水利电力职业技术学院）	236
(4) 2018 年福建省职业教育教学成果奖一等奖（三明医学科技职业学院）	237
(5) 2017 年福建省职业教育教学成果奖一等奖（三明医学科技职业学院）	238
2. 福建省教师教学能力大赛获奖情况（部分）	239
3. 职业教育优秀论文获取情况	244

五、展示材料目录

1. 基于职业能力本位的“契约式”产业学院育人模式的创新与实践的网址 <http://www.smykzy.cn/danye/2022jxcgj.html>
2. 基于职业能力本位的“契约式”产业学院育人模式的创新与实践（视频）
3. 基于职业能力本位的“契约式”产业学院育人模式的创新与实践申报书
4. 基于职业能力本位的“契约式”产业学院育人模式的创新与实践申报书附件